

SEGUNDO INFORME TÉCNICO TRIMESTRAL OCTUBRE – DICIEMBRE DE 2025

PROYECTO:

“Creación de una escuela de formación e investigación indígena awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del putumayo–içá”

PERIODO DE INFORME:

Desde 01/10/2025 Hasta 31/12/2025

ENTIDAD:

ACIPAP INKAL AWA

MUNICIPIO DE ORITO
DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO
06/01/2026

INFORMACION DEL TECNICA PROYECTO

Nombre del proyecto:	“Creación de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá para la Gobernanza del Agua y la Recuperación de Saberes Ancestrales en la Cuenca del Putumayo–Içá”
Lugar de intervención:	Resguardo Damasco Vides, Resguardo La Cabaña y Resguardo Ishu Awa
Código del acuerdo de asociación:	
Coordinador del Proyecto:	Noel Amílcar Chapuez Guevara
Periodo de Reporte	Desde 01/10/2025 Hasta 0631/12/20256

INTRODUCCIÓN

El subproyecto “Creación de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá para la Gobernanza del Agua y la Recuperación de Saberes Ancestrales en la Cuenca del Putumayo–Içá” se desarrolla en los resguardos Awá de la cuenca media del Putumayo, con énfasis inicial en el resguardo Damasco Vides, ubicado en el municipio de Puerto Caicedo. Este subproyecto tiene como objetivo principal fortalecer las capacidades comunitarias para la gestión integral del territorio y del agua, mediante procesos formativos, mingas de pensamiento, ejercicios de investigación participativa y mecanismos de transmisión intergeneracional del conocimiento ancestral Awá.

El subproyecto beneficia directamente a integrantes de los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña, pertenecientes al Pueblo Awá del Putumayo, incluyendo autoridades tradicionales, sabedores, mujeres, jóvenes y miembros de las familias que habitan la cuenca Putumayo–Içá. La intervención se enmarca en un período de implementación previsto para la vigencia del convenio del subproyecto, iniciando actividades en el mes de noviembre de 2025.

La ejecución está a cargo del equipo técnico del Proyecto Cuenca Putumayo ICA, en articulación con la Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awá del Putumayo – ACIPAP, autoridades tradicionales y estructuras comunitarias propias. Esta coordinación garantiza que el proceso responda a los mandatos ambientales propios, al Plan de Vida y al Plan de Salvaguarda del Pueblo Awá, respetando la autonomía territorial, la espiritualidad, la normatividad interna y la autoría colectiva sobre el conocimiento producido en su territorio.

El subproyecto se encuentra plenamente alineado con los objetivos del Proyecto GEF Putumayo–Içá, particularmente en lo relacionado con:

- El fortalecimiento de la gobernanza ambiental local.
- La recuperación de saberes y prácticas tradicionales sobre el manejo del agua.
- La conservación de ecosistemas estratégicos en la cuenca.
- La participación comunitaria en procesos de gestión territorial, y

cuencaputumayoica.com

~~El enfoque de manejo integrado de recursos naturales con pertinencia cultural.~~

Su importancia radica en que aporta a la construcción de un modelo propio de formación e investigación Awá, orientado a garantizar la pervivencia física y cultural del Pueblo, así como la sostenibilidad socioambiental de la cuenca del Putumayo–Içá. Además, contribuye a consolidar rutas de gobernanza comunitaria que reconocen el agua como un ser vivo y un eje central de la vida Awá, articulando el conocimiento ancestral con herramientas de investigación contemporánea.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fortalecer las capacidades comunitarias del Pueblo Awá para la gestión integral del territorio y la gobernanza del agua, mediante la creación participativa de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá, orientada a la recuperación de saberes ancestrales, el fortalecimiento cultural y la sostenibilidad socioambiental en la cuenca del Putumayo–Içá.

Objetivos Específicos

1. Recolectar, sistematizar y fortalecer los saberes ancestrales Awá relacionados con el agua, el territorio y la vida comunitaria, mediante mingas de pensamiento, conversatorios y ejercicios participativos en los resguardos Awá.
2. Realizar un diagnóstico ambiental, ecológico y sociocultural que permita caracterizar la biodiversidad, el estado de los ecosistemas hídricos y los factores que influyen en la gobernanza del agua en los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña.
3. Fortalecer los procesos de formación propia e intergeneracional, integrando a sabedores, autoridades, jóvenes y mujeres en actividades educativas y de investigación territorial, en el marco del Sistema de Educación Indígena Propio (SEIP).
4. Desarrollar capacidades locales para el monitoreo comunitario del agua y del territorio, incluyendo el uso de herramientas técnicas y tecnológicas, metodologías participativas y prácticas tradicionales de evaluación ambiental.
5. Acompañar la identificación y protección de lugares sagrados y zonas de uso tradicional, garantizando su reconocimiento como elementos centrales de la planificación territorial Awá y la pervivencia cultural.
6. Fortalecer los procesos organizativos y de gobernanza comunitaria, mediante la articulación con ACIPAP, autoridades locales y estructuras propias, contribuyendo al ejercicio autónomo del gobierno propio y del mandato ambiental Awá.

METODOLOGÍA

La metodología adoptada para la implementación del subproyecto se fundamenta en un enfoque participativo, territorial y culturalmente pertinente, que integra los principios del Pueblo Awá, el diálogo de saberes y las herramientas de investigación propias y occidentales. Su estructura combina: mingas comunitarias, círculos de palabra, cartografías vivas, recorridos territoriales, talleres participativos y procesos de validación con autoridades y organizaciones propias.

A continuación, se presentan los componentes metodológicos principales:

Enfoque General

El subproyecto se desarrolla bajo el enfoque de Investigación Acción Participativa (IAP), articulado de manera orgánica con las metodologías propias del Pueblo Awá, garantizando que todo el proceso responda a la cosmovisión, normas internas, estructuras de gobierno y principios espirituales que orientan la vida en el territorio. En este enfoque, la investigación no se concibe como un ejercicio externo ni extractivo, sino como un camino colectivo de aprendizaje, en el que la comunidad es protagonista, orientadora y custodio de los saberes que se comparten.

El Pueblo Awá comprende el territorio como un entramado de vida que articula dimensiones físicas, culturales, espirituales y ancestrales, por lo que cualquier proceso técnico o metodológico debe ajustarse a esa integralidad. Es así como el subproyecto adopta principios fundamentales de las epistemologías Awá, entre los que destacan:

-  **El territorio como ser vivo y sujeto de derechos:** Para el Pueblo Awá, el territorio no es un espacio físico o geográfico, sino un ser vivo con voluntad, memoria y espíritu. Es hogar de los seres protectores, de los mayores no visibles y de la historia colectiva. Reconocerlo como sujeto de derechos implica que cada decisión técnica debe respetar su equilibrio, armonía y salud, y que los procesos investigativos deben alinearse con la protección y la continuidad del territorio como fundamento de la vida Awá.
-  **El agua como ser espiritual y memoria de la vida:** El agua no es un recurso; es un ser espiritual y sagrado que sostiene la vida, la cohesión comunitaria y el Plan de Vida Awá. Es también memoria, pues recoge las historias del territorio, los procesos de salud y enfermedad, así como los mensajes de equilibrio o desequilibrio ambiental. Por ello, la participación comunitaria en torno al agua requiere armonización, permiso y cuidado, elementos que fueron incorporados en la dinámica de trabajo del subproyecto.
-  **La palabra mayor como eje orientador del proceso:** La palabra mayor, entregada por sabedores, mayores de conocimiento y autoridades tradicionales, es el principal mecanismo de orientación y validación del proceso investigativo. A través de la palabra mayor se toma la decisión colectiva, se resuelve la duda, se armoniza el conflicto y se legitima el camino metodológico. En este subproyecto, la palabra mayor definió los ritmos, la pertinencia cultural de los contenidos, los lugares de trabajo y las formas de relacionamiento.
-  **La minga como espacio de construcción colectiva del conocimiento:** La minga constituye la plataforma metodológica más relevante dentro del enfoque propio Awá. Es un escenario donde se trabaja, se piensa, se habla, se recuerda y se recrea el

conocimiento desde la comunidad, de manera horizontal y solidaria. La minga integra hombres, mujeres, jóvenes, niños y mayores en un solo propósito, lo cual fortalece la cohesión social y permite que la investigación se nutra de múltiples voces, experiencias y roles comunitarios.

- ✚ **La participación sin jerarquías como principio de equidad comunitaria:** La participación se concibe desde un enfoque de horizontalidad y reciprocidad. No se establecen jerarquías entre quienes investigan y quienes comparten conocimiento; por el contrario, se reconoce que cada miembro de la comunidad aporta un saber esencial para comprender el territorio. Este principio se fundamenta en el respeto, la escucha activa, la armonización inicial y la construcción colectiva de acuerdos.
- ✚ **Articulación plena con el Plan de Vida y el Plan de Salvaguarda del Pueblo Awá:** El enfoque metodológico garantiza que los procesos técnicos y sociales del subproyecto se realicen en coherencia con los mandatos del Plan de Vida Awá y las medidas establecidas en el Plan de Salvaguarda Étnica. Esto asegura que la intervención no solo evite impactos negativos, sino que contribuya al fortalecimiento de la gobernanza propia, la protección territorial, la defensa de la espiritualidad y la continuidad cultural del pueblo.
- ✚ **Integración del enfoque técnico con la cosmovisión Awá:** La IAP se convierte en un puente entre el conocimiento técnico y el conocimiento ancestral, reconociendo que ambos dialogan y se complementan cuando se construyen desde el respeto. Así, las herramientas del PGAS, la Matriz de Riesgos, los indicadores y los protocolos ambientales fueron trabajados bajo un enfoque intercultural, asegurando que la técnica no contradiga los principios espirituales y que la cultura Awá siga siendo el horizonte central del proceso.

Herramientas aplicadas

El desarrollo del subproyecto integró un conjunto de herramientas metodológicas articuladas entre la Investigación Acción Participativa (IAP) y las prácticas propias del Pueblo Awá, permitiendo que la construcción del conocimiento se realizara desde el diálogo, la memoria y la experiencia territorial. Cada herramienta se adaptó a la realidad sociocultural del resguardo, garantizando procesos respetuosos, inclusivos y coherentes con la espiritualidad propia.

a. Mingas de recolección de saberes

Espacios colectivos de trabajo y reflexión que permiten recuperar, reconstruir y fortalecer la memoria territorial, la relación con el agua y los conocimientos ancestrales.

b. Conversatorios y círculos de palabra

Facilitan la expresión de conocimientos intergeneracionales, visiones espirituales, narrativas sobre la vida y enseñanzas transmitidas por madres, padres y mayores.

c. Cartografía viva y líneas de vida

Metodología visual y corporal para representar:

- Caminos tradicionales
- Sitios sagrados
- Chagras y zonas de uso
- Ríos, quebradas y ecosistemas sensibles
- Espacios de memoria, conflicto o cambio

d. Recorridos territoriales (“Recorrer la palabra”)

Ejercicio práctico donde los mayores guían a jóvenes y autoridades para identificar:

- Sitios sagrados
- Nacimientos de agua
- Lugares de aprendizaje tradicional
- Espacios de riesgo o degradación

e. Técnicas de evaluación comunitaria

Actividades como “El árbol del territorio” y relatorías participativas permiten evaluar procesos, identificar nudos problemáticos y definir oportunidades territoriales.

Criterios de selección de participantes

La definición de los participantes se realizó respetando los lineamientos del gobierno propio del Pueblo Awá, garantizando que la minga y los espacios de diálogo contaran con la representación adecuada de los distintos sectores y saberes del territorio. La selección se construyó de manera colectiva, abierta y transparente, integrando los criterios culturales que orientan la participación comunitaria.

El proceso se basó en la importancia de asegurar que quienes participan tengan vínculo directo con el territorio, experiencia en la vida comunitaria y capacidad de aportar desde sus conocimientos, roles y responsabilidades. Para ello, se priorizó la presencia de:

- Autoridades tradicionales de los resguardos
- Sabedores y sabedoras
- Mujeres líderes
- Jóvenes
- Guardias indígenas
- Familiares y habitantes de sectores claves de la cuenca

En conjunto, la selección de participantes aseguró una representación amplia, legítima y culturalmente adecuada, fortaleciendo la validez comunitaria del proceso investigativo y garantizando que los saberes recogidos sean pertinentes, diversos y coherentes con el sentir del Pueblo Awá.

Mecanismos de seguimiento y evaluación

El proceso de seguimiento y evaluación del subproyecto se desarrolla de manera continua y participativa, integrando herramientas técnicas y métodos propios del Pueblo Awá. Esto permite garantizar la calidad, pertinencia cultural y coherencia de las actividades con los principios territoriales y espirituales.

Los mecanismos aplicados permitieron documentar avances, valorar aprendizajes, identificar ajustes necesarios y fortalecer la gobernanza comunitaria. Entre los principales instrumentos utilizados se destacan:

- Observación participativa
- Registro fotográfico y audiovisual
- Relatorías comunitarias
- Memorias de taller
- Registro de acuerdos y compromisos
- Evaluaciones rápidas mediante códigos de color
- Verificación con autoridades al cierre de cada jornada

Estos mecanismos permiten consolidar insumos rigurosos para la Escuela Awá y para el diagnóstico ambiental y sociocultural.

Articulación institucional

La ejecución de las actividades se desarrolló mediante una articulación institucional estrecha, respetuosa y permanente, que aseguró la legitimidad territorial, la pertinencia cultural y la coherencia técnica del proceso. Esta coordinación fue fundamental para garantizar que la actividad respondiera a los principios del gobierno propio Awá y a los lineamientos del Proyecto Cuenca Putumayo–Içá.

El trabajo se realizó de manera articulada con:

- ACIPAP, como instancia de gobierno propio del Pueblo Awá.
- Autoridades de los resguardos; Damasco Vides Ishu Awa, Awa La Cabaña.
- Equipo técnico del Proyecto Cuenca Putumayo ICA.
- Representantes de WCS.

En conjunto, la articulación institucional aseguró que las actividades se desarrollaran con legitimidad, armonía y pertinencia cultural, consolidando un proceso sólido para el fortalecimiento del conocimiento Awá y la gestión de la cuenca del Putumayo–Içá.

Perspectiva espiritual Awá en el proceso metodológico

Cada fase incluyó actos de armonización y agradecimiento, reconociendo la dimensión espiritual del agua y del territorio. Esto constituye un componente metodológico clave, pues asegura conexión, respeto y coherencia cultural en la construcción del conocimiento.

Con esta metodología, el subproyecto garantiza una implementación respetuosa, técnicamente sólida y culturalmente pertinente, sentando las bases para la consolidación de la Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá.

DESARROLLO Y OPERACIÓN DE LOS ARREGLOS DE GOBERNANZA DEL SUBPROYECTO

La gobernanza del subproyecto se fundamenta en la articulación respetuosa con las estructuras organizativas, normativas y espirituales del Pueblo Awá, garantizando que la implementación responda a los principios de autonomía, gobierno propio y mandato territorial establecidos en los resguardos que conforman ACIPAP. Para ello, se han establecido mecanismos de coordinación multinivel que aseguran la participación activa de autoridades, sabedores, comunidades y equipo técnico, generando un modelo de gestión compartida y culturalmente pertinente.

Estructura general de gobernanza

El subproyecto se desarrolla dentro de un esquema integrado por tres niveles de gobernanza:

a. Nivel Organizativo – ACIPAP

La Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awá del Putumayo (ACIPAP) actúa como instancia orientadora y de autoridad política del proceso, responsable de:

- Validar lineamientos estratégicos del subproyecto.
- Orientar las actividades conforme al Mandato Ambiental, el Plan de Vida y el Plan de Salvaguarda.
- Asegurar la participación de los tres resguardos: Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña.
- Garantizar que la información generada respete la autoría colectiva y la propiedad cultural del Pueblo Awá.

b. Nivel Territorial – Cabildos y Autoridades Locales

Cada resguardo participante aporta su estructura de autoridad (gobernador, secretarías, guardia indígena, sabedores y liderazgos comunitarios), responsable de:

- Definir los lugares, tiempos y formas de implementación.
- Convocar a los participantes.
- Supervisar el desarrollo de las mingas y actividades formativas.
- Verificar que la intervención se ajuste a las normas propias y al equilibrio del territorio.

c. Nivel Técnico – Proyecto Cuenca Putumayo ICA

El equipo técnico del proyecto desempeña funciones de apoyo operativo y metodológico:

- Planificación de actividades y logística.
- Facilitación metodológica y registro técnico.
- Sistematización de información y relatorías.
- Fortalecimiento de capacidades comunitarias en gobernanza del agua.
- Articulación entre saberes propios y herramientas técnicas participativas.

Mecanismos de coordinación

Para asegurar una gobernanza efectiva, se han implementado los siguientes mecanismos:

Mesas Técnicas de Coordinación

Espacios periódicos entre ACIPAP y el equipo técnico donde se:

- Revisa el avance del subproyecto.
- Ajustan metodologías según orientación de autoridades.
- Definen próximos territorios y actividades.
- Evalúan posibles riesgos culturales o territoriales.

Comité de Seguimiento Comunitario

Conformado por representantes de los resguardos participantes, incluyendo:

- Autoridades locales
- Sabedores
- Representantes de mujeres
- Jóvenes y guardia indígena

Este comité participa en la toma de decisiones, en el acompañamiento territorial y en la validación de acuerdos.

Coordinación con estructuras propias del Pueblo Awá

Todo el proceso se articula con los sistemas tradicionales de gobierno, respetando:

- La palabra mayor
- El rol espiritual de los sabedores
- Los tiempos culturales del territorio
- La consulta interna previa para cada actividad

Validación continua

Cada jornada se valida con las autoridades y con ACIPAP para asegurar coherencia con:

- Mandato Ambiental
- Plan de Vida
- Plan de Salvaguarda
- Normatividad propia del Pueblo Awá

Este mecanismo de validación garantiza que cada paso del subproyecto se ajuste a la visión territorial de la organización.

Articulación con instancias de gobernanza existentes

El subproyecto se integra a las estructuras de gobernanza ya establecidas por ACIPAP, entre ellas:

- El Sistema de Autoridades Awá, encargado de orientar decisiones territoriales.
- Las Mingas de Pensamiento, reconocidas como espacios de análisis político y espiritual.
- El sistema de educación propia (SEP Awá), con el cual se articula la Escuela de Formación e Investigación.
- La Guardia Indígena Awá, que acompaña procesos comunitarios y garantiza la protección en actividades territoriales.
- Esta articulación permite que el subproyecto no opere como un proceso externo, sino como un componente del fortalecimiento organizativo y comunitario Awá.

Operación de la gobernanza en la primera actividad

Durante la ejecución de la Actividades, técnicas, administrativas y operativas en campo, en los Resguardos; Damasco Vides, Ishu Awa, Awa La Cabaña, los arreglos de gobernanza operaron de la siguiente forma:

- ACIPAP aprobó y acompañó el desarrollo de la actividad.
- ACIPAP coordinó la convocatoria y logística local.
- Sabedores y autoridades acompañaron los espacios espirituales y narrativos.
- La guardia indígena apoyó movilidad, seguridad y coordinación interna.
- El equipo técnico facilitó la metodología y realizó los registros técnicos.
- Al cierre, se realizó validación con autoridades y representantes comunitarios.

AVANCES, RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL SUBPROYECTO

Avances en los actividades e indicadores del Subproyecto

Durante el presente trimestre; octubre - diciembre de 2025, se ejecutaron las actividades programadas en el marco del subproyecto, correspondiente a

- **Articulación y dialogo previo entre Acipap y los resguardos beneficiarios del subproyecto**

Acipap desde su carácter institucional, utilizando los medios de comunicación tradicionales y formales desde que inició el subproyecto, manifestar que el diálogo se ha mantenido entre los resguardos beneficiarios, generando una cohesión y articulación de aceptación del proyecto, por consiguiente, se ha socializado de manera previa al desarrollo de las actividades formales. De ante mano en el transcurso del trimestre, se planifico el desarrollo de las primeras actividades, en los Resguardos Awa; Damasco Vides, del Municipio de Puerto Caicedo, Awa La Cabaña; municipio de Puerto Asís, e Ishu Awa, en el municipio de Ipiales, cada uno de ellos con ocho participantes, entre hombres y mujeres. Así las cosas, se planifico para las fechas; 26 - 27 y 28 de noviembre del presente año, ejecutar la actividad 2.1; **Desarrollar una minga de recolección de saberes sobre el territorio, la vida y el agua, con una duración de dos (2) días, en la que participaran 24 personas del territorio Awá y que habitan la cuenca del Putumayo – Içá**, que corresponde a la minga de pensamiento, en el Resguardo Damasco Vides, siguiendo este orden el 17, 18, 19 de diciembre del presente año, se realizó la actividad 2.2; **Construcción de mandatos colectivos de ambiente y género que involucre a las comunidades para orientar las acciones del proyecto desde un enfoque diferencial, reconociendo el papel activo de las mujeres, jóvenes, mayores y autoridades tradicionales en la protección del territorio y la gestión del agua**, en el resguardo Awa La Cabaña, y el 22 de diciembre del presente año, se realizó la actividad 2.5; **Fortalecimiento del Sistema de Autoprotección del pueblo Awá mediante un taller comunitario sobre autoprotección espiritual, justicia propia, uso del sistema de información y comunicaciones, y articulación con la Guardia Indígena. Con la participación de 25 actores comunitarios, mayores, mayores y sabedores**, en el Resguardo Ishu Awa. Mas adelante se describen los contenidos de las actividades y metodologías.

Dentro de las actividades programadas de manera general para el presente subproyecto, resaltar que desde Acipap se han realizado ajustes a las fechas y compromisos entre WCS y Acipap, en segunda instancia con las comunidades Awa beneficiadas previo a este proceso ya se había dialogado, sobre la implementación del presente subproyecto, por ende dar inicio a todas estas herramientas técnicas convalidan el compromiso adquirido para Acipap; la construcción del plan de adquisiciones, la construcción de términos de referencia, para contratación del personal y el proceso para la compra de equipos, papelería e insumos, han tenido que ajustarse en los tiempos, elementos técnicos.

- **Revisión, aprobación términos de referencia y contratos**

Durante el trimestre comprendido entre octubre y diciembre de 2025, se registraron avances significativos en la gestión administrativa y operativa del subproyecto “Creación de una escuela de formación e investigación indígena Awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del Putumayo–Içá”, particularmente en los procesos de estructuración, revisión, ajuste y aprobación de los términos de referencia para la contratación de consultores individuales especializados, los cuales son fundamentales para la ejecución de las actividades técnicas previstas.

En el transcurso de este periodo trimestral se elaboraron y remitieron a la organización Wildlife Conservation Society (WCS) los términos de referencia correspondientes a los perfiles profesionales de; coordinador general, ingeniero ambiental, abogado, asistente administrativa, contadora, biólogo especialista en herpetología, biólogo especialista en ornitología, trabajador social, geógrafo y enlaces territoriales, en las modalidades de contratación abierta, limitada y directa, además, los términos de referencia para el proceso compas de dotación, papelería e insumos, y equipos. Estos documentos fueron sometidos a revisión técnica y administrativa por parte del equipo de WCS, el cual formuló observaciones y recomendaciones orientadas a fortalecer la claridad del alcance contractual, la definición de productos y entregables, los criterios de evaluación de las propuestas, así como la coherencia metodológica y conceptual con los objetivos estratégicos del subproyecto, incorporando criterios técnicos, enfoques diferenciales e interculturales, lineamientos de participación comunitaria, consideraciones relacionadas con la gobernanza territorial y elementos propios de la cosmovisión del Pueblo Awá, que se articulan con los lineamientos establecidos por el cooperante. Culminado este proceso se procedió por parte de Acipap a la construcción de los contratos, a cada una de las personas que han sido seleccionadas, para que inicien actividades y se pueda generar agilidad en la implementación del presente proyecto.

Avances y resultados de las contrataciones de los consultores.

En el presente trimestre; octubre – diciembre de 2025, se han logrado avances significativos en la gestión administrativa del proyecto, a continuación se presentan los resultados que a partir de las diversas reuniones técnicas entre el equipo de ACIPAP y WCS, se aprobó la documentación presentada, para el proceso de contratación de consultores con base al método de Selección Competitiva Limitada, de Consultores Individuales, previo la aprobación de los términos de referencia aprobados por parte de WCS

Proceso 001-Coordinador operativo (método de Selección Competitiva Limitada de Consultores Individuales)

Proceso 002- Ingeniero Ambiental (método de Selección Competitiva Limitada de Consultores Individuales)

Se procedió a la invitación de los perfiles profesionales para este proceso de selección, en los tiempos definidos hábiles, por parte de Acipap inkal Awa se conformación el comité evaluador, representado por la directiva de ACIPAP, por hombres y mujeres, acto seguido se realizó el proceso de evaluación, quedando aprobado según el perfil requerido y criterios de selección.

• **Proceso 001- Coordinador operativo (método de Selección Competitiva Limitada de Consultores Individuales)**

Se realizó la invitación vía correo electrónico a tres candidatos de los cuales quedo seleccionado el señor NOEL AMILCAR CHAPUEZ GUEVARA C.C. No. 18.157.611 expedida en Valle del Guamuez Putumayo, cumple con el perfil requerido, los criterios necesarios en el proceso de evaluación.

Se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envío y aprobación del contrato, del Coordinador operativo.

CONTRATO	CPS 031 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	NOEL AMILCAR CHAPUEZ GUEVARA C.C. No. 18.157.611 Expedida en Valle del Guamuez Putumayo.
PERFIL	PROFESIONAL TRABAJADOR SOCIAL.
OBJETO	Coordinar operativamente las actividades del Subacuerdo “creación de una escuela de formación e investigación indígena Awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del Putumayo- Içá “suscrito con Wildlife Conservation Society (“WCS”) y ACIPAP.
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 06/11/2025 HASTA EL DÍA 06/11/2026.
VALOR TOTAL	SESENTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS MIL PESOS COLOMBIANOS (\$62.400.000 M/CTE)

Proceso 002- Ingeniero Ambiental y sanitario (método de Selección Competitiva Limitada de Consultores Individuales)

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado el señor CRISTIAN HOYOS MUÑOZ, identificado con cedula de ciudadanía

No. 1.061.767.651 Expedida en Popayán Cauca, cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envío y aprobación del contrato del Ingeniero Ambiental y sanitario.

CONTRATO	CPS 032 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	CRISTIAN HOYOS MUÑOZ C.C. No. 1.061.767.651 Expedida en Popayán Cauca.
PERFIL	PROFESIONAL INGENIERO AMBIENTAL Y SANITARIO.
OBJETO	Brindar acompañamiento técnico y asesoría profesional en ingeniería ambiental durante la planificación, ejecución y seguimiento de las actividades del Subacuerdo “ <i>Creación de una escuela de formación e investigación indígena Awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del Putumayo-Içá</i> ”.
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 06/11/2025 HASTA EL DÍA 06/12/2026.
VALOR TOTAL	CINCUENTA Y CINCO MILLONES CIENTO VEINTE MIL PESOS COLOMBIANOS (\$55.120.000 M/CTE)

Se

realizo la contratación de los consultores, en método de Selección Competitiva Abierta, de los Consultores Individuales para los cargos de; Contador Público y Asistente Administrativo, en antesala fueron aprobados los términos de referencia, se procedió a la publicación de las convocatorias de los perfiles profesionales, en los tiempos hábiles aprobados para estos proceso, se prosiguió a la conformación del comité evaluador; conformado por la directiva de ACIPAP, definida por hombres y mujeres, según el perfil requerido y los criterios para los siguientes consultores:

- **Proceso 003-Contador (método de Selección Competitiva Abierta de Consultores Individuales)**

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado la señora SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS identificada con cedula de ciudadanía No. 1.121.875.736 Expedida en Villavicencio – Meta, cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envío y aprobación del contrato del Contador.

CONTRATO	CPS 035 DE 2025.
-----------------	------------------

EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	SANDRA CRISTINA ANGANOY ROJAS C.C. No. 1.121.875.736 Expedida en Villavicencio - Meta
PERFIL	PROFESIONAL CONTADOR
OBJETO	“Asegurar la gestión contable y financiera adecuada garantizando el registro, control y reporte oportuno de los recursos asignados conforme a las políticas contables aplicables de la Asociación ACIPAP, en el marco del desarrollo del objeto de “creación de una escuela de formación e investigación indígena Awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del Putumayo- Içá”
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 20/11/2025 HASTA EL DÍA 15/11/2026.
VALOR TOTAL	CUARENTA MILLONES TRECIENTOS VEINTEMIL MIL PESOS COLOMBIANOS (\$40.320.000 M/CTE)

• **Proceso 004-Asistente Administrativo (método de Selección Competitiva Abierta de Consultores Individuales)**

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado la señora ERICA VANESSA MORIANO SANDOBAL identificada con cedula de ciudadanía No. 1.123.331.684 Expedida en Orito - Putumayo, cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envío y aprobación del contrato del Asistente administrativo.

CONTRATO	CPS 034 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	ERICA VANESSA MORIANO SANDOBAL C.C. No. 1.123.331.684 Expedida en Orito - Putumayo
PERFIL	TECNICO ASISTENTE ADMINISTRATIVO
OBJETO	“Realizar la gestión documental, manejo de inventarios y logística en el marco de las actividades desarrolladas del Subacuerdo “creación de una escuela de formación e investigación indígena Awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del

	Putumayo- Içá “suscrito con Wildlife Conservation Society (“WCS”) y ACIPAP”
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 20/11/2025 HASTA EL DÍA 15/11/2026.
VALOR TOTAL	TREINTA Y TRES MILLONES DOCIENTOS OCHENTA MIL PESOS COLOMBIANOS (\$33.280.000 M/CTE)

Se realizó la contratación de los consultores a través del método de Selección Competitiva limitada, de Consultores Individuales para los cargos; Asesor jurídico, Abogado. Se realizó la invitación a la convocatoria de los perfiles profesionales en los tiempos hábiles aprobados, se realizó la conformación del comité evaluador por la directiva de ACIPAP, integrada por hombres y mujeres.

• **Proceso 005- Asesor jurídico – abogado (método de Selección Competitiva Limitada de Consultores Individuales).**

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado el señor JHONATAN FERNANDO GUAPUCAL ESCOBAR identificado con cedula de ciudadanía No. 1.061.774.284 Expedida en Popayán Cauca, cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envío y aprobación del contrato del Asesor jurídico-Abogado

CONTRATO	CPS 033 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	JHONATAN FERNANDO GUAPUCAL ESCOBAR C.C. No. 1.061.774.284 Expedida en Popayán Cauca
PERFIL	PROFESIONAL ABOGADO
OBJETO	Brindar acompañamiento profesional en las diferentes ramas del derecho a las comunidades beneficiarias y desarrollar en los territorios actividades de asesoría jurídica frente a los derechos y obligaciones constitucionales para el cuidado y protección del territorio ancestral Awa y de la amazonia colombiana, en especial a la defensa propia de los derechos colectivos y gobernanza territorial en el marco del desarrollo del objeto de “creación de una escuela de formación e investigación indígena Awá para la gobernanza del agua y la recuperación de saberes ancestrales en la cuenca del Putumayo- Içá”.
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 09/11/2025 HASTA EL DÍA 09/11/2026.

cuencaputumayoic

VALOR TOTAL	CINCUENTA MILLONES NOVECIENTOS SESENTA MIL PESOS COLOMBIANOS (\$47.004.000 M/CTE)
--------------------	---

Se realizó la contratación de los consultores a través del método de Selección Competitiva limitada, de Consultores Individuales para los cargos; enlaces territoriales. Se realizó la invitación a la convocatoria de los candidatos propuestos y avalados por los territorios, en los tiempos hábiles aprobados.

- **Proceso 006- Enlace territorial del Resguardo Damasco Vides del Municipio de Puerto Caicedo, Departamento del Putumayo (método de Selección Competitiva Abierta de Consultores Individuales).**

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado el señor WILPER ALFONSO MAYA ENRIQUEZ identificado con cedula de ciudadanía No. 1.122.336.398 Expedida en San Miguel (La Dorada) Putumayo, cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envío y aprobación del contrato del enlace territorial

CONTRATO	CPS 037 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO – ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	WILPER ALFONSO MAYA ENRIQUEZ C.C. No. 1.122.336.398 Expedida en San Miguel (La Dorada) Putumayo.
PERFIL	ENLACE TERRITORIAL DAMASCO VIDES
OBJETO	Apoyar el fortalecimiento de las capacidades organizativas, culturales y ambientales del Resguardo Indígena Damasco Vides, en el marco del reconocimiento de su papel fundamental en la gestión sostenible del territorio y la protección de los recursos naturales, especialmente del agua como elemento vital para la vida y la cultura.
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 18/11/2025 HASTA EL DÍA 17/09/2026.
VALOR TOTAL	VEINTICINCO MILLONES DE PESOS COLOMBIANOS (\$25.000.000 M/CTE).

- **Proceso 007- Enlace territorial Resguardo Indígena La Cabaña, ubicado en el Municipio de Puerto Asís, Departamento del Putumayo.**

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado el señor MILTON ALFREDO CUASPUD GARCIA identificado con cedula de ciudadanía No. 18.146.900 Expedida en Orito Putumayo, cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados,

CONTRATO	CPS 036 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	MILTON ALFREDO CUASPUD GARCIA C.C. No. 18.146.900 Expedida en Orito Putumayo.
PERFIL	ENLACE TERRITORIAL LA CABAÑA
OBJETO	Apoyar el fortalecimiento de las capacidades organizativas, culturales y ambientales del Resguardo Indígena La Cabaña, en el marco del reconocimiento de su papel fundamental en la gestión sostenible del territorio y la protección de los recursos naturales, especialmente del agua como elemento vital para la vida y la cultura.
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 18/11/2025 HASTA EL DÍA 17/09/2026.
VALOR TOTAL	VEINTICINCO MILLONES DE PESOS COLOMBIANOS (\$25.000.000 M/CTE).

siguiendo con el proceso de elaboración, envió y aprobación del contrato del enlace territorial

- **Proceso 008- Enlace territorial Resguardo ISHU AWA del Municipio de Ipiales, Departamento de Nariño.**

se realizó la invitación vía correo electrónico a los tres candidatos, de los cuales quedo seleccionado la señora LORENA GUANGA GUANGA, identificada con cedula de ciudadanía No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo), cumple con el perfil requerido y los criterios necesarios del proceso de evaluación.

se procedió a notificar la adjudicación y no adjudicación a los candidatos presentados, siguiendo con el proceso de elaboración, envió y aprobación del contrato del enlace territorial

CONTRATO	CPS 038 DE 2025.
EL CONTRATANTE	LA ASOCIACIÓN DE CABILDOS INDÍGENAS DEL PUEBLO AWA DEL PUTUMAYO - ACIPAP NIT 846.003.362 – 4 RL: OSWALDO CUASPUD GARCIA. C.C. No. 18.145.817 expedida en Orito (Putumayo).
EL CONTRATISTA	LORENA GUANGA GUANGA C.C. No. 1.123.321.231 Expedida en Orito Putumayo.
PERFIL	ENLACE TERRITORIAL ISHU AWA

OBJETO	Apoyar el fortalecimiento de las capacidades organizativas, culturales y ambientales del Resguardo Indígena Ishu Awa del Municipio de Ipiales - Nariño, en el marco del reconocimiento de su papel fundamental en la gestión sostenible del territorio y la protección de los recursos naturales, especialmente del agua como elemento vital para la vida y la cultura.
PLAZO DE INICIO	DESDE EL 18/11/2025 HASTA EL DÍA 17/09/2026.
VALOR TOTAL	VEINTICINCO MILLONES DE PESOS COLOMBIANOS (\$25.000.000 M/CTE).

Como resultado de este proceso, los términos de referencia correspondientes a los perfiles de biólogo especialista en ornitología y biólogo especialista en herpetología, Trabajadora Social y el Ingeniero Geógrafo, fueron ajustados, aprobados por WCS y autorizados para su publicación, permitiendo dar inicio formal a los procesos de selección bajo la modalidad de Selección Competitiva Abierta de Consultores Individuales

- **Proceso 010- Consultor individual profesional en biología, especialista Ornitología,**

Se realizo a través del método; Selección Competitiva Abierta de Consultores Individuales, teniendo como objeto: “Brindar acompañamiento técnico y asesoría especializada en biodiversidad, con énfasis en ornitología, mediante la realización de procesos de caracterización biológica de aves en los territorios del Pueblo Awá, la generación y análisis de información técnica en campo y la socialización y validación comunitaria del diagnóstico ambiental, ecológico y sociocultural, con el fin de fortalecer la gestión ambiental, la gobernanza territorial y la conservación de la biodiversidad, en coherencia con la cosmovisión Awá, en el marco del Subacuerdo “*Creación de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá para la Gobernanza del Agua y la Recuperación de Saberes Ancestrales en la Cuenca del Putumayo–Içá*”.

- **Proceso 014- Consultor individual profesional en biología, especialista en Herpetología,**

Se realizo a través del método; Selección Competitiva Abierta de Consultores Individuales, teniendo como objeto: Brindar acompañamiento técnico y asesoría especializada en biodiversidad, con énfasis en herpetología, mediante la realización de procesos de caracterización biológica de anfibios y reptiles en los territorios del Pueblo Awá, la generación de análisis de información técnica en campo, la socialización, validación comunitaria del diagnóstico ambiental, ecológico, sociocultural, con el fin de fortalecer la gestión ambiental, la gobernanza territorial y la conservación de la biodiversidad, en coherencia con la cosmovisión Awá, en el marco del Subacuerdo “*Creación de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá para la Gobernanza del Agua y la Recuperación de Saberes Ancestrales en la Cuenca del Putumayo–Içá*”.

Además, manifestar que, Los términos de referencia para contratación del trabajador social y el ingeniero geógrafo se encuentran en el proceso de ajustar las recomendaciones brindadas y solicitadas por el equipo de WCS.

Avances y resultados de las prácticas comerciales.

En el marco de este proceso, se han logrado el avance significativo, en la gestión administrativa del proyecto para las prácticas comerciales, a continuación, se presentan los procesos y resultados:

Proceso 009- Prácticas comerciales para suministro de Dotación/identificación (camisetas tipo polo y gorras con logos)

Se realizó el proceso administrativo para contratación de la modalidad de prácticas comerciales, que suministre a Acipap; Dotación/identificación (camisetas tipo polo y gorras con logos), que se manifiestan los anexos adjuntos a este proceso.

- anexo 15- estudio de mercado.
- anexo 31-modelo de especificaciones técnicas.
- anexo 33- solicitud de cotización de prácticas comerciales.

Se realizó el estudio de mercado en el municipio de Orito Putumayo, para tener referencia de los precios, valores y las especificaciones técnicas de lo solicitado, se encuentra revisado y aprobado la documentación por parte de Acipap y WCS, se procedió a realizar la publicación de las prácticas comerciales en la página de Facebook de la asociación ACIPAP, en los tiempos aprobados formalmente, se procedió a realizar con el comité de evaluación y verificaron de Acipap.

Proceso 013- Prácticas comerciales, para suministro equipos de cómputo (Software, Cámara, Micrófonos Inalámbricos, Dron, Computador Portátil, Disco Duro Externo, GPS De Campo, Binoculares, Proyector-Video Beam, Impresora, Linternas Mineras)

Se realizó el procedimiento en el proceso de las prácticas comerciales N° 013, que se manifiestan los anexos adjuntos a este proceso.

- anexo 15- estudio de mercado.
- anexo 31-modelo de especificaciones técnicas.
- anexo 33- solicitud de cotización de prácticas comerciales.

Se realizó el estudio de mercado en el municipio de Orito y Valle del Guamuez departamento de Putumayo, para referenciar los precios y valores y las especificaciones técnicas de lo solicitado, se encuentra revisado y aprobado la documentación por parte de Acipap y WCS, se procedió a realizar la publicación de las prácticas comerciales en la página de Facebook de la asociación ACIPAP, en los tiempos aprobados formalmente, se procedió a realizar con el comité de evaluación y verificaron de Acipap.

Proceso 015- Prácticas comerciales para suministro de papelería e insumos de oficina-kit de primeros auxilios (Pizarras, Carpetas Para Archivo, Gancho Legajador Plástico, Carpeta Tabla Con Tapa Planillera, Papel Bond 16 - 60 Gr 70x100 Cm, Caja Resma Carta X 10 Unidades, Marcadores Permanentes, Bolígrafo, Power Bank, Caja Para Archivo 24.5 X 21 X 40 Cm, Cinta Para Empaque 48mm X 100m, Tinta Edding Para Marcador Borrable 30ml Ref. Bt30, Marcador Tablero Borrable X 4 Colores, Kits De Primeros Auxilios, Cuadernos De Notas, Bolsas Herméticas Impermeables,

cuencaputumayoicoa

Stickers Adhesivos Personalizados, Bolsas De Tela Reutilizables, Mapas Impresos De La Zona De Intervención, Impresión De Material Educativos Y Guías De Capacitación, Cartillas, Menaje Para Oficina, Plásticos Protectores Para Documentos, Galón De Pintura.)

se avanzó en el proceso de las prácticas comerciales del proceso 013 que se manifiestan los anexos adjuntos a este proceso.

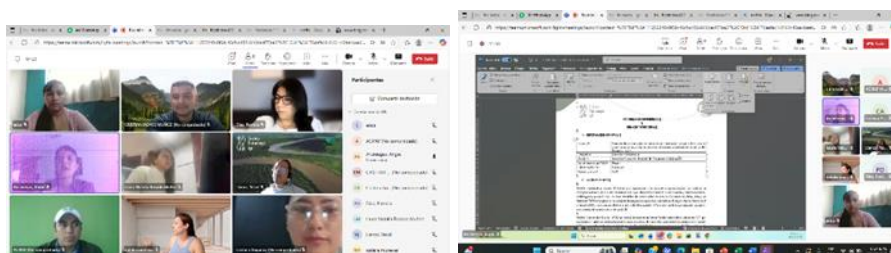
anexo 31-modelo de especificaciones técnicas.

anexo 33- solicitud de cotización de prácticas comerciales.

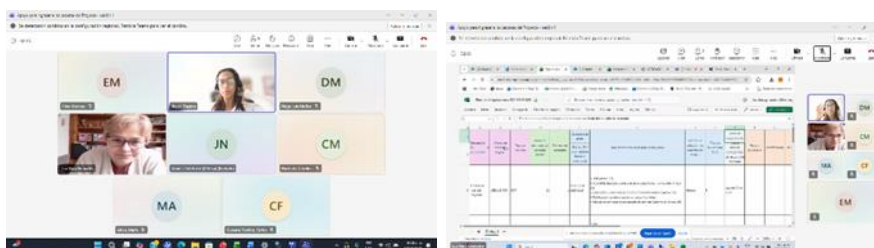
El anexo 15- estudio de mercado prácticas comerciales, se encuentra en proceso de validación y aprobación, ya que por fin de año los precios han variado, no se tiene certeza de un precio estable para el año siguiente 2026.

• Reuniones técnicas virtuales, entre Acipap y WCS

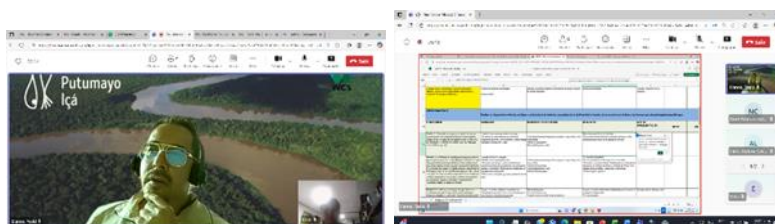
Reunión virtual entre WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 28 de octubre de 2025, 8:00 - 10:00 am, se abordó los temas; términos de referencia para las contrataciones de los consultores y de los enlaces territoriales, basado en las actividades de apoyo en campo al equipo profesional técnico.



Reunión virtual entre WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 29 de octubre de 2025, 9:00 - 10:00 am, capacitación del manejo de carpetas en el programa de Microsoft de WCS, en la cual se explicó la forma de ingresar para descargar y subir documentos en línea, además la explicación del paso a paso a seguir, cuando no deje ingresar y/o presente errores la página, e indicaciones de como ingresar a los archivos y descargar.



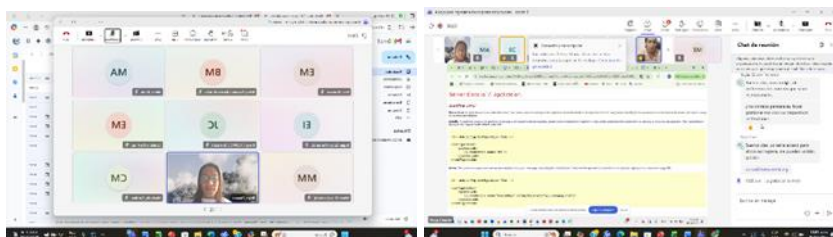
Reunión virtual entre WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 29 de octubre de 2025, 10:00 - 11:30, se revisó con el Señor Yesid Llanos el marco de resultados del subproyecto, se estipuló fechas para la realización de las actividades que están retrasadas, las cuales se deben realizar antes del 31 de diciembre de 2025.



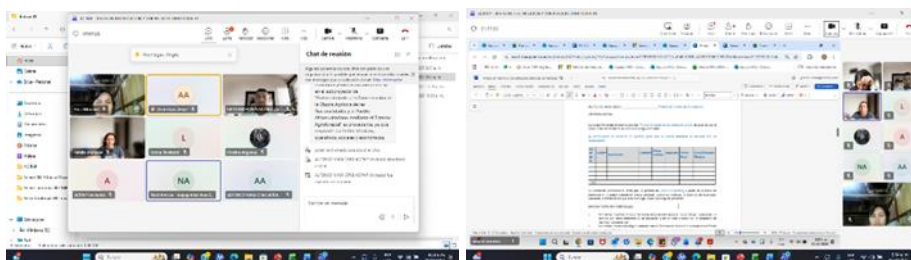
Reunión presencial del equipo de trabajo de ACIPAP, 29 de octubre de 2025, de 2:30 -5:15 pm, se planifico los compromisos hechos entre WCS y Acipap, en base al informe trimestral; agosto – octubre, a entregar informe técnico, informe financiero, matriz de riesgo, plan de gestión ambiental y términos de referencia para las contrataciones de los demás consultores y de los enlaces territoriales, basándose en que actividades de apoyo al equipo realizarían.



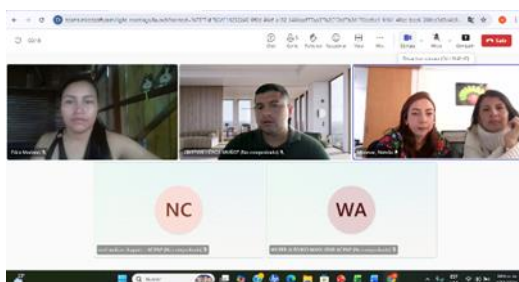
Reunión virtual el jueves, 30 de octubre de 2025, 10:00 - 11:00 am, entre WCS y Acipap, se revisó errores que no permiten ingresar a las carpetas virtuales y como se le puede dar solución a estos errores, además se acordó mantener comunicación constante con el personal encargado de WCS para que nos vuelva a vincular nuestro correo, para obtener permiso de entrar a ellas.



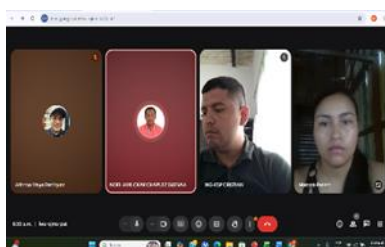
Reunión virtual entre WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 31 de octubre de 2025, 09:00 - 10:30 am, capacitación de los procesos a seguir; las prácticas comerciales, para la compra d equipos, papelería, dotación.



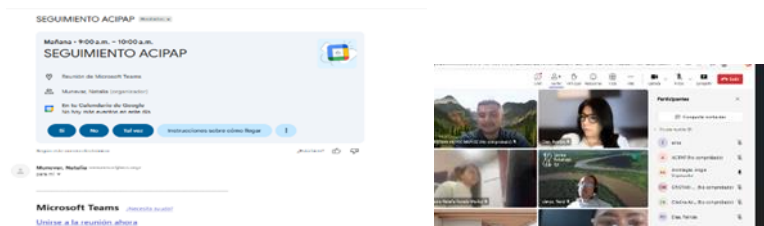
Reunión virtual entre WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 04 de noviembre de 2025, 08:00 - 08:30 am, se verificó la documentación enviada para la contratación del coordinador general y el ingeniero ambiental, además la matriz de riesgo, e informe, se acordó corregir las observaciones realizadas y enviar la subsanación de estos mismos.



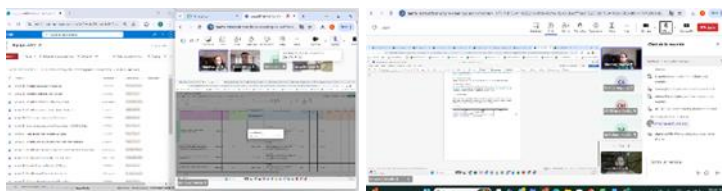
Reunión virtual del equipo de ACIPAP, 04 de noviembre de 2025, desde las 8:34 - 9:14 am, la reunión que se realizó con el equipo de WCS, se hicieron las correcciones pertinentes de los términos de referencia para el coordinador general, el ingeniero ambiental y la matriz de riesgo e informes.



Reunión virtual con el equipo de WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 5 de noviembre de 2025, desde las 11:30 - 10:00 am, se abordó el avance del subproyecto, tanto en las contrataciones como en la planificación de las actividades de campo.



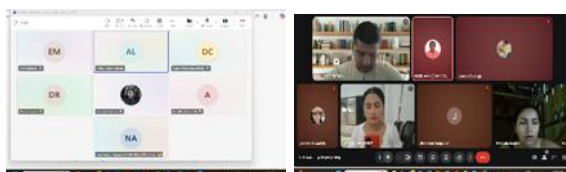
Reunión virtual con el equipo de WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 6 de noviembre de 2025, 8:30 - 9:30 am, en esta reunión se hizo revisión del plan de adquisiciones, para verificar los avances en el marco de las contrataciones de los consultores y las prácticas comerciales, la recomendación es mantener actualizada la información a medida que se va contratando a los consultores y los demás procesos.



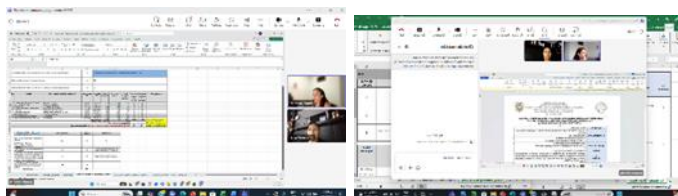
Reunión virtual con el equipo de trabajo de ACIPAP, 10 de noviembre de 2025, 09 – 10 Am, para revisar el avance de cada consultor en las tareas asignadas:

- Contratación del contador
- Contratación del asistente administrativo
- Contratación del enlace territorial

En esta reunión se definió los días para realizar la actividad 2.1; *Desarrollar una minga de recolección de saberes sobre el territorio, la vida y el agua, con una duración de dos (2) días, en la que participaran 24 personas del territorio Awá y que habitan la cuenca del Putumayo – Içá*, además planificación metodológica, invitación, orden de día y materiales a necesitar.



Reunión virtual con el equipo de WCS y el equipo de trabajo de ACIPAP, 14 de noviembre de 2025, 3:30 - 3:45 pm, se realizó la revisión de contratos para los consultores, junto a los anexos requeridos de WCS, plasmando los ajustes necesarios para su organización, envió y aprobación de parte de WCS, se priorizo la conformación del comité evaluador para cada consultor, definido con su respectiva acta.



OBJETIVO 2

REALIZAR UN DIAGNÓSTICO AMBIENTAL, ECOLÓGICO Y SOCIOCULTURAL DEL TERRITORIO, CARACTERIZANDO LA BIODIVERSIDAD, EL ESTADO DE LOS

ECOSISTEMAS HÍDRICOS Y LOS FACTORES QUE AFECTEN LA GOBERNANZA DEL AGUA.

ACIPAP INKAL AWA en cumplimiento a sus metas acordadas en Subacuerdo firmado con WCS, en este periodo se reportan las siguientes actividades:

- **Actividad 2.1** – Minga de recolección de saberes sobre el territorio, la vida y el agua
- **Lugar:** Resguardo Damasco Vides, municipio de Puerto Caicedo, Putumayo.
- **Duración:** 2 días.
- **Participantes:** 24 integrantes del Pueblo Awá (autoridades, sabedores, mujeres, jóvenes y habitantes del territorio).

Esta minga constituyó el punto de partida para el proceso de construcción de la Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá, ya que permitió recopilar conocimientos tradicionales, visiones territoriales y narrativas que fundamentan la gobernanza del agua desde la perspectiva Awá.

Desarrollo de la actividad acorde a orden del día aprobado:

Día 1 - Recolección De Saberes Sobre El Territorio

Recepción, Bienvenida Y Armonización Espiritual

La jornada inició con un espacio de recepción y bienvenida a cargo de las autoridades tradicionales del Resguardo Damasco Vides, quienes recibieron a los participantes y a las delegaciones provenientes de los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña. La presencia conjunta de autoridades de los tres territorios fortaleció el carácter interterritorial de la actividad y reafirmó la importancia colectiva del proceso en el marco del subproyecto. Posteriormente, se dio paso al momento de armonización espiritual, orientado por un sabedor del Pueblo Awá, encargado de solicitar permiso al territorio, equilibrar las energías de los asistentes y preparar el espacio para el desarrollo de la minga. A través de la palabra mayor, el sabedor realizó una reflexión sobre la relación espiritual con el agua, la protección del territorio y el valor de la memoria ancestral en los procesos de formación e investigación. Este acto de armonización permitió generar un ambiente de respeto, claridad y conexión espiritual, facilitando que los participantes ingresaran a la jornada con disposición colectiva y pensamiento equilibrado.

--	--



*Ilustración 1. Presentación equipo técnico
Proyecto Cuenca Putumayo Ica*



*Ilustración 2. Ceremonia de iniciación
actividad 01*

Presentación Del Equipo Técnico De Campo Y Administrativo Profesional Adscrito Al Proyecto Cuenca Putumayo Ica

Después de la armonización espiritual, se realizó la presentación formal de los equipos técnicos y representantes institucionales involucrados en la ejecución del subproyecto, con el propósito de socializar los roles, responsabilidades y el alcance del acompañamiento profesional en el territorio.

En este espacio participaron:

- El presidente de ACIPAP, quien brindó un saludo institucional y destacó la importancia del subproyecto para el fortalecimiento del Pueblo Awá, así como la necesidad de mantener una articulación permanente con los tres resguardos participantes.
- El Coordinador del Proyecto Cuenca Putumayo–Içá, quien explicó los objetivos generales del proyecto, su relación con el GEF y los lineamientos metodológicos que orientan la intervención en territorio.
- La representante de WCS, entidad ejecutora del Proyecto GEF Putumayo–Içá, quien presentó el rol de la organización en el acompañamiento técnico, el enfoque de conservación y gobernanza ambiental, y los compromisos institucionales con el proceso Awá.
- El profesional ambiental adscrito al proyecto, responsable del componente técnico-metodológico de campo, quien detalló las actividades previstas, los enfoques participativos a implementar y el proceso de sistematización de la información recolectada.
- Profesional Jurídico del proyecto, quien explicó su rol en la revisión de lineamientos normativos, acompañamiento jurídico comunitario, fortalecimiento de capacidades organizativas y verificación del respeto a la autonomía y normativa propia del Pueblo Awá en todas las actividades.
- Los tres enlaces territoriales asignados a los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña, quienes explicaron su función como facilitadores comunitarios, encargados

de apoyar la articulación con las autoridades, la convocatoria local, la logística y la mediación intercultural durante el desarrollo de cada actividad.

Cada uno de los intervinientes expuso brevemente su rol y compromiso dentro del subproyecto, fortaleciendo la transparencia del proceso y promoviendo la generación de confianza entre las autoridades, sabedores, mujeres, jóvenes y demás participantes.

Este momento permitió establecer una relación de trabajo clara y colaborativa, reafirmando que la implementación del subproyecto se desarrolla bajo la orientación del gobierno propio Awá y en articulación directa con ACIPAP y los resguardos participantes.

Presentación Del Subproyecto “Creación De Una Escuela De Formación E Investigación Indígena Awá Para La Gobernanza Del Agua Y La Recuperación De Saberes Ancestrales En La Cuenca Del Putumayo–Içá”

En este espacio se realizó la presentación formal del subproyecto a las autoridades, sabedores, mujeres, jóvenes y demás participantes de los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña, con el propósito de socializar su alcance, objetivos y la importancia estratégica que posee para el fortalecimiento del Pueblo Awá en la cuenca del Putumayo–Içá.

El equipo técnico expuso el propósito central del subproyecto, orientado a la creación de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá, concebida como un espacio propio, autónomo y comunitario para la transmisión intergeneracional del conocimiento ancestral, la formación de líderes y la consolidación de capacidades locales para la gobernanza del agua y el manejo integral del territorio.

Durante la presentación se abordaron los siguientes aspectos:

- Objetivo general y objetivos específicos del subproyecto, resaltando la recuperación de saberes, el fortalecimiento cultural y la consolidación de procesos de investigación y educación propia.
- Justificación y pertinencia, destacando cómo la Escuela contribuye a la pervivencia física y cultural del Pueblo Awá, a la protección de los sitios sagrados y al fortalecimiento del Mandato Ambiental, el Plan de Vida y el Plan de Salvaguarda.
- Enfoque metodológico, basado en mingas de pensamiento, círculos de palabra, recorridos territoriales, cartografías vivas y otras herramientas participativas culturalmente pertinentes.
- Ámbito territorial, indicando que el proceso se desarrollará inicialmente en los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña, con articulación organizativa desde ACIPAP.
- Resultados esperados, incluyendo la consolidación de rutas formativas, el fortalecimiento espiritual y organizativo, y la generación de insumos para la gobernanza comunitaria del agua.

- Respeto por la autonomía y la autoría del conocimiento, reafirmando que toda la información generada pertenece a las comunidades Awá, siendo este un principio fundamental del proceso.

Asimismo, se enfatizó que la ejecución del subproyecto se enmarca en los lineamientos del Proyecto GEF Putumayo–Icá, y que su implementación contará con acompañamiento técnico, metodológico y jurídico del equipo del Proyecto Cuenca Putumayo Ica, en articulación directa con ACIPAP y sus autoridades.

Este momento permitió clarificar las expectativas, resolver inquietudes iniciales y generar un entendimiento compartido entre los tres resguardos participantes sobre el alcance y la importancia del proceso formativo y de investigación que se está construyendo colectivamente.



Ilustración 3. Presentación objetivos y alcance del proyecto



Ilustración 4. Presentación de actividades dentro del proyecto

Conversatorio: La Vida, El Territorio Y El Agua Desde La Cosmovisión Awá

Este conversatorio tuvo como propósito generar un espacio de diálogo profundo en el que la comunidad pudiera reflexionar colectivamente sobre la relación esencial que existe entre la vida, el territorio y el agua desde la cosmovisión Awá. A través de la palabra mayor, las autoridades y sabedores compartieron enseñanzas que permiten comprender que el territorio no es únicamente un espacio físico, sino un ser vivo que contiene memoria, energía y espiritualidad. De esta manera, el conversatorio se consolidó como un momento clave para recuperar narrativas ancestrales que orientan el caminar y el pensamiento del Pueblo Awá.

Asimismo, este espacio buscó reconocer el papel fundamental del agua como un ser espiritual que guía y equilibra la vida comunitaria. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de los nacimientos, quebradas y sitios sagrados relacionados con prácticas culturales, armonización y medicina tradicional. Estas conversaciones permitieron identificar preocupaciones sobre cambios recientes en el territorio, afectaciones ambientales y transformaciones que la comunidad percibe como riesgos para la armonía y el equilibrio territorial.

El conversatorio también promovió un diálogo intergeneracional, en el que mujeres, jóvenes y mayores compartieron sus percepciones y experiencias cotidianas. Este intercambio

permitió fortalecer la participación comunitaria y reconocer cómo cada grupo aporta una comprensión particular sobre la vida en el territorio. A partir de estas voces diversas, surgieron elementos clave para orientar los procesos formativos y los contenidos de la futura Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá.

Finalmente, este espacio permitió consolidar un entendimiento compartido acerca de la gobernanza del agua desde la espiritualidad y la normatividad propia Awá, generando insumos culturales fundamentales para avanzar en la implementación del subproyecto con pertinencia cultural, claridad conceptual y respeto por la autonomía territorial.

Actividad 01: Mapa de Sentires y Cartografía Participativa

Para el desarrollo de esta actividad se utilizó cartografía base suministrada por ACIPAP, elaborada a partir de información espacial y socioambiental previamente recolectada por la organización. Esta cartografía permitió ubicar con mayor precisión los elementos territoriales de interés para los tres resguardos participantes—Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña—y facilitó un diálogo más claro sobre los espacios de vida, uso y significado cultural dentro del territorio Awá.

Con la cartografía extendida en mesas de trabajo, se invitó a los participantes a ubicar y señalar lugares de importancia comunitaria, expresando sus percepciones y sentires asociados. Para ello se entregaron marcadores, símbolos, colores y etiquetas que permitieron diferenciar tipos de lugares y emociones relacionadas.

Entre los elementos territoriales identificados en los mapas se encuentran:

- Lugares sagrados, asociados a espiritualidad, cuidado del agua y presencia de seres protectores.
- Zonas de reserva y conservación, reconocidas por su valor ecológico y como espacios que garantizan la continuidad de la vida.
- Áreas de caza y pesca tradicional, esenciales para la seguridad alimentaria y el mantenimiento de prácticas culturales.
- Zonas espirituales y de medicina tradicional, donde se realizan prácticas de armonización y orientación.
- Sitios de avistamiento de especies, tanto de fauna como de flora, señalados por su importancia ecológica o simbólica.
- Lugares de conflicto o tensión, asociados a presiones externas, cambios ambientales, disminución del agua, deforestación u otros factores que generan preocupación comunitaria.
- Espacios de bienestar, identificados como lugares de tranquilidad, encuentro familiar, minga o fortalecimiento cultural.

Durante la actividad, los participantes también marcaron caminos ancestrales, puntos de memoria histórica, zonas de riesgo, áreas que requieren protección urgente y espacios donde perciben deterioro ambiental o pérdida de equilibrio espiritual.

El “Mapa de Sentires” no solo permitió comprender la dimensión emocional y espiritual de la relación Awá con su territorio, sino que también generó un insumo cartográfico participativo valioso para:

- Orientar futuros procesos de planificación territorial.
- Definir contenidos prioritarios para la Escuela de Formación e Investigación.
- Identificar zonas críticas para la gobernanza del agua.
- Fortalecer la lectura integral del territorio desde la mirada propia Awá.

Esta actividad evidenció la riqueza de conocimiento presente en las comunidades y consolidó una base colectiva para la siguiente fase metodológica del subproyecto.



Ilustración 5. Actividad Mapa de Sentires y Cartografía Participativa

Actividad 02: Relatos cortos - “Así me lo enseñaron”

La Actividad 02 se desarrolló de manera simultánea a la socialización del Mapa de Sentires, aprovechando este espacio colectivo para profundizar en la memoria oral y en las enseñanzas transmitidas por las familias Awá. Mientras los participantes presentaban sus percepciones y emociones sobre el territorio, se abrió un momento especial para que los sabedores de los tres resguardos —Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña— compartieran relatos breves que enriquecieran la comprensión espiritual y cultural de los lugares identificados en el mapa.

Bajo la dinámica del círculo de palabra, los sabedores narraron historias heredadas de madres, padres, abuelos y mayores, destacando enseñanzas relacionadas con el respeto por la naturaleza, el cuidado del agua, la convivencia comunitaria, los comportamientos adecuados en la montaña, y la importancia de mantener la armonía con los seres que habitan el territorio. Estos relatos también permitieron recordar prácticas ancestrales aún vigentes, como la lectura de señales del bosque, el uso de plantas medicinales, la protección de los nacimientos de agua y los rituales de agradecimiento.

La simultaneidad de ambas actividades generó una retroalimentación viva entre memoria y territorio: mientras el mapa mostraba los lugares significativos desde lo emocional, los relatos aportaban el contexto espiritual, cultural e histórico que da sentido a cada espacio. Esta integración metodológica fortaleció la comprensión de que cada montaña, río, camino o zona de uso tiene un significado profundo dentro de la vida Awá.

La participación de jóvenes y mujeres fue especialmente valiosa, pues permitió que escucharan directamente la palabra mayor, reconociendo el valor de estas enseñanzas como guía para la vida, la identidad y el cuidado del territorio. Este diálogo intergeneracional fortaleció la continuidad del conocimiento ancestral y aportó insumos fundamentales para la construcción de los contenidos de la futura Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá.

En conjunto, esta actividad se consolidó como un momento clave para la recuperación de la memoria colectiva, la reafirmación de la identidad cultural y el fortalecimiento de la gobernanza del agua y del territorio desde la cosmovisión Awá.



Ilustración 6. Actividad Relatos cortos - “Así me lo enseñaron”

Actividad 03: Líneas de vida y territorio

La tercera actividad correspondió al ejercicio “Líneas de Vida y Territorio”, desarrollada mediante la interpretación colectiva del espacio territorial Awá. Para ello, se utilizó un papel de gran formato, donde los participantes representaron los elementos naturales, culturales y espirituales que estructuran su vida y su relación con el territorio.

El ejercicio inició con un énfasis especial en la identificación de ríos, quebradas y caminos, considerados ejes fundamentales en la cosmovisión Awá. Los participantes trazaron los cursos de agua más representativos del territorio, señalando su importancia espiritual, ecológica y comunitaria. Asimismo, delinearon caminos tradicionales utilizados para actividades cotidianas, recorridos rituales y rutas históricas que conectan viviendas, chagras, montañas y espacios sagrados.

Posteriormente, se integraron diversas zonas de interés ambiental, diferenciadas por su alto valor ecológico o por las problemáticas que presentan. Entre ellas se destacaron

nacimientos de agua, áreas de bosque conservado, zonas de pesca y caza, espacios de medicina tradicional, así como lugares afectados por cambios ambientales, disminución de caudales, deforestación o tensiones territoriales.

El ejercicio permitió recuperar la memoria territorial y los saberes propios, a través de los relatos de sabedores, mujeres y jóvenes de los tres resguardos participantes. Cada trazo en el papel estuvo acompañado de explicaciones sobre el significado de los lugares, su uso tradicional, las prácticas asociadas y su importancia para la vida comunitaria.

Al finalizar la actividad, se realizó un espacio de retroalimentación colectiva, donde participantes de cada comunidad expresaron sus sentires respecto al territorio. En este diálogo espontáneo se compartieron emociones de pertenencia, orgullo y gratitud hacia los ríos, montañas y bosques; así como preocupaciones frente a las transformaciones ambientales que se han venido observando. Este intercambio permitió profundizar en la dimensión emocional y espiritual del territorio, reafirmando la necesidad de continuar trabajando por su protección y cuidado.

La actividad se consolidó como un insumo valioso para la planificación comunitaria y la gobernanza del agua, al integrar conocimiento ancestral, experiencias actuales y percepciones de las familias Awá, aportando elementos clave para la construcción de la Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá.

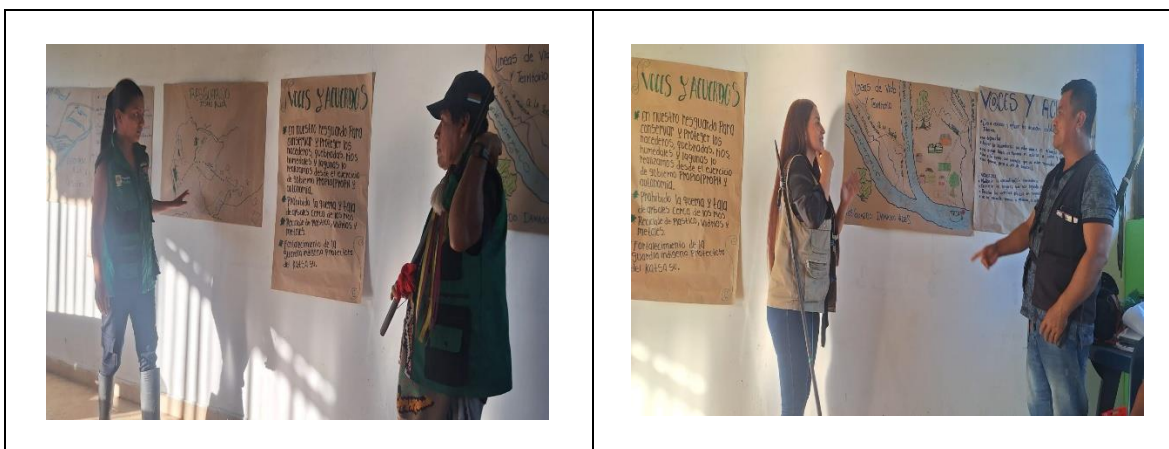


Ilustración 7. Actividad Líneas de vida

Minga comunitaria de recolección de saberes territoriales

La Minga Comunitaria de Recolección de Saberes Territoriales se desarrolló como un espacio participativo convocado para recuperar, reconocer y fortalecer los conocimientos ancestrales asociados al territorio y al agua por parte de los resguardos Awá participantes. La actividad reunió a autoridades tradicionales, sabedores, mujeres, jóvenes y familias, quienes, a través del trabajo colectivo, compartieron enseñanzas, memorias y percepciones sobre los elementos que estructuran la vida comunitaria.

Durante la minga se generó un diálogo abierto orientado a identificar los sitios de importancia cultural, espiritual y ambiental, así como las prácticas tradicionales relacionadas con el manejo del territorio. Los sabedores mayores aportaron una lectura

profunda sobre la relación espiritual del Pueblo Awá con la naturaleza, destacando el papel de los ríos, quebradas, montañas y caminos como elementos esenciales que guían la organización social y sustentan las prácticas de armonización.

El espacio permitió también reconocer problemáticas actuales que afectan la integridad territorial, entre ellas la disminución de caudales, la transformación de áreas de bosque, la presión externa sobre zonas tradicionalmente utilizadas y las tensiones emergentes en sitios de importancia comunitaria. Estas reflexiones, construidas desde la palabra de los propios habitantes, constituyen un insumo fundamental para orientar acciones de manejo, planificación y prevención dentro del marco del proyecto.

La participación intergeneracional enriqueció el ejercicio, permitiendo que jóvenes y mujeres aportaran sus puntos de vista sobre los cambios vividos en el territorio y sobre las prácticas culturales que continúan vigentes o requieren fortalecimiento. Este intercambio reafirmó la importancia de la minga como espacio de cohesión social y de consolidación de la memoria colectiva.

En síntesis, la minga permitió recopilar información clave para los procesos de análisis territorial, fortalecimiento comunitario y construcción metodológica de la Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá. La información obtenida constituye un soporte esencial para avanzar en los componentes formativos, ambientales y socioculturales del subproyecto, manteniendo el respeto por la autonomía y la cosmovisión del Pueblo Awá.

Actividad 04: Nudos y oportunidades del territorio

La Actividad 04 se desarrolló bajo la metáfora del Árbol de la Vida, un símbolo profundamente arraigado en la cosmovisión del Pueblo Awá. Este árbol, presente en relatos y mitos tradicionales, representa el origen, la conexión entre los distintos planos de la existencia y el equilibrio que debe mantenerse entre el mundo natural, espiritual y humano. A partir de esta narrativa, los participantes reflexionaron sobre aquellos elementos que fortalecen el territorio y aquellos que lo afectan, identificándolos como oportunidades y nudos respectivamente.

El ejercicio inició con la socialización del mito del Árbol de la Vida, a través del cual se explicó cómo, según la tradición Awá, de este árbol surgen los caminos, los seres, las aguas y los conocimientos que orientan la vida comunitaria. Este contexto permitió comprender que, así como el árbol crece y se sostiene gracias a sus raíces sanas y a su entorno equilibrado, el territorio también requiere armonía, respeto y cuidado para mantenerse vivo. Con esta base simbólica, se invitó a las y los participantes a identificar los nudos del territorio, entendidos como los problemas, tensiones o situaciones que impiden el equilibrio y el bienestar comunitario. Entre ellos se mencionaron afectaciones ambientales, transformaciones en los ríos y quebradas, dificultades para la movilidad por pérdida de caminos tradicionales, presión sobre sitios de importancia cultural y cambios en las dinámicas sociales.

Posteriormente, se identificaron las oportunidades del territorio, representadas como las “ramas fuertes” del árbol. Allí se destacaron prácticas culturales vigentes, presencia de sabedores y mayores, organización comunitaria, riqueza en biodiversidad, fuentes de agua

aún conservadas, y la disposición colectiva para fortalecer la gobernanza del territorio y del agua.

El ejercicio permitió articular percepciones individuales y colectivas, generando un análisis integral del territorio desde la palabra y el pensamiento Awá. La metáfora del Árbol de la Vida facilitó una reflexión profunda sobre la necesidad de proteger las raíces —la memoria, la espiritualidad y el conocimiento ancestral— para que el territorio permanezca sano y las nuevas generaciones puedan continuar caminando en equilibrio.

Esta actividad generó insumos valiosos para comprender los retos y potencialidades del territorio, los cuales serán fundamentales para orientar acciones comunitarias y para la formulación de contenidos dentro del proceso de construcción de la Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá.

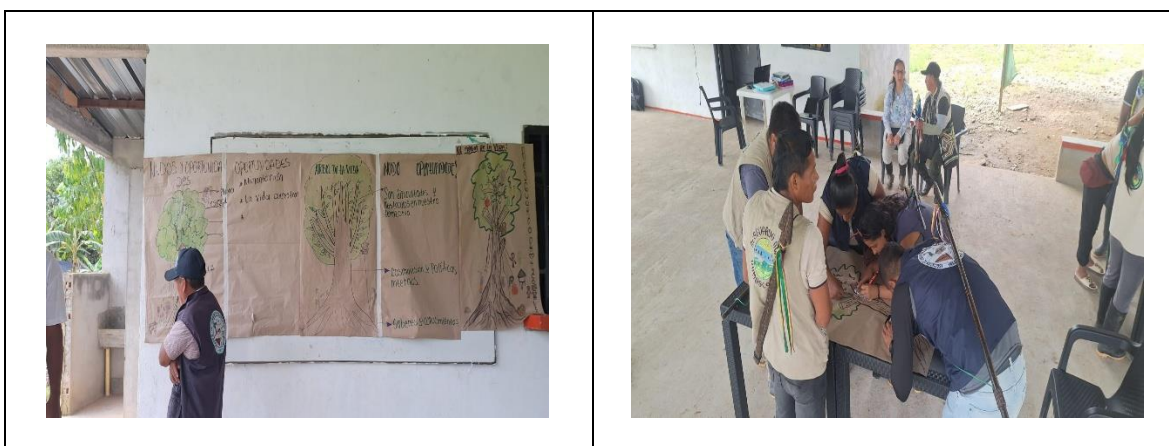


Ilustración 8. Actividad Nudos y oportunidades "El árbol de la vida".

Actividad 05: Cartografía viva y caminada

La Actividad 04 correspondió al ejercicio denominado Cartografía Viva y Caminada, orientado a complementar la lectura territorial realizada en sala mediante una experiencia directa en el entorno natural. Con este propósito, se llevó a cabo un recorrido corto hacia la orilla del río Vides, uno de los afluentes más significativos para las familias Awá del resguardo Damasco Vides. El objetivo principal de esta caminada fue propiciar un espacio de conexión sensible con el agua y el territorio, permitiendo que los participantes observaran, desde su propia experiencia, los elementos naturales que sustentan la vida comunitaria.

Durante el trayecto, los sabedores y autoridades compartieron reflexiones sobre el rol espiritual del río, su importancia para la armonía del territorio y las prácticas tradicionales asociadas al cuidado del agua. Los participantes identificaron zonas de interés ambiental, puntos de uso cotidiano y señales de cambios ecológicos observados en los últimos años, fortaleciendo así la lectura integral del territorio construida previamente en las actividades de mapeo.

Al llegar al borde del río, se desarrolló un momento de armonización y ceremonia de cierre, dirigido por un sabedor del territorio. Esta ceremonia tuvo como propósito agradecer al agua, pedir claridad para el proceso comunitario y reafirmar el compromiso colectivo con el

cuidado de la naturaleza. El acto ceremonial permitió integrar la dimensión espiritual a la reflexión técnica realizada durante la jornada, consolidando un cierre coherente con la cosmovisión Awá y con los principios del proyecto.

Esta actividad permitió complementar la cartografía estática con una cartografía viva, entendida como la experiencia directa del territorio y la lectura espiritual del entorno, aportando elementos esenciales para la construcción de la Escuela Indígena Awá para la Gobernanza del Agua.

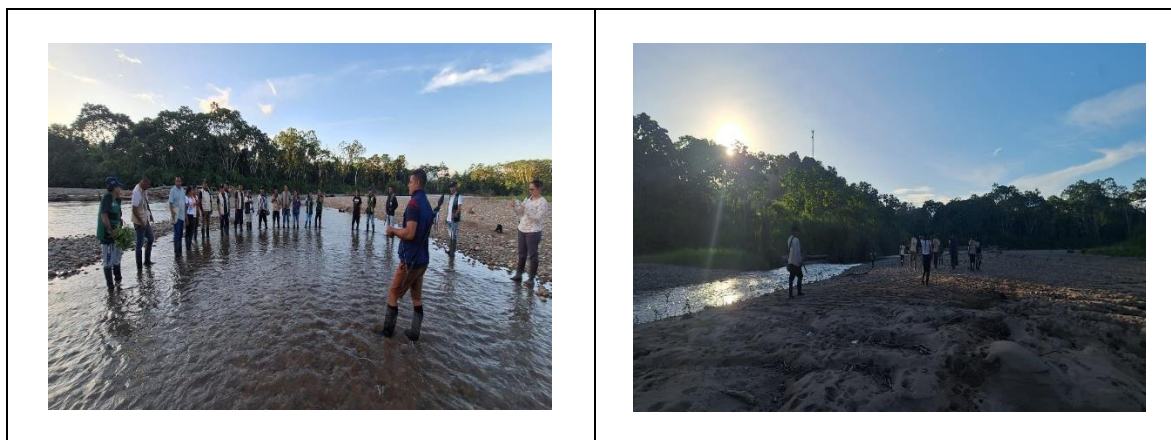


Ilustración 9. Actividad Cartografía viva y caminada

Día 2 – Sistematización y validación de saberes

Actividad 06: Diálogo Cultural en Torno al Fogón

El segundo día de la minga comunitaria se desarrolló en un ambiente profundamente íntimo y cultural, orientado a revitalizar la memoria ancestral del Pueblo Awá y a reconocer la dimensión espiritual que guía la relación de la comunidad con el territorio. Desde tempranas horas, los participantes se reunieron alrededor del fogón comunitario, un espacio que, dentro de la cultura Awá, no solo simboliza calor y refugio, sino que encarna el lugar donde se reúne la palabra, se transmiten las enseñanzas de los mayores, se comparten decisiones familiares y comunitarias, y se mantiene vivo el tejido intergeneracional. La disposición en círculo permitió que todas las voces fueran visibles y valoradas, fortaleciendo la confianza colectiva y creando el ambiente adecuado para que la palabra fluya siguiendo los ritmos tradicionales.

En este contexto se dieron inicio a los relatos ancestrales sobre el agua, compartidos por sabedores y mayores de los tres resguardos participantes. Ellos narraron historias que les fueron transmitidas por generaciones anteriores y que explican el origen del agua como un ser vivo, dotado de espíritu, energía y sabiduría propia. Contaron que los ríos y quebradas no son simples corrientes, sino caminos de vida que observan, sienten y reaccionan frente a las acciones humanas. Relataron cómo los mayores enseñaban que no se debía ingresar a una quebrada sin antes saludarla, pedir permiso o agradecer; que ciertos ríos tienen temperamentos distintos; y que el agua puede retirar su fuerza cuando se irrespeta. Estas narraciones permitieron comprender el profundo vínculo espiritual que el Pueblo Awá

mantiene con el territorio y cómo la palabra ancestral sigue siendo una guía para la vida cotidiana.

A partir de estos relatos, el diálogo avanzó hacia la descripción de las prácticas tradicionales de uso del agua, que constituyen parte esencial de la identidad Awá. Las mujeres recordaron cómo sus abuelas diferenciaban los lugares de recolección de agua según su propósito: algunas quebradas eran exclusivas para cocinar, otras para bañarse, otras para lavar, y otras más para prácticas espirituales. Los hombres comentaron cómo antiguamente existían recorridos específicos hacia nacaderos protegidos, y cómo las familias realizaban limpias y armonizaciones en ciertos puntos del territorio. Con nostalgia se mencionó que muchas de estas prácticas se han debilitado por los cambios ambientales, la presión externa y la pérdida progresiva de sitios tradicionales.

El diálogo se profundizó aún más al abordar las costumbres espirituales y los rituales asociados al agua. Los sabedores explicaron que el agua es esencial en las ceremonias de armonización, en los baños rituales que fortalecen el espíritu al amanecer y en los pagos que se realizan para mantener el equilibrio entre las personas y la naturaleza. Se describieron quebradas donde habitan seres protectores y lugares donde los mayores realizaban ceremonias en momentos de enfermedad, conflicto o desequilibrio. Estas prácticas, aunque aún presentes, han sufrido transformaciones que la comunidad considera necesario documentar y fortalecer para garantizar su continuidad.

La conversación avanzó hacia los cambios en las prácticas tradicionales a lo largo del tiempo, generando un espacio de reflexión sobre cómo las generaciones actuales perciben el territorio en comparación con lo que recuerdan los mayores. Se mencionó que algunos ríos han perdido caudal, que ciertas quebradas se han secado y que varios caminos tradicionales ya no son transitados. También se habló de la disminución de especies que antes eran comunes y de la transformación de áreas de bosque donde antes se realizaban actividades espirituales o de aprendizaje. Este ejercicio permitió identificar cambios tanto ecológicos como culturales, entrelazando la memoria territorial con las experiencias actuales de la comunidad.

En el transcurso del diálogo también se abordaron los problemas actuales y las afectaciones percibidas en el territorio. Con preocupación, los participantes mencionaron la contaminación de ciertas fuentes de agua, la reducción de caudales, el aumento de sedimentos, el deterioro de zonas ribereñas y la presión de actores externos sobre el territorio. Relataron afectaciones culturales, como la pérdida de prácticas tradicionales en la juventud, la disminución del acompañamiento de sabedores en recorridos territoriales y el riesgo de que ciertos saberes desaparezcan si no se transmiten a tiempo.

Este diagnóstico colectivo dio paso a un ejercicio profundo de reflexión sobre los sueños y compromisos para el futuro. Las comunidades expresaron su deseo de fortalecer la cultura Awá, recuperar prácticas tradicionales, mejorar el manejo comunitario del agua, promover la enseñanza de los mayores hacia los jóvenes y asegurar que las nuevas generaciones crezcan con respeto hacia el territorio. Hablaron de la importancia de crear espacios de formación, como la Escuela Awá para la Gobernanza del Agua, que permitan integrar los saberes ancestrales con herramientas actuales para la gestión ambiental y comunitaria.

El diálogo también permitió reconocer los retos ambientales actuales del territorio, entre ellos la necesidad de proteger los nacimientos de agua, restaurar áreas degradadas,

fortalecer la vigilancia comunitaria y mejorar las prácticas de manejo tradicional. Al mismo tiempo, se discutieron los retos socioculturales y comunitarios para la protección del territorio, destacando la urgencia de fortalecer la organización interna, promover la participación activa de mujeres y jóvenes, y recuperar valores culturales asociados al respeto y al equilibrio con la naturaleza.

La jornada concluyó con reflexiones sobre los cambios del territorio en la memoria Awá, reconociendo que, aunque el territorio ha sufrido transformaciones, la comunidad mantiene un profundo vínculo con su entorno y un fuerte compromiso por preservarlo. El fogón fue testigo de relatos que tejieron pasado, presente y futuro, permitiendo que la palabra de los mayores se proyectara hacia las nuevas generaciones como guía y camino. Para cerrar el encuentro, los participantes reafirmaron su visión compartida: un territorio sano, equilibrado, protegido y gobernado desde la sabiduría ancestral, donde el agua siga siendo fuente de vida y guía espiritual para el Pueblo Awá.



Ilustración 10. Actividad Diálogo Cultural en Torno al Fogón

Actividad 07: Plenaria validación de los saberes recolectados

En el mismo entorno del fogón, se llevó a cabo un ejercicio colectivo de plenaria para la validación de los saberes recolectados. Este espacio tuvo como propósito contrastar, reafirmar y complementar las reflexiones surgidas durante las actividades del día, asegurando que las voces de todos los participantes fueran escuchadas y que los conocimientos compartidos reflejaran la visión colectiva de los tres resguardos involucrados. La plenaria permitió presentar de manera oral los principales aportes relacionados con las prácticas tradicionales del agua, los cambios percibidos en el territorio, las preocupaciones ambientales y los valores culturales que se desean preservar. Sabedores, mujeres, jóvenes y autoridades dialogaron sobre la claridad de las ideas recogidas, agregaron detalles que fortalecieran la comprensión de ciertos aspectos y corrigieron o profundizaron elementos que consideraban necesarios para mantener la coherencia con la memoria ancestral. Este momento de palabra conjunta reforzó la importancia del consenso comunitario y permitió que el conocimiento construido durante la minga se consolidara con legitimidad, respeto y sentido colectivo, convirtiéndose en un insumo esencial para la continuidad del proyecto y la construcción de los contenidos que alimentarán la Escuela Awá para la Gobernanza del Agua.

Actividad 08: Construcción del acta de acuerdos y compromiso

La jornada culminó con el desarrollo de la Construcción del Acta de Acuerdos y Compromisos, un ejercicio colectivo mediante el cual los participantes sintetizaron los principales aportes, reflexiones y decisiones surgidas durante la minga. En este espacio final, nuevamente alrededor del fogón y manteniendo el ambiente de diálogo respetuoso que caracterizó toda la jornada, las autoridades tradicionales, sabedores, mujeres y jóvenes definieron de manera consensuada los compromisos que cada comunidad asumirá para fortalecer la protección del territorio, el cuidado del agua y la continuidad de las prácticas culturales. Se establecieron acuerdos relacionados con la transmisión intergeneracional del conocimiento, la importancia de recuperar prácticas tradicionales, la vigilancia comunitaria frente a problemáticas ambientales y el acompañamiento a los procesos formativos que se desarrollarán en el marco del proyecto. La construcción del acta se realizó de manera participativa, validando cada punto con la palabra de los presentes y garantizando que los compromisos reflejaran la voluntad colectiva. Este momento de cierre no solo formalizó los aprendizajes del encuentro, sino que reafirmó la cohesión comunitaria y el compromiso compartido de seguir fortaleciendo la identidad Awá y la gobernanza territorial desde la sabiduría ancestral.

ACTIVIDAD 2.2 – CONSTRUCCIÓN DE MANDATOS COMUNITARIOS DE AMBIENTE Y GÉNERO QUE INVOLUCRE A LAS COMUNIDADES PARA ORIENTAR LAS ACCIONES DEL PROYECTO DESDE UN ENFOQUE DIFERENCIAL, RECONOCIENDO EL PAPEL ACTIVO DE LAS MUJERES, JÓVENES, MAYORES Y AUTORIDADES TRADICIONALES EN LA PROTECCIÓN DEL TERRITORIO Y LA GESTIÓN DEL AGUA.

Lugar: Resguardo La Cabaña, municipio de Puerto Asís, Putumayo.

Duración: 2 días.

Participantes: 15 integrantes del Pueblo Awá (autoridades, sabedores, mujeres, jóvenes y habitantes del territorio).

Esta actividad se desarrolló como un espacio participativo de construcción colectiva, orientado a la formulación y validación de la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial del Pueblo Awá, permitiendo recoger y consolidar conocimientos tradicionales, visiones territoriales y reflexiones comunitarias relacionadas con la protección del territorio y la gobernanza del agua desde la cosmovisión Awá. El desarrollo de la actividad se realizó conforme al orden del día previamente aprobado por las autoridades tradicionales, garantizando el respeto por el gobierno propio, los tiempos comunitarios y las dinámicas culturales del Pueblo Awá. La metodología implementada aseguró la participación activa de mujeres, jóvenes, personas mayores y autoridades tradicionales, promoviendo un diálogo horizontal y diferencial que permitió integrar diversas perspectivas en la construcción del instrumento político-comunitario.

Durante la jornada se desarrollaron espacios de reflexión colectiva, trabajo por grupos diferenciales y plenarias comunitarias, orientados a identificar problemáticas ambientales y de género, reconocer roles diferenciados en el cuidado del territorio y del agua, y consolidar acuerdos y mandatos comunitarios. Los aportes generados constituyeron insumos clave

para la definición de los principios, ejes estratégicos y lineamientos que estructuran la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial.

Este ejercicio fortaleció la legitimidad social del documento construido, la apropiación comunitaria de sus contenidos y su articulación con los mandatos propios, el Plan de Vida y el Plan de Salvaguarda del Pueblo Awá, consolidándose como un componente central del proceso metodológico del subproyecto y como un referente para la implementación de acciones con enfoque comunitario, diferencial y territorial.

Desarrollo de la actividad acorde a orden del día aprobado:

Día 1 - Recolección de saberes sobre el territorio

Recepción, bienvenida y armonización espiritual

La jornada dio inicio con un espacio de recepción y bienvenida liderado por las autoridades tradicionales del Resguardo La Cabaña, en calidad de territorio anfitrión, quienes recibieron a las y los participantes, así como a las delegaciones provenientes de los resguardos Damasco Vides, Ishu Awá y La Cabaña. La participación conjunta de autoridades y representantes de los tres territorios fortaleció el carácter interterritorial y colectivo de la actividad, reafirmando su importancia estratégica dentro del subproyecto y su articulación con los procesos organizativos del Pueblo Awá en la cuenca del Putumayo–Içá.

Posteriormente, se desarrolló un momento de armonización espiritual, orientado por un sabedor del Pueblo Awá, cuyo propósito fue solicitar permiso al territorio anfitrión, propiciar el equilibrio espiritual de las y los asistentes y preparar el espacio para el desarrollo de la jornada de trabajo comunitario. A través de la palabra mayor, el sabedor compartió una reflexión sobre la relación espiritual con el agua, la responsabilidad colectiva en la protección del territorio y la importancia de la memoria ancestral como fundamento de los procesos de formación, investigación y gobernanza comunitaria.

Este acto de armonización permitió generar un ambiente de respeto, confianza y conexión espiritual, facilitando la disposición colectiva y el pensamiento equilibrado de las y los participantes para el desarrollo de los espacios de diálogo, reflexión y construcción de acuerdos orientados a la formulación de la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial del Pueblo Awá.



Ilustración 114. Presentación equipo técnico – Intervención de Autoridades



Ilustración 122. Ceremonia de iniciación actividad 01

Actividad 01: Reconocimiento de roles en el territorio “Voces del Territorio”

En el marco de la construcción de la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial, se desarrolló la actividad metodológica denominada “Voces del Territorio”, orientada a identificar, visibilizar y reconocer la diversidad de roles, saberes y experiencias que sostienen el cuidado del agua y del territorio desde la cosmovisión Awá. Esta actividad respondió al principio de participación efectiva y enfoque diferencial, permitiendo que mujeres, hombres, jóvenes, mayores, autoridades tradicionales y otros actores comunitarios expresaran, desde su propia palabra, la forma en que se relacionan cotidianamente con Katsa Su, el territorio vivo. El ejercicio metodológico se diseñó de manera sencilla, culturalmente pertinente y basada en la palabra, garantizando un ambiente de confianza, respeto y escucha colectiva.

- **Objetivo metodológico:** Identificar quiénes participan en la gestión y el cuidado del agua y del territorio, desde qué experiencias comunitarias lo hacen y cómo se expresa su relación con el ambiente, reconociendo la complementariedad de roles y saberes presentes en la comunidad.
- **Desarrollo de la actividad:** Cada participante recibió una tarjeta en la que escribió su nombre y el rol comunitario desde el cual camina el territorio (madre, joven, mayor, sabedor, lideresa, autoridad tradicional, integrante de la guardia indígena, cuidador del agua, entre otros). Posteriormente, en una ronda breve de palabra, cada persona compartió una frase corta en la que expresó su labor, responsabilidad o vínculo con el cuidado del agua, el territorio y la vida comunitaria.

Este espacio permitió recoger narrativas propias, experiencias cotidianas y percepciones diversas sobre el territorio, sin jerarquizar los roles, reconociendo que todos aportan al equilibrio y la protección de Katsa Su. A medida que las personas compartían su palabra, las tarjetas fueron ubicadas colectivamente en un mural denominado “Voces del Territorio”, construido de manera visible y participativa.

- **Enfoque político y comunitario:** El mural se constituyó en una herramienta de reconocimiento simbólico y político, al visibilizar tanto los liderazgos formales como aquellos roles históricamente invisibilizados, especialmente los ejercidos por mujeres, mayores y jóvenes desde el cuidado cotidiano, la transmisión del saber y la protección espiritual del territorio. Este ejercicio permitió evidenciar que la gobernanza del agua y del ambiente no depende de un solo actor, sino de un tejido colectivo de responsabilidades interdependientes.

Asimismo, la actividad fortaleció el enfoque de género y diferencial de la política, al mostrar cómo las experiencias, cargas y aportes al cuidado del territorio varían según el rol, la edad y el género, y al reafirmar la necesidad de garantizar participación equitativa en los procesos de decisión comunitaria.

- **Producto esperado:** Como resultado, se construyó un mural colectivo “Voces del Territorio”, que visibiliza la diversidad de roles presentes en la comunidad y se consolidó como un insumo cualitativo fundamental para la formulación de los lineamientos de la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial, aportando al reconocimiento de la complementariedad, la unidad y el equilibrio territorial desde la mirada Awá.

Actividad 02: “El territorio habla”

En el marco del proceso metodológico participativo para la construcción de la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial, se desarrolló el ejercicio denominado “El territorio habla”, orientado a propiciar la lectura colectiva del territorio desde la experiencia directa de quienes lo habitan y lo cuidan, reconociendo al territorio como un ser vivo, con memoria y capacidad de expresar su estado a través de las voces comunitarias.

- Desarrollo metodológico de la actividad: La actividad se desarrolló mediante trabajo grupal, utilizando una metodología gráfica, simbólica y participativa, adaptada al contexto cultural Awá. En cada grupo, las y los participantes realizaron la representación colectiva del territorio sobre papel, empleando elementos propios del entorno como palos, hojas, semillas, piedras y marcadores, lo cual permitió fortalecer el vínculo simbólico y espiritual con el espacio territorial representado.

Durante el ejercicio, los grupos identificaron y ubicaron en el dibujo:

- Lugares fuertes del territorio, tales como fuentes de agua, bosques, sitios sagrados y espacios de vida comunitaria, reconocidos por su valor espiritual, ambiental y cultural.
- Lugares enfermos o en riesgo, asociados a afectaciones ambientales, presiones externas, deterioro de ecosistemas o conflictos territoriales.

Una vez elaborados los mapas colectivos, cada grupo realizó una explicación oral, describiendo qué sucede en cada lugar, cuáles son las problemáticas identificadas, cómo afectan la vida comunitaria y qué significado tienen desde la cosmovisión Awá. Este espacio de palabra permitió profundizar en las causas, consecuencias y percepciones comunitarias sobre el estado del territorio y del agua.

- Información recolectada y aporte a la política: La información generada a través de este ejercicio constituyó un insumo cualitativo fundamental para la construcción de la política, permitiendo recopilar:
- Un diagnóstico ambiental comunitario, construido desde el conocimiento local y la experiencia cotidiana.
- La identificación de afectaciones territoriales, tanto ambientales como socioculturales, que inciden en la gobernanza del agua y del territorio.
- La priorización de lugares estratégicos y críticos, que requieren acciones de protección, recuperación o fortalecimiento desde los mandatos comunitarios.

Este ejercicio metodológico fortaleció el enfoque territorial y diferencial de la política, al evidenciar que la relación con el territorio varía según el rol, la experiencia y la ubicación de cada grupo comunitario, y al permitir que mujeres, jóvenes, mayores y autoridades tradicionales aportaran desde sus propias miradas. Asimismo, reafirmó el principio de que escuchar al territorio implica leerlo colectivamente, reconociendo sus señales, afectaciones y fortalezas como base para la toma de decisiones comunitarias.



Ilustración 133. Presentación Resguardo Awa La Cabaña



Ilustración 144. Presentación Resguardo Awa La Cabaña

Actividad 03: “Un Día En Nuestra Vida” – Roles, Cargas Y Género En El Territorio

En coherencia con la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial del Pueblo Awá, se desarrolló el ejercicio metodológico “Un día en nuestra vida”, orientado a visibilizar las dinámicas cotidianas, los roles diferenciados y las cargas de trabajo que asumen mujeres, hombres y jóvenes en su relación diaria con el territorio, el agua y la vida comunitaria. Este ejercicio permitió comprender cómo el cuidado del territorio y la sostenibilidad de Katsa Su se sostienen a través de actividades diarias que, aunque muchas veces invisibilizadas, resultan fundamentales para el equilibrio ambiental, social y espiritual de la comunidad. Asimismo, facilitó la identificación de desigualdades en la distribución del tiempo, el trabajo y las responsabilidades, especialmente aquellas que afectan de manera diferenciada a las mujeres.

- Desarrollo metodológico: Para el desarrollo de la actividad, la comunidad se dividió en grupos diferenciados: mujeres, hombres y jóvenes, con el fin de generar espacios de confianza que permitieran expresar libremente las experiencias propias de cada grupo. A partir de esta organización, cada grupo realizó un ejercicio colectivo de relato y representación gráfica de un día completo de su vida, desde el inicio de la jornada hasta el cierre del día.

En estos relatos y dibujos se identificaron las actividades realizadas, los desplazamientos en el territorio, el uso del tiempo, las responsabilidades asumidas y la relación directa con el agua, la chagra, el bosque, el hogar y los espacios comunitarios. El ejercicio permitió evidenciar la simultaneidad de tareas, los tiempos de descanso y las cargas físicas y emocionales asociadas a cada rol.

Posteriormente, los grupos compartieron sus ejercicios en plenaria, generando un espacio de reflexión colectiva que permitió contrastar experiencias, reconocer diferencias y dialogar sobre las desigualdades existentes, así como sobre las prácticas de corresponsabilidad necesarias para fortalecer el equilibrio comunitario.

- Información recolectada y aporte a la política
- La información recolectada a través de este ejercicio permitió identificar de manera clara:
- Cargas de trabajo diferenciadas, especialmente aquellas asumidas por las mujeres en labores de cuidado, alimentación, chagra, recolección de agua y transmisión de saberes.
- Desigualdades en el uso del tiempo, evidenciando brechas entre los distintos grupos poblacionales.
- Roles de género culturalmente asignados, así como tensiones y oportunidades para su transformación desde la reflexión comunitaria.

Este ejercicio se constituyó en un insumo clave para la formulación de los lineamientos de la política, al aportar elementos concretos para el reconocimiento, la valoración y la redistribución de las cargas de cuidado y trabajo, fortaleciendo el enfoque de género y diferencial y promoviendo una gobernanza del agua y del territorio basada en la equidad, la corresponsabilidad y el respeto por la cosmovisión Awá.

Actividad 04: El Reloj del Trabajo Comunitario

La actividad se desarrolló como un ejercicio de palabra y reflexión comunitaria, orientado por los principios de la cosmovisión Awá, en la cual el tiempo no se concibe únicamente como horas, sino como ciclos de la vida, del territorio y del trabajo comunitario. El ejercicio se realizó respetando los usos y costumbres, y reconociendo que cada grupo poblacional tiene un rol específico en el equilibrio del territorio.

Se conformaron grupos diferenciados de mujeres, hombres, jóvenes y mayores, garantizando espacios propios de diálogo, para que cada grupo pudiera expresar

libremente su sentir y su experiencia cotidiana. A cada grupo se le orientó la elaboración colectiva de un reloj de 24 horas, como una herramienta simbólica que permitió ordenar y reflexionar sobre las actividades diarias que sostienen la vida comunitaria.

Durante la construcción del reloj, los participantes identificaron y representaron actividades relacionadas con:

- El cuidado de la familia, los hijos y los mayores
- El trabajo en la chagra y las actividades de subsistencia
- El cuidado del agua, los caminos y el territorio
- La participación en mingas, reuniones y espacios organizativos
- La transmisión de saberes, la orientación espiritual y la palabra mayor
- Los momentos de descanso y recuperación del cuerpo y el espíritu

El ejercicio fue acompañado por el equipo facilitador, respetando el ritmo propio del diálogo Awá, sin imponer tiempos rígidos, permitiendo que la palabra fluyera de manera natural y que las actividades fueran nombradas desde el lenguaje propio de la comunidad.

Una vez elaborados los relojes, se realizó un espacio de palabra colectiva, en el cual cada grupo compartió su reloj y explicó cómo transcurre su día en relación con el territorio y la comunidad. Este momento permitió que los distintos grupos se escucharan entre sí, fortaleciendo el entendimiento mutuo y el respeto por los trabajos que muchas veces no son visibles.

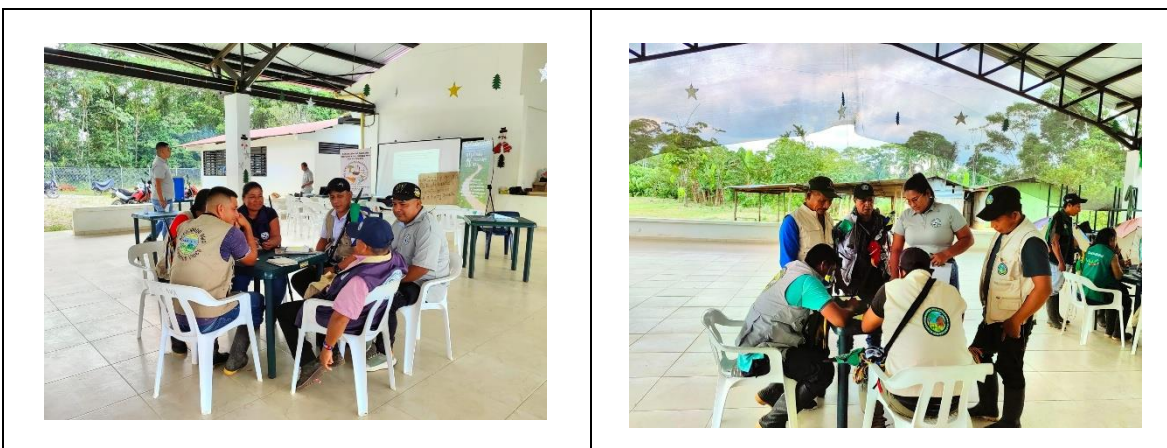


Ilustración 155. Actividad Reloj Comunitario

La actividad permitió reconocer que las mujeres Awá sostienen una carga significativa de trabajo cotidiano, especialmente en el cuidado de la familia, el territorio y la transmisión de la vida, con escasos espacios de descanso, lo cual fue reconocido por la comunidad como un desequilibrio que afecta la armonía colectiva.

Asimismo, se evidenciaron los roles de hombres, jóvenes y mayores en el trabajo productivo, comunitario y espiritual, resaltando la importancia de la complementariedad entre todos para mantener el equilibrio de Katsa Su. El ejercicio fortaleció la conciencia

comunitaria sobre la necesidad de redistribuir de manera más justa el trabajo y el tiempo, desde el respeto a la cultura y sin romper los principios propios del Pueblo Awá.

Actividad 05: “La palabra de cada grupo”

La actividad se desarrolló como un ejercicio de palabra colectiva y escucha respetuosa, fundamentado en el enfoque diferencial y la cosmovisión del Pueblo Awá, reconociendo que cada grupo poblacional vive y siente el territorio de manera distinta, y que su palabra es esencial para comprender los impactos y necesidades del conjunto de la comunidad.

Se organizaron espacios diferenciados de diálogo con mujeres, hombres, jóvenes y mayores, garantizando condiciones de confianza y respeto, en las cuales cada grupo pudo expresarse desde su experiencia, sin interrupciones ni imposiciones externas. El equipo facilitador acompañó el proceso como orientador de la palabra, respetando los tiempos y formas propias del diálogo Awá.

En cada grupo se orientó la reflexión colectiva a partir de tres preguntas centrales:

- ¿Qué nos afecta más?
- ¿Qué cuidamos?
- ¿Qué necesitamos para estar bien?



Ilustración 166. Actividad La Palabra de Cada Grupo

Estas preguntas permitieron que los participantes identificaran de manera autónoma los impactos ambientales, sociales y culturales que inciden en su vida cotidiana, así como los elementos del territorio y de la comunidad que consideran fundamentales para el equilibrio y la continuidad de la vida.

Durante el ejercicio, la palabra fue recogida de manera colectiva, priorizando el consenso y la complementariedad, y registrando los aportes desde el lenguaje propio de cada grupo, reconociendo el valor de los saberes ancestrales, las prácticas cotidianas y las capacidades organizativas existentes.

Posteriormente, se realizó un espacio de puesta en común, en el cual los diferentes grupos compartieron sus reflexiones, permitiendo el reconocimiento mutuo de los impactos,

cuencaputumayoica.com

cuidados y necesidades diferenciadas, y fortaleciendo la comprensión comunitaria sobre la importancia de construir respuestas colectivas desde el respeto a la diversidad interna del Pueblo Awá.

La actividad permitió identificar de manera clara:

- Impactos diferenciados, relacionados con el deterioro ambiental, la presión sobre el territorio, las afectaciones al agua, la pérdida de saberes y las cargas desiguales de trabajo y cuidado, vividos de forma distinta por mujeres, hombres, jóvenes y mayores.
- Necesidades específicas por grupo, asociadas al fortalecimiento del bienestar, la participación, la transmisión de saberes, la protección del territorio y el acceso equitativo a espacios de decisión.
- Capacidades y saberes, destacando el rol de los mayores como orientadores espirituales y guardianes del conocimiento, de las mujeres como cuidadoras de la vida y del territorio, de los jóvenes como transmisores y dinamizadores de los procesos comunitarios, y de los hombres en el trabajo productivo y organizativo.

Este ejercicio evidenció que la palabra de cada grupo es fundamental para orientar la toma de decisiones y la implementación de acciones que respeten el equilibrio de Katsa Su y fortalezcan la vida comunitaria desde la complementariedad y el respeto.

Actividad 06: “Lo que duele y lo que queremos sanar”

El cierre del día se desarrolló como un ritual de palabra colectiva y escucha consciente, orientado a recoger el sentir profundo de las y los participantes, reconociendo que el dolor del territorio y de la comunidad debe ser nombrado para poder ser sanado. Este espacio se realizó en un ambiente de respeto, silencio y recogimiento, permitiendo que la palabra fluyera sin presión ni juicios.

Cada participante fue invitado a compartir, de manera voluntaria, dos elementos fundamentales:

- Un problema que más duele, entendido como aquella situación que genera mayor afectación al territorio, a la comunidad o a la vida cotidiana.
- Algo que quiere sanar en el territorio, referido a prácticas, relaciones o espacios que requieren cuidado, restauración o fortalecimiento para recuperar la armonía con Katsa Su.

El ejercicio se desarrolló en círculo, siguiendo la forma tradicional de la palabra Awá, lo que permitió que todas las voces tuvieran el mismo valor y que la escucha fuera colectiva. El equipo facilitador acompañó el proceso como guardián del espacio, asegurando el respeto por la palabra, los tiempos y las emociones expresadas.

Las intervenciones fueron registradas de manera cuidadosa, priorizando el contenido de la palabra y respetando la forma en que cada participante expresó su sentir, sin reinterpretaciones externas ni juicios técnicos en el momento del ejercicio.

A partir de este ejercicio se logró identificar de manera clara y directa:

- Problemas prioritarios reales, reconocidos colectivamente como los que generan mayor dolor y afectación al territorio y a la vida comunitaria, incluyendo impactos ambientales, sociales, culturales y espirituales.
- Elementos del territorio y de la vida comunitaria que requieren procesos de sanación, entendida no solo como recuperación ambiental, sino también como fortalecimiento de relaciones, saberes, prácticas culturales y formas de convivencia.

El espacio permitió que el dolor fuera compartido y reconocido colectivamente, fortaleciendo la conciencia comunitaria sobre la necesidad de actuar de manera conjunta para sanar el territorio y proteger la vida, desde el respeto a la cultura y a los tiempos propios del Pueblo Awá.



Ilustración 177. Actividad Lo que duele y que queremos sanar

Día 2 – Tejer el camino de la política

La jornada se desarrolló como un espacio de construcción colectiva y tejido de la palabra, concebido desde la visión del Pueblo Awá, en la cual la política no se entiende como un documento externo o una imposición institucional, sino como un camino vivo que nace del sentir del territorio y de la experiencia cotidiana de la comunidad. Este espacio permitió que la palabra circulara de manera libre y respetuosa, fortaleciendo el diálogo, el consenso y la complementariedad entre mujeres, hombres, jóvenes y mayores, reconociendo que cada grupo aporta un conocimiento y una responsabilidad específica en el cuidado de Katsa Su, el territorio vivo.

El ejercicio inició con un momento de armonización y orientación de la palabra, guiado por autoridades tradicionales y mayores, quienes, desde la palabra mayor, recordaron que toda decisión colectiva debe partir del respeto profundo por el territorio, el agua y la vida. En este espacio se resaltó que la política debía construirse desde el equilibrio, evitando desequilibrios que afecten la convivencia comunitaria, y reconociendo la importancia de la participación equitativa de mujeres, hombres, jóvenes y mayores como base para la permanencia cultural y la protección del territorio.

Este momento inicial permitió centrar el pensamiento y el corazón de las y los participantes, generando un ambiente de confianza, escucha y responsabilidad colectiva. Asimismo, sirvió para reafirmar que la Política de Ambiente y Género es una herramienta propia del Pueblo Awá, orientada a fortalecer el gobierno propio, la transmisión de saberes ancestrales y la armonía con Katsa Su, y que su implementación debe respetar los tiempos, ritmos y decisiones construidas desde la comunidad.

Actividad 01: Los principios que nos sostienen

La actividad se desarrolló como un ejercicio de reflexión colectiva y diálogo desde la palabra, en el cual se reconoció que los principios no son conceptos abstractos, sino formas de vivir, cuidar y relacionarse con Katsa Su, el territorio vivo. Este espacio permitió que la comunidad expresara, desde su experiencia cotidiana, los valores que sostienen la vida comunitaria y orientan la toma de decisiones.

Para el desarrollo del ejercicio, se dispusieron carteles visibles con palabras clave que representan valores fundamentales del Pueblo Awá: Vida, Territorio, Respeto, Equilibrio, Sabiduría, Unidad y Cuidado. Estas palabras fueron presentadas como provocadoras de la reflexión, invitando a la comunidad a dialogar sobre su significado profundo y su relación con la vida diaria.

De manera participativa, la comunidad fue invitada a escoger cinco (5) principios considerados como los más importantes, a partir del consenso y la escucha colectiva. Cada principio seleccionado fue posteriormente explicado por las y los participantes, quienes compartieron lo que cada uno significa en su vida personal, familiar y comunitaria, así como su relación con el cuidado del territorio, el agua y la convivencia entre generaciones.

El ejercicio fue acompañado por el equipo facilitador, garantizando que todas las voces fueran escuchadas y que la selección de los principios respondiera al sentir colectivo y no a decisiones individuales. Este proceso fortaleció el reconocimiento de la diversidad de pensamientos y la construcción de acuerdos desde el respeto y la complementariedad.



Ilustración 188. Actividad Los principios que nos unen

La actividad permitió identificar los principios orientadores de la política, entendidos como los fundamentos que guiarán su implementación y seguimiento. Estos principios reflejan la

relación integral del Pueblo Awá con la vida, el territorio y la comunidad, y constituyen un marco ético y cultural que orienta las acciones, decisiones y compromisos futuros.

El ejercicio evidenció que los principios seleccionados están profundamente vinculados al cuidado de Katsa Su, a la armonía entre las personas y al fortalecimiento del gobierno propio, reafirmando que la política debe ser coherente con la forma de vida y los valores del Pueblo Awá.

Actividad 02: El árbol de la política

Durante la jornada de trabajo comunitario se desarrolló la actividad participativa denominada “El Árbol de la Política”, orientada a la construcción colectiva del componente de Medio Ambiente de la Política. Esta dinámica permitió recoger de manera gráfica y simbólica los saberes, objetivos, acciones y resultados esperados relacionados con el cuidado y la protección del territorio Awá (Katsa Su).

La actividad se realizó a través del dibujo de un árbol de gran tamaño, construido colectivamente por las y los participantes, facilitando el diálogo intergeneracional y la participación activa de autoridades tradicionales, mayores, mujeres, jóvenes y líderes comunitarios.

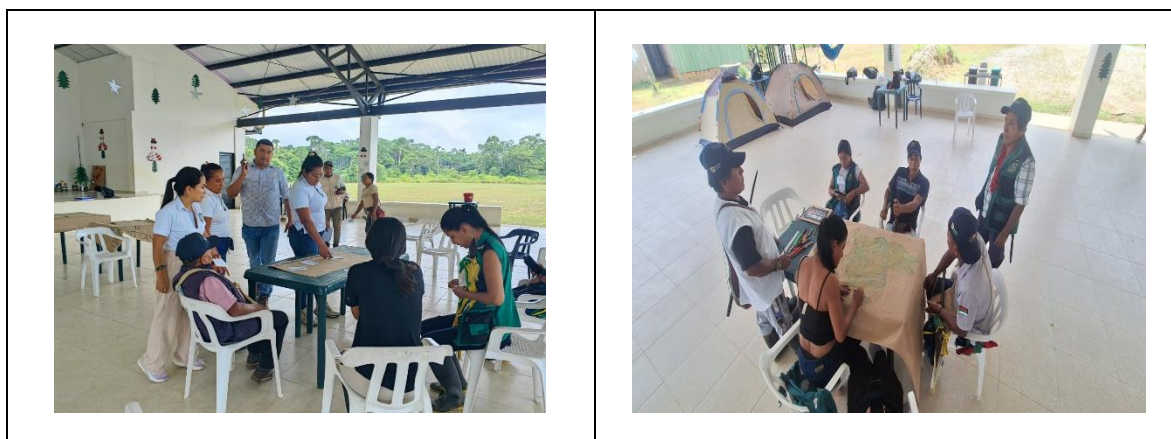


Ilustración 199. Actividad Árbol de la política

Resultados de la construcción colectiva

Medioambiente

Raíces: Saberes y valores ambientales

En las raíces del árbol, la comunidad identificó y compartió los saberes ancestrales y valores que sustentan su relación con el territorio. Se resaltó el respeto profundo por Katsa Su, cómo territorio vivo, la importancia del equilibrio con la naturaleza y las prácticas tradicionales de cuidado del agua, el bosque, la fauna y los suelos. Los mayores aportaron conocimientos relacionados con el uso responsable de los recursos naturales y la transmisión de estos saberes a las nuevas generaciones, reconociendo que estos principios constituyen la base fundamental de la Política Ambiental.

Tronco: Objetivo general

En el tronco del árbol se consolidó de manera colectiva el Objetivo General del componente ambiental, el cual orienta el sentido y alcance de la Política. La comunidad acordó como propósito central el fortalecimiento de la protección, conservación y manejo sostenible del territorio Awá, integrando los saberes propios y la participación comunitaria para garantizar la vida, el equilibrio ambiental y el bienestar colectivo. Este objetivo fue reconocido como el eje que articula los valores ancestrales con las acciones futuras de la Política.

Ramas: Objetivos específicos y lineamientos estratégicos

En las ramas del árbol se definieron los objetivos específicos y lineamientos estratégicos, identificando las principales líneas de acción ambiental. Entre ellas se destacaron:

- La protección y recuperación de fuentes hídricas y nacimientos de agua.
- La conservación del bosque y la biodiversidad presente en el territorio.
- El uso sostenible del suelo y de los recursos naturales.
- El fortalecimiento de procesos de educación ambiental comunitaria.
- La articulación con las autoridades tradicionales para la gobernanza y el control territorial.

Estas ramas representaron los caminos colectivos para hacer efectivo el cuidado del territorio.

Frutos: Resultados esperados

En los frutos del árbol, las y los participantes plasmaron los resultados esperados de la implementación de la Política Ambiental. Se destacó como principal resultado la protección del territorio y la mejora de las condiciones ambientales para la vida comunitaria. Asimismo, se identificaron como frutos esperados el fortalecimiento de la conciencia ambiental, la recuperación de prácticas tradicionales, la garantía del agua y los alimentos, y la preservación del equilibrio ambiental para las generaciones presentes y futuras.

Genero

Raíces: Saberes, valores y prácticas de género

En las raíces del árbol, la comunidad identificó los saberes ancestrales y valores culturales que orientan las relaciones de género en el pueblo Awá. Se destacó la importancia del respeto mutuo, la complementariedad entre mujeres y hombres, y el reconocimiento del rol fundamental de las mujeres en la transmisión del conocimiento, el cuidado de la vida, el territorio y la familia.

Los mayores resaltaron que el equilibrio comunitario se construye desde el respeto a la palabra, la escucha y la participación armónica de todos y todas, reconociendo que estos principios son la base de la Política de Género.

Tronco: Objetivo general

En el tronco del árbol se consolidó colectivamente el Objetivo General del componente de género, orientado a fortalecer la equidad y el reconocimiento de los roles de género dentro de la comunidad Awá. La comunidad acordó como propósito central promover relaciones basadas en el respeto, la participación equitativa y la valoración de los aportes de mujeres, hombres, jóvenes y mayores en los procesos comunitarios, territoriales y organizativos. Este objetivo fue reconocido como el eje articulador que conecta los valores culturales con las acciones concretas de la Política.

Ramas: Objetivos específicos y lineamientos estratégicos

En las ramas del árbol se definieron los objetivos específicos y lineamientos estratégicos del componente de género. Entre los principales acuerdos se destacaron:

- Fortalecer la participación de las mujeres en los espacios de decisión comunitaria.
- Reconocer y valorar los saberes y roles tradicionales de mujeres y hombres desde la cosmovisión Awá.
- Promover espacios de formación y diálogo intergeneracional sobre equidad y respeto.
- Prevenir situaciones de discriminación y violencia basada en género desde el enfoque comunitario.
- Garantizar la participación de jóvenes y mayores en los procesos organizativos y de liderazgo.

Estas ramas representaron las líneas de acción para avanzar hacia relaciones más equilibradas y justas dentro de la comunidad.

Frutos: Resultados esperados

En los frutos del árbol, las y los participantes identificaron los resultados esperados de la implementación de la Política de Género. Se proyectó como resultado principal una comunidad más unida, respetuosa y participativa, donde se reconozca el valor de cada persona y su aporte al bienestar colectivo. Asimismo, se señalaron como frutos esperados el fortalecimiento del liderazgo de las mujeres, la mejora en la convivencia comunitaria, el respeto por la diversidad generacional y la consolidación de relaciones basadas en la complementariedad y el equilibrio.

Enfoque Diferencial

Raíces: Saberes y principios del enfoque diferencial

En las raíces del árbol, la comunidad identificó los principios y saberes culturales que sustentan el enfoque diferencial desde la visión Awá. Se resaltó el respeto por la palabra de los mayores, el reconocimiento de los ciclos de vida, la valoración del conocimiento de las mujeres y la importancia de escuchar a los jóvenes y niñas y niños como parte activa de la comunidad. Asimismo, se reconoció que cada persona cumple un rol distinto en la vida comunitaria y que estas diferencias, lejos de separar, fortalecen el equilibrio y la armonía del territorio.

Tronco: Objetivo general

En el tronco del árbol se consolidó de manera colectiva el Objetivo General del Enfoque Diferencial, orientado a garantizar la inclusión, participación y reconocimiento de las distintas poblaciones que integran el pueblo Awá en la toma de decisiones comunitarias y en la implementación de la Política. La comunidad acordó que la Política debe construirse y aplicarse respetando las particularidades culturales, generacionales y de género, asegurando que todas las voces sean escuchadas y tenidas en cuenta.

Ramas: Objetivos específicos y lineamientos estratégicos

En las ramas del árbol se definieron los objetivos específicos y lineamientos estratégicos del enfoque diferencial. Entre los principales acuerdos se destacaron:

- Garantizar la participación activa de mujeres, jóvenes, mayores, niñas y niños en los procesos comunitarios.
- Reconocer y fortalecer los roles diferenciados dentro de la organización social Awá.
- Adaptar metodologías, tiempos y lenguajes a las condiciones de cada grupo poblacional.
- Promover espacios seguros de diálogo y escucha para poblaciones con mayores barreras de participación.
- Fortalecer el rol de las autoridades tradicionales como orientadoras del equilibrio comunitario.

Estas ramas representaron los caminos para una implementación inclusiva y culturalmente pertinente de la Política.

Frutos: Resultados esperados

En los frutos del árbol, las y los participantes identificaron los resultados esperados de la aplicación del enfoque diferencial. Se proyectó como resultado principal una Política más justa, incluyente y representativa de la diversidad comunitaria.

Entre los frutos esperados se destacaron el fortalecimiento del tejido social, la reducción de brechas de participación, el reconocimiento de los distintos saberes y experiencias, y la consolidación de una comunidad más unida y respetuosa de sus diferencias.

Saberes Ancestrales

Raíces: Saberes ancestrales y memoria colectiva

En las raíces del árbol, la comunidad identificó los saberes ancestrales y la memoria colectiva que sustentan la vida del pueblo Awá. Se destacaron los conocimientos relacionados con la relación espiritual con Katsa Su, el uso tradicional de plantas medicinales, las prácticas de siembra, caza y pesca, los rituales, la palabra mayor y las

normas propias de convivencia. Los mayores compartieron la importancia de la oralidad como medio principal para la transmisión del conocimiento, resaltando que estos saberes constituyen la base cultural y espiritual de la Política.

Tronco: Objetivo general

En el tronco del árbol se consolidó de manera colectiva el Objetivo General del componente de Saberes, orientado a proteger, fortalecer y transmitir los saberes ancestrales del pueblo Awá como fundamento para la vida comunitaria, el cuidado del territorio y la pervivencia cultural. La comunidad acordó que la Política debe garantizar el reconocimiento de los saberes propios como una guía para la toma de decisiones y la implementación de acciones ambientales, sociales y organizativas.

Ramas: Objetivos específicos y lineamientos estratégicos

En las ramas del árbol se definieron los objetivos específicos y lineamientos estratégicos del componente de saberes. Entre los principales acuerdos se destacaron:

- Fortalecer los espacios de transmisión intergeneracional del conocimiento.
- Reconocer el rol de los mayores como autoridades del saber.
- Promover la recuperación y protección de prácticas culturales y espirituales.
- Integrar los saberes ancestrales en los procesos educativos comunitarios.
- Articular el conocimiento propio con procesos organizativos y de gestión territorial.

Estas ramas representaron las acciones necesarias para asegurar la continuidad y vigencia de los saberes en el tiempo.

La actividad “El Árbol de la Política” permitió a la comunidad comprender la Política Ambiental como un proceso vivo, que nace de los saberes ancestrales y se fortalece con la participación colectiva. Este ejercicio reafirmó el compromiso comunitario con el cuidado de Katsa Su y sentó las bases para la implementación de acciones concretas orientadas a la protección del medio ambiente desde la cosmovisión del pueblo Awá.

Actividad 03: Cuidar es responsabilidad de Todos

Durante la jornada de trabajo comunitario se desarrolló la actividad participativa “Cuidar es responsabilidad de todos”, orientada a reflexionar colectivamente sobre situaciones que afectan el equilibrio del territorio, la vida familiar y la pervivencia cultural del pueblo Awá. La actividad se llevó a cabo mediante la presentación de situaciones cotidianas que representan problemáticas reales vividas por la comunidad. Las situaciones planteadas fueron: agua contaminada, violencia en el hogar, pérdida de saberes ancestrales y jóvenes sin participación. A partir de estas, se promovió un espacio de diálogo abierto en el que las y los participantes respondieron de manera colectiva a las preguntas orientadoras: ¿Qué hacemos?, ¿Quién responde? y ¿Cómo cuidamos?, reconociendo que el cuidado es una responsabilidad compartida entre la comunidad, las familias, las autoridades tradicionales y las instituciones.

Resultados de la reflexión colectiva

• Situación 1: Agua contaminada

Frente a la problemática del agua contaminada, la comunidad identificó como acciones prioritarias el cuidado de las fuentes hídricas, la protección de nacimientos de agua y la adopción de prácticas comunitarias para evitar la contaminación. Se resaltó la necesidad de fortalecer la vigilancia comunitaria y la transmisión de prácticas tradicionales de cuidado del agua. Como compromisos, la comunidad asumió el cuidado colectivo de las fuentes hídricas, mientras que las instituciones fueron identificadas como responsables de apoyar procesos de saneamiento, educación ambiental y fortalecimiento de capacidades técnicas.

• Situación 2: Violencia en el hogar

Ante la situación de violencia en el hogar, la comunidad reconoció la importancia de fortalecer el respeto, el diálogo y la armonía dentro de las familias. Se identificaron como acciones prioritarias la sensibilización comunitaria, la recuperación de valores culturales y la promoción de espacios de orientación y acompañamiento. Se acordó que el cuidado inicia en el hogar y que las autoridades tradicionales, junto con las organizaciones comunitarias, cumplen un rol fundamental en la orientación, la mediación y la protección de las personas afectadas, con el acompañamiento institucional cuando sea necesario.

• Situación 3: Pérdida de saberes ancestrales

Frente a la pérdida de saberes ancestrales, la comunidad reconoció como acción prioritaria el fortalecimiento de los espacios de transmisión intergeneracional, valorando la palabra de los mayores y la enseñanza a niños, niñas y jóvenes. Se asumió el compromiso comunitario de recuperar prácticas culturales, rituales y conocimientos tradicionales, mientras que las instituciones fueron identificadas como aliadas para apoyar procesos educativos propios y la documentación respetuosa de los saberes.

• Situación 4: Jóvenes sin participación

Ante la situación de jóvenes con baja participación en los procesos comunitarios, se identificó como acción prioritaria la creación de espacios de escucha, formación y liderazgo juvenil, reconociendo su papel fundamental en la continuidad del pueblo Awá. La comunidad asumió el compromiso de incluir a los jóvenes en los espacios de decisión, mientras que las autoridades tradicionales y las instituciones se comprometieron a fortalecer procesos de formación, acompañamiento y participación activa.

Síntesis de la información recolectada

A partir del ejercicio participativo, se consolidaron las siguientes líneas:

Acciones prioritarias:

- Protección del agua y del territorio.
- Fortalecimiento del respeto y la armonía familiar.
- Recuperación y transmisión de saberes ancestrales.
- Promoción de la participación activa de jóvenes.

Compromisos comunitarios e institucionales:

- La comunidad se compromete a cuidar el territorio, fortalecer los valores culturales y participar activamente en los procesos colectivos.
- Las autoridades tradicionales asumen el rol de orientar, mediar y fortalecer la armonía comunitaria.
- Las instituciones se reconocen como aliadas para apoyar técnica y pedagógicamente las acciones definidas por la comunidad.

La actividad “Cuidar es responsabilidad de todos” permitió reconocer que el cuidado del territorio, la familia y los saberes no recae en una sola persona, sino que es un compromiso colectivo. Este ejercicio fortaleció la corresponsabilidad comunitaria e institucional y aportó insumos clave para la definición de acciones y compromisos dentro de la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial del pueblo Awá.

Actividad 04: ¿Como sabemos si vamos bien?

Durante la jornada de trabajo comunitario se desarrolló la actividad participativa “¿Cómo sabemos si vamos bien?”, orientada a reflexionar colectivamente sobre las señales que permiten a la comunidad Awá reconocer si la Política de Ambiente y Género con Enfoque Comunitario y Diferencial avanza de manera adecuada y coherente con el cuidado del territorio (Katsa Su) y la vida comunitaria.

A través de un espacio de diálogo guiado, las y los participantes respondieron a las preguntas orientadoras: ¿Cuándo decimos que el territorio está mejor?, ¿Qué señales nos avisan? y ¿Quién cuida que se cumpla?, reconociendo la importancia del seguimiento comunitario como una herramienta propia para evaluar el caminar de la Política.

Indicadores comunitarios

Como resultado del ejercicio, la comunidad construyó de manera colectiva indicadores comunitarios, entendidos no solo como datos técnicos, sino como señales vivas que reflejan el equilibrio del territorio, las relaciones comunitarias y la pervivencia cultural. Entre los principales indicadores identificados se destacaron:

- **Agua limpia:** fuentes hídricas protegidas, agua clara y apta para el consumo comunitario.
- **Participación de las mujeres:** presencia activa de mujeres en asambleas, espacios de decisión y procesos comunitarios.

- **Jóvenes hablando en asamblea:** participación visible y respetada de jóvenes en los diálogos comunitarios y en la toma de decisiones.
 - **Sitios sagrados respetados:** protección y respeto de los lugares de valor espiritual y cultural para el pueblo Awá.
- Estos indicadores fueron reconocidos como señales claras de que el territorio y la comunidad avanzan hacia el equilibrio.

Actividad 2.5 Fortalecimiento del Sistema de Autoprotección del pueblo Awá mediante un taller comunitario sobre autoprotección espiritual, justicia propia, uso del sistema de información y comunicaciones, y articulación con la Guardia Indígena. Con la participación de 25 actores comunitarios, mayores, mayores y sabedores.

DERECHO PROPIO.

Permitió reconocer las bases y principios del derecho propio partiendo de la cosmovisión y cosmogonía como pueblos indígenas; reconociendo el fundamento normativo que nos faculta para ejercer el derecho propio al interior de nuestros territorios.

En coherencia a lo anterior, para impartir esta temática se parte de la idea que el derecho propio, como facultad del pueblo indígena Awa de ACIPAP, se cimienta en las prácticas, usos y costumbres y demás elementos que forman parte de la cosmovisión. Por esta razón, es importante referirnos a estos aspectos, cuya comprensión es indispensable para proporcionar un aprendizaje basado en el reconocimiento y análisis del trasfondo del ejercicio del derecho propio y su importancia para conservar la filosofía de vida organizativa, sociopolítica territorial del pueblo Awa, establecidos por la ley de origen.

En ese orden de ideas, se retomaron los siguientes puntos:

- Ley de origen del pueblo Awá
- Autoridades tradicionales
- Espiritualidad
- Usos y costumbres propias
- Manifestaciones culturales

Disposiciones normativas:

- Constitución Política de Colombia de 1991
- Ámbito legal

TERRITORIOS INKAL AWA.

Basados en la cosmovisión del pueblo indígena Awá y la importancia del territorio ancestral, se reconoce el significado que el territorio, que es un todo, es vivo, y es parte de nuestra vida, de ahí la prevalencia para nosotros como pueblo indígena, es posible continuar indagando en elementos como: Las características de los territorios, la georreferenciación, titularidad territorial y los sitios sagrados más representativos, es importante revisar y reconocer estos elementos, posibilitan a las autoridades especialmente la guardia indígena hacer una lectura en el ejercicio del gobierno propio el panorama actual de los cabildos y resguardos, conscientes de lo que él significa para la pervivencia física y cultural del pueblo Awa.

Bajo esta lógica, en este espacio se profundizó en los siguientes aspectos:

- Cosmovisión territorial
- Características territoriales
- Georreferenciación y titularidad territorial
- Sitios sagrados
- Mandatos de protección territorial

ASOCIACIÓN ACIPAP - CABILDOS Y RESGUARDOS INDÍGENAS REGLAMENTACIÓN - DECRETO 1088 DE 1993.

con la finalidad de dar a conocer los aspectos más importantes frente a la constitución, funcionamiento y organización de ACIPAP INKAL AWA, los cabildos y resguardos indígenas filiales; considerando que Acipap es una asociación creada bajo el Decreto No. 1088 de 1993, cimentada en el pensamiento de las autoridades tradicionales para preservar el territorio y la cultura de nuestro pueblo indígena Awa.

Para profundizar la gobernanza territorial en relación a la decreto en mención se abordaron desde los siguientes aspectos;

- Antecedentes de la Asociación ACIPAP.
- Antecedentes de los resguardos Ishu Awa, La Cabaña y Damasco Vides.
- Razón social y naturaleza jurídica de la Asociación ACIPAP.
- Histórico de presidentes y enfoque de género en la elección de directivos y el gran valor e importancia de la mujer Awa lideresa de la Asociación ACIPAP.
- Estructura Organizativa de la Asociación ACIPAP y de los resguardos en calidad de entidades públicas del régimen especial.
- Ejercicio del gobierno propio y administración de justicia interna.

SUJETOS COLECTIVOS DE ESPECIAL PROTECCIÓN CONSTITUCIONAL.

Para nuestro caso en particular es de gran importancia mencionar que las comunidades indígenas, actualmente gozan de una protección especial, amparada por la Constitución Política de 1991, por las diferentes leyes y tratados internacionales suscritos y ratificados por Colombia; lo anterior como consecuencia del conflicto armado interno que ha vivido nuestro país a causa de los grupos armados ilegales, que han generado desplazamiento forzado en los territorios indígenas, debido a su grave vulnerabilidad, debilidad originada por los diferentes aspectos históricos, sociales, políticos, entre otros factores de discriminación hacia grupos étnicos, es necesario la adopción de medidas urgentes tendientes a la prevención y protección por parte del Estado Colombiano.

Así mismo, se hace referencia a que según la Corte Constitucional en Sentencia T-025 de 2004 y el Auto 004 de 2009; entre los derechos fundamentales que son amenazados o vulnerados por las situaciones de desplazamiento forzado, son la vida en condiciones de dignidad, la seguridad social, derechos de los niños; a una alimentación mínima, educación, vivienda digna, sus derechos económicos, sociales y culturales entre otros.

Partiendo de lo anterior, en función del adecuado desarrollo de la temática, se relacionaron los siguientes elementos:

- Sentencia T-025 del 22 enero de 2004.
- Generalidades, declaraciones y órdenes del auto No. 004 de 2009
- Otros Autos proferidos por la sala especial de seguimiento.
- Generalidades de Ley 1448 de 2011 – Resolución No. 2018- 16666 del 16 de marzo del 2018 por el cual se inscribe al pueblo Awa en el Registro Único de Víctimas.
- Generalidades del Decreto Ley 4633 de 2011.

IMPACTOS EN LA IDENTIDAD CULTURAL DEL PUEBLO AWA

Los impactos en la identidad cultural del pueblo indígena Awa, brindan la oportunidad de reflexionar frente a cómo los diferentes hechos a lo largo de la historia han incidido negativamente hacia nuestra identidad cultural, como pueblos indígenas milenarios tenemos un reto para preservar la existencia física y cultural de nuestro pueblo.

Se procedió a revisar los principales aspectos que componen la identidad étnica y cultural de pueblo indígena Awa, teniendo en cuenta los factores que han influido en la decadencia de nuestra cultura. Estos aspectos se mencionan a continuación:

- Lengua materna y usos y costumbres
- Conocimiento tradicional
- propiedad intelectual
- patrimonio inmaterial y expresiones culturales

- Territorio

Al finalizar el ejercicio, los guardias, líderes y autoridades indígenas explicaron su rol que han desempeñado en cada una de sus comunidades, para lograr preservar, transmitir los conocimientos culturales y la protección del territorio (Katsa su) elemento integral de la vida y la cosmovisión del ser Awa.

Fase de autoevaluación: para el fortalecimiento del sistema de autoprotección del pueblo awá se realizó mediante un taller comunitario, sobre autoprotección espiritual, justicia propia, gobierno mayor, Ley de Origen, uso del sistema de información y comunicaciones, la cosmovisión Awa y la articulación con la guardia indígena, tiene el propósito de generar un espacio a través del cual los participantes puedan reflexionar, autoevaluarse y tomar conciencia de los aprendizajes significativos adquiridos, durante su participación en este espacio formativo. En ese sentido, se propuso la siguiente dinámica.

Dinámica de autoevaluación: Para este ejercicio, se planteó la realización de una dinámica denominada el círculo de la palabra, entendiendo que desde las prácticas culturales esta es una actividad mediante la cual las personas obtenemos los conocimientos intergeneracionales, hacemos nuestros ritos espirituales y nos sentamos en un círculo para compartir los alimentos diarios para nuestra subsistencia, al lado de la abuela candela o madre fuego; en ese sentido los participantes aportan las ideas y dan respuesta a la siguiente pregunta orientadora “¿Por qué fue importante aprender este tema para mí?”. Este ejercicio permitió a los participantes realizar el ejercicio de seleccionar una determinada temática y replantearse la importancia que tiene este contenido temático para su formación.

1. Resultados obtenidos: Los resultados obtenidos como producto del desarrollo de esta actividad, se relacionan en la siguiente tabla.

FASE	RESULTADO OBTENIDO
N.1 Apertura	- Se desarrollaron los protocolos culturales necesarios para dar apertura a este espacio formativo. - Como es habitual, en esta fase se dispone de un espacio para que los participantes logren recordar las temáticas previamente abordadas en sesiones anteriores para articularlas con los nuevos contenidos. - Se dio paso al desarrollo de la actividad rompe hielos, la cual favoreció la interacción en el grupo.

	- Las normas de convivencia socializadas son importantes para facilitar el adecuado desarrollo de la jornada ya que promueve, entre muchos aspectos, la dedicación de tiempo de calidad al espacio formativo y la adecuada organización del espacio físico. -Se evidencia que los asistentes continúan motivados a aprender de las temáticas y a integrarse como grupo. -La comunicación fue asertiva entre los ponentes, moderadores y participantes; lo cual favoreció el desarrollo de las jornadas en el marco del respeto y el diálogo.
N. 2 Abordaje de contenidos	- Los guardias, los curanderos, autoridades políticas, jóvenes y mujeres continúan motivados en aprender de las diferentes temáticas expuestas y desarrollaron adecuadamente las actividades que se proponían en función de generar aprendizajes significativos. - Continúa siendo pertinente el desarrollo de la dinámica denominada “Circulo de la palabra”; ya que es una forma de hacer que el grupo realice una ronda y se motive a participar y de la misma manera garantiza que estén atentos a los contenidos temáticos que se exponen. - Se identificó que los guardias y autoridades indígenas de los resguardos la Cabaña, Ishu Awa, y Damasco Vides, en la medida en que las temáticas eran expuestas, iban resolviendo sus inquietudes y de acuerdo al tema iban poniendo en evidencia situaciones o problemáticas de la comunidad relacionadas con estos temas, para ser analizadas en el espacio. - Los guardias y autoridades indígenas que forman parte de este proceso para la Creación de una Escuela de Formación e Investigación Indígena Awá para la Gobernanza del Agua y la Recuperación de Saberes Ancestrales en la Cuenca del Putumayo- Içá, obtuvieron nuevos aprendizajes respecto a los temas desarrollados y lograron comprender la importancia de continuar reforzando sus conocimientos respecto a determinados temas. Para el caso de la temática de derecho propio, reconocieron que es fundamental generar espacios de dialogo con las autoridades tradicionales para conocer más sobre este tema y lograr apropiarse de los elementos que se consideran fundamentales para el ejercicio del derecho propio en los territorios indígenas.
N. 3 Autoevaluación	Este espacio brindó la posibilidad a los asistentes de autoevaluarse y reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos frente a la temática seleccionada voluntariamente. A continuación, se plasman algunos de estos aportes. ▪ Sujetos colectivos de protección especial – “Es vital conocer sobre este tema, ya que conociendo nuestros derechos defendemos los territorios y aseguramos la pervivencia del pueblo indígena. Nos brinda garantías y protección para los planes de Vida y Plan de salvaguarda”. “La ley 1448 es la ley de víctimas en la cual se da la medida de asistencia y reparación a las víctimas del conflicto armado”.

- **Territorios** - “La defensa de nuestros derechos, especialmente del territorio y la vida de las familias pertenecientes a los cabildos y resguardos del pueblo Awa que hacen parte de nuestra asociación, así como su fortalecimiento cultural y espiritual”.

“Es importante reconocer el estado actual de nuestros territorios, conocer cada uno de los territorios de las comunidades filiales a la Asociación ACIPAP, para así poder conocer de fondo las problemáticas, los beneficios y las oportunidades que hay en ellas”.

- **Derecho propio** - “Aprendí que las autoridades tradicionales son las personas que nos guían espiritualmente, quienes con su ayuda nos orientan para no perder nuestro camino como personas”.

“Es muy importante obtener conocimiento sobre la Ley de Origen, Gobierno Mayor y la cosmovisión porque por medio de estos conocimientos podemos direccionarnos sobre nuestra visión y misión como pueblo indígena Awa como gente de montaña que somos”.

“El derecho propio fue uno de los temas más significativos en esta sesión, ya que reconociendo esta forma de resistencia cultural y política reencontrándonos con nuestros ancestros, el Plan de Vida, la Ley de Origen, la Espiritualidad, los usos y costumbres y las manifestaciones culturales, encontramos la fuerza y el empuje como pueblo indígena defendiendo lo propio”.

“Es importante reconocer la espiritualidad como parte fundamental para el ejercicio del derecho propio, porque a través de ella y los mayores con sus plantas nos orientan, sanamos y encontramos en la madre naturaleza una fuente eterna de sabiduría”.

- **Estructura Organizativa de la Asociación ACIPAP y de Cabildos y Resguardos Indígenas Awa** - “Aprendí que la asociación está constituida por el congreso, asamblea general, directivos, coordinadores de áreas y concejeros de justicia”.

“Fue grato aprender sobre la estructura de administración de justicia ya que hay falencia o desconocimiento sobre esta estructura en las comunidades. Es importante reconocer el orden y aplicarlo desde nuestra organización, brindado mecanismos y herramientas para la defensa de nuestros derechos y Ley de Origen”.

- **Auto No. 004 de 2009** – “Es la que rige la red de cumplimiento a la Sentencia T – 025 de 2004, para la defensa del territorio, cultura, pervivencia de los pueblos indígenas”.

	“El tema de desplazamiento forzado fue muy importante ya que aprendí que tenemos derecho a una reparación individual o colectiva como pueblo indígena”. Estas son algunas de las nociones compartidas por los asistentes, las cuales dan cuenta del nivel de apropiación que tuvieron con las temáticas expuestas y la interpretación que hicieron teniendo en cuenta la realidad que se vive en las comunidades Ishu Awa, La Cabaña, en Damasco Vides y entre otras. Estos aportes son de utilidad para reconocer los conocimientos adquiridos por la guardia indígena, líderes, mujeres, jóvenes y autoridades indígenas que participó en esta importante sesión para el ejercicio de gobernanza ambiental.
--	---

DIFICULTADES PRESENTADAS EN LA EJECUCIÓN DEL SUBPROYECTO

La realización de las actividades técnicas, admirativas y en el territorio, implicó dificultades menores que influyeron en la logística y en el desarrollo previsto. Uno de los desafíos fue el acceso al territorio; se realiza mediante transporte fluvial y terrestre, los turnos de ingreso no son a toda hora, lo que eleva los costos y condiciona los tiempos. Esta condición representó una limitación para la movilidad del equipo técnico y de los participantes de los resguardos. El traslado de materiales y alimentos requeridos para los días de trabajo se coordinó con los resguardos y sus autoridades, con el del personal de apoyo de los resguardos, quienes debieron articularse para garantizar que todo lo necesario llegara de manera oportuna.

Otro desafío surgió en la comunicación de la información técnica hacia la comunidad. Varios conceptos vinculados al proyecto tienen un nivel de complejidad que no siempre resulta familiar para los participantes, por lo que durante las actividades se hizo necesario adaptar el lenguaje técnico a un formato más explicativo, comprensible y culturalmente pertinente. Esto implicó recurrir a ejemplos cotidianos, explicaciones más visuales y un diálogo más cercano que permitiera integrar los saberes propios Awá con los contenidos del subproyecto. Aunque este proceso demandó tiempo adicional, fue fundamental para lograr una participación plena y una apropiación adecuada de la información.

Finalmente, la dinámica organizativa del territorio exigió tiempos adicionales de concertación con los líderes comunitarios. Antes de realizar las actividades fue necesario validar metodologías, los enfoques temáticos y las agendas de trabajo, respetando los procesos de diálogo y consulta propios de la gobernanza Awá. Esta concertación previa generó ajustes, pero permitió que las actividades se desarrollaran con legitimidad, coherencia cultural y respaldo comunitario.

LECCIONES APRENDIDAS

El desarrollo de las actividades técnicas, admirativas y en el territorio, permitió identificar aprendizajes valiosos que fortalecen la implementación de acciones en territorios indígenas con condiciones logísticas, culturales y sociales particulares. Uno de los principales aprendizajes fue la importancia de planificar con suficiente anticipación todos los aspectos logísticos, especialmente en contextos donde el acceso depende del transporte fluvial y

terrestre en condiciones limitadas. La coordinación de embarcaciones y de vehículos, la movilización de insumos y los tiempos requirieron una articulación estrecha entre el equipo del proyecto y las autoridades de los resguardos, así como la flexibilidad necesaria para ajustar las acciones cuando las condiciones del territorio lo demanden.

Se reafirmó la importancia de iniciar con suficiente tiempo los procesos de concertación con los resguardos y los líderes comunitarios. El diálogo previo y la validación conjunta de la metodología permitieron armonizar dinámicas internas del territorio Awá y aseguraron que la comunidad participara desde la confianza y el respeto a su gobernanza propia. Esta concertación se consolidó como una mejor práctica que no solo facilita la ejecución, sino que fortalece la legitimidad de las acciones desarrolladas en el territorio.

En términos metodológicos, la experiencia destacó la necesidad de adaptar los contenidos técnicos a un lenguaje comprensible y culturalmente pertinente. Utilizar ejemplos cotidianos, explicaciones visuales y un enfoque de diálogo horizontal permitió una mejor apropiación de los temas por parte de los participantes y favoreció que la actividad se desarrollara de manera más inclusiva y significativa.

Un aprendizaje especialmente relevante se relaciona con la forma en que la comunidad Awá custodia la información sobre su territorio, cultura y tradiciones. Durante las actividades en los resguardos quedó claro que los saberes que comparten tienen un profundo valor espiritual, colectivo, y que esperan que cualquier información recolectada sea tratada con responsabilidad, confidencialidad y respeto. La comunidad expresó la necesidad de que los registros, documentos y fotografías respondan a un manejo ético que garantice que su conocimiento no sea utilizado sin autorización o fuera del propósito acordado.

En este sentido, surgió otro aprendizaje fundamental vinculado con el uso de tecnología, particularmente el empleo de drones para realizar registros fotográficos de zonas de interés para el proyecto. Las comunidades manifestaron que, antes de utilizar este tipo de herramientas, es indispensable consultarles previamente, explicar claramente para qué se tomarán las imágenes, cómo se almacenará la información y quién tendrá acceso a ella. Esta solicitud evidencia la importancia de trabajar bajo principios de transparencia, consentimiento informado y respeto a la autonomía territorial, especialmente cuando se usan tecnologías que pueden causar preocupación sobre la privacidad, la seguridad o el manejo de información sensible del territorio Awá.

En conclusión, todas estas actividades evidenciaron que la integración entre saberes técnicos y conocimientos ancestrales genera un proceso más enriquecedor y coherente con la realidad territorial. La escucha activa, la valoración de la palabra propia y el reconocimiento del territorio como espacio de vida y espiritualidad permitieron construir un intercambio respetuoso y fortalecer el vínculo entre la comunidad y el proyecto.

AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES AMBIENTALES Y SOCIALES

Durante el periodo de ejecución del subproyecto se avanzó de manera significativa en la aplicación de los Estándares Ambientales y Sociales establecidos en el PGAS y en la Matriz de Riesgos de los subproyectos. Todas las actividades desarrolladas, se llevaron a cabo bajo criterios de prevención, respeto cultural, manejo adecuado de residuos, participación informada y salvaguarda del territorio.

En términos ambientales, las actividades desarrolladas en territorio cumplieron con las medidas definidas en el PGAS relacionadas con la gestión de residuos, el uso responsable de los insumos y la prevención de impactos negativos sobre el entorno natural. Se aplicaron prácticas de manejo adecuado, de desechos orgánicos y reciclables, se limitaron las áreas de intervención y se respetaron los sitios de importancia ecológica y cultural, identificados por la comunidad Awá. No se generaron impactos ambientales permanentes y todos los residuos producidos fueron recolectados y trasladados fuera del territorio conforme al Plan de Manejo de Residuos Sólidos previsto en el PGAS.

En relación con los estándares sociales, el subproyecto avanzó de manera notable en la implementación del enfoque de participación intercultural, consulta informada y protección de la identidad cultural Awá. La convocatoria, concertación y desarrollo de las actividades se realizaron en coordinación directa con el equipo técnico de Acipap, los resguardos y los líderes territoriales, garantizando el consentimiento previo y respetando los tiempos organizativos propios. Se promovió la inclusión de mujeres, jóvenes y mayores sabedores, tal como lo establece el enfoque social del PGAS, lo que fortaleció la representatividad y la apropiación comunitaria.

Un avance importante en el cumplimiento de los EAS estuvo relacionado con la protección del conocimiento ancestral y la información sensible del territorio. Las comunidades Awá expresaron la necesidad de custodiar cuidadosamente los saberes compartidos y solicitaron que toda información recolectada en el marco del proyecto fuera manejada con responsabilidad, confidencialidad y respeto por su carácter espiritual y colectivo. Esta orientación fue plenamente incorporada en el desarrollo de las actividades, evitando la divulgación no autorizada de información y garantizando que los registros realizados se mantuvieran bajo los lineamientos del PGAS.

Asimismo, se avanzó en la aplicación de medidas de salvaguarda relacionadas con el uso de tecnologías externas. Durante la planificación de las actividades, las comunidades manifestaron que el uso de drones para registros fotográficos debía ser consultado previamente, explicando claramente su propósito, condiciones de operación y manejo posterior de las imágenes obtenidas. Este proceso de consulta fue reconocido como un componente fundamental del consentimiento informado y queda incorporado en las medidas del subproyecto, asegurando que ninguna herramienta tecnológica se utilice sin autorización explícita de las autoridades de los resguardos.

En materia de gestión de riesgos, se observaron avances en la identificación y mitigación de los riesgos sociales y ambientales contemplados en la Matriz de Riesgos. La articulación con las autoridades locales permitió reducir riesgos asociados a la desinformación, el uso inadecuado de recursos y posibles afectaciones al tejido comunitario. De igual manera, las limitaciones logísticas por el acceso fluvial, terrestre y las distancias fueron manejadas de acuerdo con lo propuesto en el PGAS, garantizando una movilidad segura, coordinada y respetuosa de las dinámicas del territorio.

En conjunto, el avance en el cumplimiento de los Estándares Ambientales y Sociales evidencia que el subproyecto se está ejecutando de manera responsable, respetuosa y coherente con los lineamientos del PGAS, la normativa ambiental colombiana y los principios de protección territorial y cultural del Pueblo Awá. Los anexos correspondientes

(Matriz de Riesgos - subproyectos e Informe de Cumplimiento EAS) complementan y respaldan estos avances de manera documental.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO (PARÁMETROS PARA MONITOREAR LA EVOLUCIÓN DEL RIESGO) RIESGOS SOCIALES				
INDICADOR	UNIDAD DE FRECUENCIA	META/VALOR OBJETIVO	VALOR OBTENIDO DURANTE LA EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Nº de incidentes o desacuerdos reportados	Conteo / Evaluación diaria	Cero conflictos críticos. ≥ 1 reunión de concertación previa. ≥ 80 % satisfacción.	0	No se reportaron incidentes durante la ejecución de la actividad.
Nº de participantes registrados vs. convocados.	Porcentaje / Conteo diario	≥ 90 % asistencia esperada. Participación efectiva de sabedores y líderes.	100%	Se alcanzó el 100 % de asistencia; participaron todos los convocados.
Nº de observaciones o quejas por parte de autoridades Awá.	Conteo / Evaluación final	Cero quejas significativas. 100 % jornadas acompañadas por mediador.	1 observación – 0 quejas significativas	Las comunidades realizaron observaciones relacionadas con la importancia de custodiar adecuadamente la información cultural y territorial compartida.
% de servicios logísticos cumplidos (transporte, alimentación, hospedaje).	Porcentaje / Diario	≥ 95 % de cumplimiento logístico. Tendencia a cero incidentes.	100 % de cumplimiento – 0 incidentes	Los servicios logísticos (transporte, alimentación y hospedaje) se cumplieron en su totalidad y sin incidentes durante la ejecución de la actividad.
Nº de incidentes o accidentes reportados.	Conteo / Diario	Cero accidentes o emergencias sin atención. 100 % jornadas con botiquín operativo.	0 incidentes – Botiquín operativo 100 %	Durante las actividades no se presentaron incidentes o accidentes; el botiquín permaneció disponible y operativo en todas las jornadas.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO (PARÁMETROS PARA MONITOREAR LA EVOLUCIÓN DEL RIESGO) RIESGOS AMBIENTALES				
INDICADOR	UNIDAD DE FRECUENCIA	META/VALOR OBJETIVO	VALOR OBTENIDO DURANTE LA EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Nº de bolsas o kg de residuos generados.	Kg / Diario	≥ 90 % de residuos separados correctamente. Tendencia a reducción de residuos.	100 % de residuos segregados adecuadamente. - Residuos plásticos retirados del territorio. - Residuos orgánicos aprovechados como abono por la comunidad.	El material plástico fue recolectado y transportado fuera del territorio. Los residuos orgánicos fueron entregados a la comunidad para su uso tradicional como abono, evitando generar impactos y promoviendo prácticas locales de aprovechamiento.
Nº de áreas sensibles delimitadas y respetadas.	Conteo / Diario	Cero afectaciones significativas observadas.	Todas las áreas sensibles señaladas fueron respetadas. 0 afectaciones registradas.	El desarrollo de las actividades se ajustó a las zonas autorizadas sin intervenir sitios sagrados, nacimientos o vegetación sensible.
* Consumo de agua (litros por día/persona). * Uso de materiales locales autorizados.	L/persona/día / Diario	Uso racional documentado. Cero extracciones no autorizadas.	Consumo aproximado: 2–3 L/persona/día solo para hidratación. 0 extracciones de agua de fuentes locales.	El consumo de agua se realizó utilizando el acueducto local, aljibes y aguas lluvias; no se tomó agua directamente del río ni de fuentes naturales.
Evidencia de vertimientos o residuos.	Observación / Diario	Cero vertimientos observados.	0 vertimientos. No se generaron desechos líquidos contaminantes.	No hubo descargas a suelo o fuentes hídricas; todas las zonas quedaron limpias.
Nivel de ruido estimado (percepción o medición simple).	Observación / Diario	Ruido dentro de niveles aceptables.	Ruido mínimo, propio de la convivencia y conversación de la minga.	Las dinámicas de la actividad no generaron perturbación ambiental ni afectaron fauna local.

AVANCES EN EL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA ENTIDAD

Durante la ejecución del subproyecto, se generaron avances significativos en el fortalecimiento institucional de la organización comunitaria Awá involucrada. Sin embargo, el proceso permitió desarrollar capacidades internas y fortalecer elementos de gestión que benefician la organización en el mediano y largo plazo.

El desarrollo Las actividades técnicas, administrativas y operativas en los resguardos, facilitaron un ejercicio práctico de fortalecimiento en gobernanza comunitaria, ya que implicó la coordinación directa entre resguardos, líderes territoriales, sabedores y el equipo técnico del Proyecto Cuenca Putumayo–Içá. Este proceso reforzó competencias internas relacionadas con la planificación colectiva, la toma de decisiones consensuada y la gestión de actividades comunitarias bajo principios de autonomía y organización propia.

Asimismo, se fortalecieron las capacidades relacionadas con la gestión logística y administrativa, dado que los resguardos participaron activamente en la organización del transporte fluvial y terrestre, el manejo del alojamiento, la supervisión de los espacios de trabajo y el cumplimiento de los compromisos establecidos para el desarrollo de las actividades. Este involucramiento permitió reforzar buenas prácticas de coordinación, verificación interna y control de actividades.

Un avance importante se relaciona con la gestión de información cultural y territorial, donde las comunidades manifestaron sus intereses y necesidad de establecer protocolos internos para custodiar los conocimientos que comparten en el marco de proyectos externos. Este diálogo y reflexión fortalecieron la conciencia institucional sobre la protección del patrimonio cultural, el manejo ético de información sensible y la importancia de definir mecanismos de autorización y acompañamiento.

Adicionalmente, Las actividades técnicas, administrativas y operativas en los resguardos, fortalecen las capacidades comunitarias en torno a la interacción con herramientas de monitoreo y gestión ambiental, al socializarse aspectos del PGAS, la Matriz de Riesgos y las medidas de salvaguarda ambiental y social. La comunidad adquirió mayor comprensión sobre los estándares que regulan las intervenciones en el territorio, lo que contribuye a mejorar su capacidad de vigilancia, veeduría y protección territorial.

Finalmente, el diálogo con las comunidades respecto al uso responsable de tecnologías, como drones u otros equipos de registro, permitió avanzar en la comprensión institucional sobre la necesidad de realizar consultas, establecer acuerdos claros y regular el empleo de estas tecnologías en el territorio Awá. Esto generó reflexiones internas sobre el control comunitario sobre la información visual y geográfica del territorio, lo que constituye un fortalecimiento clave en el contexto de la defensa y protección de su territorio.

RECOMENDACIONES PARA MEJORAR LA EJECUCIÓN

1. **Fortalecer la planificación logística con mayor anticipación:** Se recomienda iniciar la coordinación logística con más tiempo, especialmente cuando el acceso depende exclusivamente del transporte fluvial. Esto permitirá prever factores como disponibilidad de embarcaciones, horarios de navegación y contingencias propias del territorio,

reduciendo riesgos operativos y asegurando la llegada de equipos e insumos sin contratiempos.

2. **Continuar fortaleciendo los procesos de concertación con las autoridades Awá:** La concertación previa resultó esencial para asegurar la participación efectiva de la comunidad y la armonía con los tiempos propios del resguardo. Se sugiere mantener y ampliar estos espacios de diálogo, con el fin de que las decisiones se articulen de manera más fluida con los sistemas de gobernanza indígena y se eviten malentendidos.
3. **Implementar mecanismos internos de custodia y manejo ético de la información cultural y territorial:** Las comunidades manifestaron su interés en proteger los saberes y datos que se generan durante este tipo de actividades. Se recomienda que el proyecto, junto con los resguardos, definan protocolos claros para la recolección, almacenamiento, uso y difusión de la información, de manera que se respete la autonomía cultural y se garantice el consentimiento previo e informado.
4. **Ajustar el lenguaje técnico a formatos pedagógicos y culturalmente pertinentes:** Dado que algunas temáticas requieren explicaciones más simples y contextualizadas, se sugiere continuar adaptando el lenguaje técnico a materiales visuales, ejemplos cotidianos y herramientas participativas que faciliten la comprensión comunitaria, especialmente para niños, jóvenes y mayores sabedores.
5. **Establecer lineamientos consensuados para el uso de tecnología en territorio (drones, cámaras, GPS):** Se recomienda acordar con los resguardos un protocolo formal para el uso de dispositivos tecnológicos, informando previamente los objetivos, el tipo de registro que se realizará y la forma en que se almacenará la información. Esto fortalecerá la transparencia y generará confianza sobre el uso responsable de imágenes y datos geográficos.
6. **Promover espacios de formación comunitaria en gestión ambiental y PGAS:** La experiencia mostró un interés de la comunidad en comprender mejor las medidas ambientales y sociales. Se sugiere desarrollar talleres breves sobre manejo de residuos, protección de áreas sensibles, mitigación de impactos y vigilancia comunitaria, lo cual fortalecerá el rol de los resguardos como guardianes del territorio.
7. **Consolidar un sistema de seguimiento conjunto entre el equipo técnico y la comunidad:** Se recomienda crear un comité comunitario de seguimiento que acompañe las actividades, registre observaciones, aporte recomendaciones y vigile el cumplimiento de las medidas EAS. Esto fortalecerá la corresponsabilidad y permitirá mejorar continuamente la gestión del proyecto.
8. **Documentar y sistematizar las prácticas de las actividades para replicarlas en otros resguardos:** La experiencia operativa y comunitaria obtenida constituye un aprendizaje valioso. Se sugiere sistematizar el proceso (pasos, actores, tiempos, desafíos y recomendaciones), de forma que sirva como guía para futuras actividades en otros territorios Awá dentro del proyecto.

MARCO DE RESULTADOS DEL SUBPROYECTO

Objetivo principal	<i>Promover la seguridad Alimentaria mediante el desarrollo e implementación de un modelo integral participativo que combine la producción sostenible de alimentos con una estrategia comunicacional basada en un enfoque intercultural que garantice el abastecimiento continuo de alimentos, revalorizando sus saberes ancestrales.</i>		
Objetivo específico 1:	Fortalecer los sistemas de producción de alimentos mediante la integración de técnicas modernas y tradicionales para asegurar el acceso y abastecimiento continuo de alimentos saludables.		
Actividad	Indicador <i>(Establecidos en el Marco de resultados)</i>	Avance <i>(Indicar avance en el indicador hasta la fecha de entrega de este reporte)</i>	Medios de verificación <i>(Listar los medios de verificación que hace entrega. Ej: Listas de asistencias, base de datos, informes, actas, memorias, fotos, etc)</i>
Objetivo principal	<i>Promover la seguridad Alimentaria mediante el desarrollo e implementación de un modelo integral participativo que combine la producción sostenible de alimentos con una estrategia comunicacional basada en un enfoque intercultural que garantice el abastecimiento continuo de alimentos, revalorizando sus saberes ancestrales.</i>		
Objetivo específico 2	<i>Desarrollar capacidades técnicas y organizacional con enfoque de seguridad alimentaria sostenible</i>		
Actividad	Indicador	Avance	Medios de verificación
Actividad 2.1: Desarrollar una minga de recolección de saberes sobre el territorio en el resguardo de Damasco Vides, en puerto Caicedo, la vida y el agua, con una duración de dos (2) días, en la que participaran 24	* Cantidad de personas que asisten a la minga * Documento de sistematización comunitaria del conocimiento ancestral sobre el territorio, la biodiversidad y la relación espiritual con el agua.	100%	*Lista de participantes desagregado por género, rango etario y rol en la comunidad. *Informe de las acciones. *Memoria fotográfica o video.

personas del territorio Awá y que habitan la cuenca del Putumayo - Içá.			
Actividad 2.2. Construcción de mandatos comunitarios de ambiente y genero que involucre a las comunidades para orientar las acciones del proyecto desde un enfoque diferencial, reconociendo el papel activo de las mujeres, jóvenes, mayores y autoridades tradicionales en la protección del territorio y la gestión del agua. Esta actividad se desarrollará a través de un encuentro comunitario de 2 días , con la participación de 15 actores de la comunidad, donde se identificarán principios, lineamientos y compromisos colectivos que garanticen una	* Cantidad de talleres realizados * Cantidad de personas participantes * Documento que incluya principios, lineamientos y compromisos colectivos que garanticen una participación equitativa, intercultural y ambientalmente responsable en todas las etapas del proyecto. * % de mujeres participantes y jovenes participantes en la minga	100%	*Lista de participantes desagregado por género, rango etario y rol en la comunidad. *Informe de las acciones. *Memoria fotográfica o video. * Documento comunitario

cuencaputumayoica.com

participación equitativa, intercultural y ambientalmente responsable en todas las etapas del proyecto.			
Actividad 2.5. Fortalecimiento del Sistema de Autoprotección del pueblo Awá mediante un taller comunitario sobre autoprotección espiritual, justicia propia, uso del sistema de información y comunicaciones, y articulación con la Guardia Indígena. Con la participación de 25 actores comunitarios, mayores, mayores y sabedores.	* Sistema de información comunitaria fortalecido * Cantidad de talleres realizados para definir los pasos a seguir para fortalecer el sistema de información. * Cantidad de actores comunitarios , mayores, mayores y sabedores participantes.	100%	* Documento de análisis de mecanismo y uso del sistema antes y después * Lista de asistencia * Acta de reuniones
Objetivo principal	<i>Promover la seguridad Alimentaria mediante el desarrollo e implementación de un modelo integral participativo que combine la producción sostenible de alimentos con una estrategia comunicacional basada en un enfoque intercultural que garantice el abastecimiento continuo de alimentos, revalorizando sus saberes ancestrales.</i>		
Objetivo específico 3	<i>Desarrollar e implementar campañas de comunicación y programas educativos que difundan información sobre nutrición, beneficios de la producción sostenible y prácticas alimentarias saludables</i>		
Actividad	Indicador (Establecidos en el Marco de resultados)	Avance (Indicar avance en el indicador hasta la fecha)	Medios de verificación (Listar los medios de verificación que hace entrega. Ej: Listas de asistencias, base

		de entrega de este reporte)	de datos, informes, actas, memorias, fotos, etc)
Objetivo principal	Promover la seguridad Alimentaria mediante el desarrollo e implementación de un modelo integral participativo que combine la producción sostenible de alimentos con una estrategia comunicacional basada en un enfoque intercultural que garantice el abastecimiento continuo de alimentos, revalorizando sus saberes ancestrales.		
Objetivo específico 4	(Indicado en el Anexo 1 de la convocatoria)		
Actividad	Indicador	Avance	Medios de verificación

ELABORO:

Noel Amilcar Chapuez Guevara
Trabajo Social
Coordinador del Proyecto
Tel: 311-562-9913

cuencaputumayoica.com

Correo: amilchguv@gmail.com cuencaputumayoicaingenieroambi@gmail.com

ANEXOS

- Registro de asistencia
- Borrador, política de género
- Soportes financieros logística

BIBLIOGRAFIA

- Amazon Conservation Team – ACT. (2022). Lineamientos para el trabajo comunitario en territorios indígenas Awá. Bogotá, Colombia.
- Asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awá – ACIPAP. (2023). Protocolos comunitarios para la protección del territorio y la gestión de saberes tradicionales. Putumayo, Colombia.
- Conservation International – CI. (2023). Manual de implementación del Plan de Gestión Ambiental y Social (PGAS) para subproyectos comunitarios. Proyecto GEF Cuenca Putumayo–Içá. Bogotá, Colombia.
- Conservation International – CI. (2023). Orientaciones para la gestión del riesgo y el uso responsable de tecnologías (drones, GPS, dispositivos de registro) en territorios indígenas. Proyecto GEF Cuenca Putumayo–Içá.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible – MADS. (2015). Guía para la identificación y manejo de impactos ambientales en proyectos de pequeña escala. Bogotá, Colombia.
- Organización Nacional Indígena de Colombia – ONIC. (2020). Principios de gobernanza y autonomía de los pueblos indígenas en Colombia. Bogotá.
- Proyecto GEF 00096684 – Andes-Amazon Fund (2023). Herramientas operativas: Matriz de Riesgos Subproyectos, PGAS y lineamientos EAS. Bogotá, Colombia.
- Proyecto Cuenca Putumayo–Içá (2024). Informes técnicos y ambientales internos. Unidades de Manejo del Paisaje (UMP).
- Sistema de Naciones Unidas – PNUD. (2022). Manual para la gestión ambiental y social en proyectos comunitarios. Programa Naciones Unidas para el Desarrollo. Bogotá, Colombia.
- Unidad de Manejo del Paisaje – UMP (2024). Protocolos internos de coordinación, monitoreo y seguimiento de actividades en campo. Proyecto Cuenca Putumayo–Içá.