

Informe Técnico de Avances de Subproyectos

Nombre de la organización:	Amazon Conservation Team
Nombre del proyecto:	Sistemas Hídricos Vivos un modelo integrado de conservación
Lugar de intervención:	Territorio Indígena Arica
Código del acuerdo de asociación:	210446
Coordinador del Proyecto:	María Camila González Coca
Periodo de Reporte y fecha de entrega:	Ago 2025 - Nov 2025
Persona/ email de contacto:	amontoya@actcolombia.org mgonzalez@actcolombia.org

1. Introducción

La región del Bajo Putumayo en Colombia constituye un territorio de importancia biocultural para los pueblos indígenas, donde los sistemas hídricos y los bosques sustentan la vida cotidiana, y garantizan la continuidad de las prácticas locales y culturales que sostienen la identidad colectiva. El objetivo principal del subproyecto es fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica (TI Arica), mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH), Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.

El subproyecto desarrollará un conjunto de actividades de investigación biocultural orientadas a documentar y analizar la relación cultural del territorio con los sistemas hídricos, así como las prácticas territoriales que los sostienen. Esta aproximación permitirá consolidar insumos técnicos y comunitarios que fortalezcan la gobernanza ambiental del TI Arica y su capacidad para ejercer autoridad ambiental. A su vez, la propuesta se articula con la implementación de la Política Ambiental del Territorio Indígena de Arica, con la transición hacia la formalización como Entidad Territorial Indígena (Decreto 0488 de 2025) y con el Decreto 1275 de 2024, que formaliza las competencias de las autoridades indígenas dentro de sus territorios en Colombia.

El subacuerdo se desarrollará en la región del Bajo Putumayo en Colombia, específicamente en el TI Arica, cuya área no municipalizada más cercana es Puerto Arica, ubicada en el departamento de Amazonas. El Territorio Indígena de Arica tiene una extensión de 1.491.894 hectáreas aproximadamente, se encuentra dentro del área del resguardo indígena Predio Putumayo con una ocupación del 26% del área. Colinda al sur con la cuenca del Putumayo y comunidades nativas del Perú; al norte con el Territorio Indígena PANI (TI PANI) y el Parque Nacional Natural Cahuinarí (PNNCH); al este con el

Territorio Indígena del Bajo Río Caquetá-Amazonas (TI BRICA), Parque Nacional Natural Río Puré (PNNRP) y la zona de reserva forestal Ley 2, y, al oeste con la Asociación Zonal Indígena de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas de La Chorrera (AZICATCH).



Mapa Territorio Indígena Arica– área de implementación del subacuerdo Sistemas Hídricos Vivos un modelo integrado para conservación

El TI Arica lo componen 12 comunidades indígenas distribuidas en tres sectores: Centro Arica, río Putumayo y río Igará Paraná. El presente subacuerdo cuenta con la participación directa de los habitantes de seis (6) comunidades, dos en el primer sector: Pïnemunaá (Bora) y Centro Arica; y cuatro en el segundo sector: Sabaloyaco y Puerto Cartagena, Nueva Reforma y Nueva Unión del Buri. Trayendo consigo, abarcar puntos estratégicos de todo el territorio.

Este subacuerdo busca iniciar la implementación de la Política Ambiental del Territorio de Arica, un instrumento diseñado para fortalecer la gobernanza ambiental indígena y la conservación del territorio desde los conocimientos tradicionales. En este propósito se enmarca este subacuerdo, que busca consolidar un modelo de manejo integral de cuatro sistemas hídricos y las especies de importancia biocultural asociadas a ellos, promoviendo estrategias de gestión basadas en el conocimiento tradicional y técnico. A través de esta iniciativa, se fortalecerá la autonomía territorial, la ciencia indígena, la protección de los ecosistemas y la gobernanza ambiental indígena.

El subproyecto “*Sistemas hídricos vivos: un modelo integrado de conservación*” se enmarca en el subcomponente 1.1.2 “Investigación por y para las Comunidades Indígenas” del Proyecto GEF Putumayo-Içá, orientado a promover la producción de conocimiento propio y el fortalecimiento de la capacidad de toma de decisiones de los pueblos indígenas en relación con el manejo de sus territorios.

La implementación de este subproyecto se alinea con los objetivos generales del Proyecto GEF Putumayo-Içá, cuya meta es fortalecer la gobernanza ambiental y el manejo integrado de la cuenca a través del conocimiento, la participación comunitaria y la gestión sostenible de los recursos naturales. En un territorio marcado por presiones extractivas, economías ilegales, disputas por el control territorial y riesgos crecientes para los pueblos indígenas,

el enfoque biocultural de este subproyecto contribuye directamente a la consolidación de una cuenca más resiliente, conectada y gestionada de manera integral. Al generar estudios bioculturales, fortalecer capacidades locales, consolidar mecanismos de gobernanza y promover la articulación entre conocimiento tradicional y científico, el subproyecto aporta a la estrategia regional del GEF para avanzar hacia la sostenibilidad socioambiental, la conservación de la biodiversidad y el reconocimiento del liderazgo de los pueblos indígenas en la gestión del agua y los ecosistemas amazónicos. Además, el énfasis en los sistemas hídricos y en su función ecosistémica amplía la comprensión regional sobre la conexión entre los territorios, promoviendo acciones coherentes con el enfoque de cuenca compartida que orienta el proyecto a nivel amazónico.

2. Objetivos

El **objetivo principal** de este proyecto es fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH) Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.

Para lograrlo se cuenta con cinco **objetivos específicos**:

1. Documentar y analizar la relación cultural del territorio con los sistemas hídricos a través de historias locales.

Para el desarrollo de este objetivo, el **marco de acción** se cuenta con encuentros dialógicos entre los promotores locales y los conocedores tradicionales para recuperar las memorias colectivas sobre los cuatro sistemas hídricos, los relatos sobre el origen, significado, especies de importancia biocultural, conocimientos tradicionales (nombres locales y clasificaciones indígenas) como los usos rituales, medicinales o alimenticios que las comunidades les atribuyen. De igual forma, se dialoga y realiza entrevistas a habitantes locales para explorar la transformación de los cuerpos de agua en el tiempo. Los resultados se socializarán y validarán de manera comunitaria. Este proceso permite comprender la dimensión espiritual, cultural, social, histórica y ecológica de los sistemas hídricos y, a su vez, generar una base cultural sólida para orientar el manejo integral del territorio. Este objetivo actúa como el punto de partida del proyecto, pues los relatos y conocimientos culturales, tradicionales y locales guían todas las fases posteriores del subproyecto.

Los **resultados** son contar transcripciones, traducciones e interpretaciones en lengua indígena y español que reflejen los conocimientos culturales, tradicionales y comunitarios sobre los sistemas hídricos, acompañados del listado y clasificación de las especies de importancia biocultural desde el conocimiento cultural y local. Asimismo, se proyecta la caracterización detallada de las prácticas territoriales de manejo del agua, representadas en cartografías sociales que fortalezcan la comprensión comunitaria del territorio y contribuyan a consolidar procesos de gestión y cuidado colectivo de los sistemas hídricos del TI Arica.

2. Evaluar el estado actual de especies de importancia biocultural en los sistemas hídricos priorizados.

Para el desarrollo de este objetivo, el **marco de acción** es actualizar y fortalecer los conocimientos sobre herramientas de investigación mixta (cartografía, GPS, herramientas ofimáticas, identificación y análisis del estado de los ecosistemas) en los promotores locales y el enlace articulador local, ya que se reconocen sus conocimientos previos, pero se considera relevante actualizarlos para hacer más efectivo el desarrollo del proyecto, facilitar la captura, documentación y análisis de la información. Posteriormente, se va a realizar recorridos por agua y tierra en cada sistema hídrico por parte a cargo del equipo implementador del territorio, los abuelos sabedores, y al menos un profesional de ACT. Los recorridos tendrán dos (2) momentos: identificación de especies priorizadas culturalmente, mediante el uso de herramientas básicas de investigación previamente abordadas y herramientas de monitoreo cultural propio; y, mapeo de elementos ecológicos claves que inciden directamente sobre el estado del sistema hídrico.

Como **resultado** del segundo objetivo, se prevé el fortalecimiento técnico del equipo local mediante la actualización de conocimientos en cartografía, GPS y herramientas ofimáticas, así como su capacitación en metodologías de investigación mixta. De manera complementaria, se espera obtener una identificación de las especies de importancia cultural presentes en los sistemas hídricos, junto con la caracterización científica de su estado actual y del estado de los ecosistemas asociados. Esta información permitirá construir un diagnóstico integral, ecológico y biocultural que sirva como base para la toma de decisiones territoriales en conservación y manejo.

3. Articular conocimientos tradicionales y técnicos sobre la gestión y conservación de especies clave en los Sistemas Hídricos

Para el desarrollo de este objetivo, el **marco de acción** busca integrar la información y los datos culturales (resultados del objetivo 1) con los técnicos (resultados del objetivo 2) mediante la contrastación de fuentes primarias y secundarias. Esto permitirá validar y enriquecer la comprensión de los sistemas hídricos desde perspectivas complementarias. Esto se realizará a través de procesos de triangulación, análisis colectivo y desarrollo de insumos locales que permitan la continuidad de los resultados del presente subproyecto, así como posibilitar realizar más investigaciones bioculturales sobre otros temas de interés del Territorio Indígena de Arica.

Este objetivo busca como **resultado** la consolidación de un cuerpo de conocimiento biocultural, que integre dinámicas ecosistémicas, saberes tradicionales y criterios técnicos sobre los sistemas hídricos y las especies de importancia cultural. A partir de esta integración, se construirá una ruta de investigación biocultural basada en la experiencia del proyecto, diseñada para ser

replicable en otros temas o sitios de interés del territorio. De igual forma, se generará una estrategia de educación ambiental biocultural que permita socializar estos aprendizajes y fortalecer la apropiación comunitaria sobre el cuidado y manejo de los sistemas hídricos priorizados.

4. Construir mecanismos participativa de gobernanza para el manejo sostenible de especies en los sistemas hídricos

Para el desarrollo de este objetivo, el **marco de acción** se llevará a cabo un encuentro entre los promotores locales, en el que, a través del diálogo y la reflexión, se escucharán las experiencias previas y durante el proyecto asociadas al manejo de los sistemas hídricos. Estos talleres facilitarán la identificación de lecciones aprendidas, desafíos y elementos clave desde las perspectivas cultural, social y ambiental, contribuyendo a la definición de estrategias que fortalezcan el manejo de los sistemas hídricos. De manera paralela, se realizará una revisión de las herramientas de gestión y planificación del gobierno indígena de Arica, con el objetivo de identificar las formas actuales de manejo y uso de los sistemas hídricos. Esto permitirá identificar las necesidades actuales frente a su manejo y uso, con el fin de complementar las estrategias existentes. Finalmente, en un espacio de gobierno propio, se socializarán los nuevos elementos de manejo a incorporar para su aprobación en el territorio y la relación de estos con la implementación de la Política Ambiental Propia.

Los **resultados esperados** para este objetivo incluyen la construcción colectiva del escenario deseado de los ecosistemas y las especies de importancia cultural, fundamentado en criterios de conocimiento local y cultural. Asimismo, se documentarán lecciones aprendidas sobre las experiencias de manejo desarrolladas en cada sistema hídrico, con el fin de fortalecer la planeación territorial. También se elaborarán medidas de manejo integral cohesionadas entre el conocimiento local, cultural y técnico, al tiempo que se implementarán estrategias de sensibilización orientadas a promover la apropiación comunitaria del manejo de los sistemas hídricos. Finalmente, se diseñará una herramienta de seguimiento que contribuya a la implementación de la Política Ambiental del Territorio Indígena Arica.

Aquí se establece el componente más estratégico del subproyecto: la transformación de la información en decisiones de manejo territorial. El marco de acción se centra en procesos participativos de planificación, definición de escenarios deseados, intercambio de experiencias entre los sistemas hídricos y la actualización de medidas de manejo integral. Se desarrollan estrategias de sensibilización y se relacionan los resultados con la Política Ambiental del Territorio Indígena Arica, promoviendo una gobernanza indígena fortalecida y coherente con los mandatos territoriales. Este objetivo constituye la base para la regulación de usos, la toma de decisiones informada y la consolidación de acuerdos comunitarios para la protección de los sistemas hídricos.

5. Socializar el proyecto y su desarrollo e Implementar un sistema de monitoreo comunitario para evaluar desarrollo e impacto.

Este objetivo es transversal asegura la transparencia, la reciprocidad, la autodeterminación, la participación comunitaria continua y el seguimiento sistemático de los avances del proyecto. Su **marco de acción** incluye reuniones organizativas y comunitarias de validación, socialización del proyecto y sus resultados, presentación ante autoridades indígenas y autoridades tradicionales y el diseño de un sistema de monitoreo comunitario. Esto permite establecer indicadores y riesgos ambientales, culturales y sociales, generar información confiable para la toma de decisiones y validada localmente junto con fortalecer la rendición de cuentas ante las comunidades y las instancias del Consejo Indígena del Territorio Indígena de Arica.

Como **resultado** de este objetivo, se espera la participación activa de los habitantes de las seis comunidades cercanas a los sistemas hídricos priorizados durante todo el proceso de ejecución del proyecto, fortaleciendo la apropiación territorial. Al igual, que la participación activa de las instancias organizativas del Consejo Indígena del Territorio Indígena de Arica que promuevan la apropiación del subproyecto en el territorio. También, se implementará un sistema de monitoreo y evaluación comunitario con indicadores definidos y medición periódica, permitiendo evaluar el desarrollo e impacto del subproyecto. Además, se busca que las comunidades constantemente hagan parte de la recopilación de información, la validación de los resultados logrados por objetivo específicos, las estrategias de sensibilización sobre el manejo y uso de las especies priorizadas culturalmente. Finalmente, se garantizará que el Consejo Indígena de Arica conozca y utilice esta información como soporte para la toma de decisiones territoriales, la continuación de investigaciones bioculturales y la implementación de la Política Ambiental del Territorio Indígena de Arica desde las Secretarías de *Educación y Territorio y Ambiente*.

3. Metodología

La metodología del subproyecto se desarrollará bajo un enfoque biocultural participativo, orientado a integrar los conocimientos ancestrales y comunitarios del Territorio Indígena de Arica con herramientas técnicas de investigación. Durante la fase de implementación, se aplicarán metodologías como entrevistas a conocedores tradicionales, traducción, adaptación e interpretación en lengua indígena y español, participación de espacios nocturnos (mambeaderos), reconstrucción de historias territoriales, bitácora, lienzo cartográfico, escucha activa y observación participativa.

Asimismo, se utilizarán criterios combinados —culturales y técnicos— para la identificación y caracterización de especies de importancia biocultural asociadas a los sistemas hídricos priorizados. Estas actividades se complementarán con procesos de fortalecimiento de capacidades en investigación mixta, sistemas de información cartográfica y manejo de

herramientas ofimáticas, con el fin de preparar al equipo local para liderar el levantamiento, análisis y sistematización de la información generada durante el proyecto.

Lo mencionado permitirá recopilar insumos generados desde los componentes bioculturales, territoriales y de monitoreo durante la ejecución del proyecto, con el fin de identificar los elementos sensibles, semejantes y diferentes entre los sistemas hídricos. De esta manera, se elaborarán mecanismos de gobernanza específicos y general para el cuidado y manejo integral de los sistemas hídricos, desde un diálogo intercultural. Esto permitirá elaborar piezas comunicativas que faciliten la apropiación del ejercicio. Estas piezas tendrán un enfoque pedagógico, incluyendo ejercicios integrales, y promoverán la participación activa de la comunidad haciendo énfasis en mujeres, niños y jóvenes.

La selección de participantes, entendiéndose como promotores locales y el enlace articulador local, se realizó con criterios definidos por el propio territorio, priorizados por conocedores tradicionales y autoridades políticas de las seis comunidades vinculadas a los sistemas hídricos priorizados. Ellos son jóvenes en procesos de formación con amplio interés en la cultura propia y con experiencia en temas ambientales y de gobernanza indígenas.

Para garantizar la transparencia y la toma de decisiones conjunta, se establecerán mecanismos de seguimiento y evaluación participativa, que incluirán un sistema de monitoreo comunitario, reuniones periódicas con el equipo local, validaciones en espacios comunitarios y organizativos, especialmente con las Secretarías del TI Arica y el Consejo Indígena. Estos mecanismos permitirán evaluar el avance de las actividades, ajustar estrategias según los aprendizajes emergentes y asegurar que la implementación del subproyecto mantenga coherencia con la visión de territorio que tenga el Consejo Indígena y las comunidades.

4. Desarrollo y operación de los arreglos de gobernanza del subproyecto

En el marco del acuerdo de trabajo y relacionamiento entre ACT y el TI Arica los mecanismos de gobernanza para la implementación del subproyecto se relacionan la transparencia, la autodeterminación y el respeto al gobierno propio. Entendiéndose este como acudir a las instancias organizativas del CITA de la siguiente manera:

- Lo operativo debe ser entregado a Tesorería, para luego ser entregado al enlace articulador local, quién se encargará de coordinar con los promotores locales su entrega y adecuada administración
- Lo técnico será orientado por el enlace articulador local en compañía de los promotores locales y los conocedores tradicionales. Al igual que, los promotores locales deben coordinar, gestionar y trabajar de la mano de las comunidades asociadas al sistema hídrico respectivo.
- Lo organizativo debe incluir al enlace articular local, la instancia de la palabra de vida y las 12 autoridades políticas del TI Arica (Consejo Indígena).

De manera complementaria, la esencia del presente subproyecto es la investigación biocultural, entendida como el estudio de la vida desde la ciencia indígena. Razón por la cual, es indispensable la participación de promotores locales y el enlace articulador local,

garantizando así el respeto a los protocolos culturales, el diálogo de saberes y el fortalecimiento de la gobernanza territorial indígena, los marcos organizativos de la Entidad Territorial Indígena de Arica y en cumplimiento del Marco de Planificación para Pueblos Indígenas (MPPI).

5. Avances, resultados y discusión de la implementación del Subproyecto (Narrativo)

5.1 Avances en los actividades e indicadores del Subproyecto

Objetivo 5 – actividad 1: Realizar 4 reuniones comunitarias para socializar y validar el proyecto con el equipo local.

1. Socialización del subproyecto al CITA:

En el mes de octubre se realizó la primera socialización del subproyecto con la participación de representantes de las comunidades del Territorio Indígena Arica, incluyendo autoridades, sabedores, mujeres, jóvenes e investigadores locales provenientes de Sabaloyaco, Cartagena, Nueva Reforma, Puerto Limón, Nueva Unión, Puerto Tolima, New Witemberg, Nueva Esmeralda, Pluma Blanca, Centro Arica, Piñemunaá y el Consejo de Ancianos. Las comunidades e instancias organizativas del CITA participaron activamente en este espacio, en total 32 personas, lo que permitió abrir el diálogo sobre la importancia del subproyecto, su origen, los objetivos, el concepto de sistemas hídricos desde lo propio y el rol de cada actor durante la implementación. La socialización también permitió aclarar la relación entre el subproyecto, el Plan de Vida, el Régimen Administrativo y la Política Ambiental del TI Arica y el Decreto 1275 de 2024, así como revisar la coherencia entre el objetivo general y los objetivos específicos del subproyecto, fortaleciendo el entendimiento colectivo sobre el alcance de la investigación biocultural.

Durante la jornada se generaron aportes fundamentales para la planificación, incluyendo reflexiones metodológicas, criterios de selección de abuelos sabedores, sugerencias sobre mecanismos de gobernanza y acuerdos sobre la articulación entre conocimiento ancestral y técnico. Se avanzó en la definición participativa del orden de ejecución de los objetivos, considerándose las socializaciones como una actividad transversal presente al inicio, durante y al cierre del proyecto. Se recogieron propuestas sobre la participación de las mujeres, la importancia de trabajar con intérpretes, el rol de los equipos locales por sistema hídrico, y la necesidad de garantizar condiciones adecuadas para los conocedores tradicionales que aportarán su conocimiento. La sesión también permitió iniciar la construcción de acuerdos sobre los mecanismos administrativos, los criterios de contratación, las responsabilidades del coordinador local y la ruta de comunicación entre el CITA y ACT, consolidando así las bases organizativas necesarias para avanzar hacia las siguientes etapas del proyecto.

2. Socialización del subproyecto a cinco comunidades del TI Arica:

Posteriormente, en noviembre durante 15 días, se proyectó iniciar con la documentación y el análisis de la relación cultural del territorio con los sistemas hídricos a través de historias locales (objetivo 1 del subproyecto). Sin embargo, esto cambió el primer día tras identificar que no estaban las condiciones en Territorio para hacerlo. Ya que no se ha realizado el proceso de contratación ni la adquisición de los equipos tecnológicos requisito para las actividades. Adicionalmente, no se había recibido la bendición de los abuelos y aun había confusiones en las comunidades frente a la ejecución del subproyecto. Por esto se decidió cambiar el propósito de la mencionada salida por realizar una preparatoria con el equipo local implementador del proyecto para:

- Unificar el pensamiento del equipo del proyecto,
- Planificar el primer objetivo, es decir los tres primeros meses del proyecto desde lo metodológico y presupuestal,
- Dar a conocer el proyecto en cada sistema de agua de vida.
- Conocer cada uno de los sistemas de agua de vida por parte de todo el equipo,
- Realizar un primer piloto de aplicación metodológica.

Los primeros días se centraron en la preparación y consolidación del equipo de investigación local (promotores y enlace articulador). Se aclaró el origen, propósito y antecedentes del subproyecto: “Sistemas de Agua de Vida” (Komuiya Ja+no+; PívyeeNujpakyó; Komuiya J++nui), maneras de nombrar el subproyecto en tres lenguas indígenas.

Se expuso de manera detallada la estructura del subproyecto, para asegurar que cada investigador tenga claros los objetivos, actividades, productos, metodologías, cronograma, plan presupuestal, etc. Se desglosó paso a paso cada objetivo ligado a actividades y resultados que permitan hacer realidad su implementación. El equipo local logró, entender y apropiarse, en la práctica, las acciones, los objetivos, actividades y resultados esperados del proyecto.

Uno de los pasos más importantes, de esta salida, fue fortalecer las maneras propias de investigación, los protocolos, las etiquetas, los tiempos, los límites y las capacidades propias para aproximarse, desde la investigación propia, a los conocedores y las conocedoras tradicionales y entender: ¿Qué se entiende por investigación? ¿Cómo se debe preguntar y para qué? ¿Cuáles son los componentes y las fases que se manifiestan en el aprendizaje, en un contexto indígena, como el del TI Arica?

Frente a esto, se esbozó elementos clave, pero para el desarrollo del objetivo 1 se contará con un documento, con los protocolos o pasos propios de investigación orientados por los conocedores y las conocedoras tradicionales, según las capacidades de los investigadores, el conocimiento que se va a entregar y el propósito de lo que se entrega. Este protocolo, también, establece un límite o nivel de lo que se transmite.

En segundo lugar, los promotores locales de cada sistema hídrico presentaron a la(s) comunidad(es) respectiva(s) el subproyecto en sus palabras e interpretaciones, con el fin de dar a conocer a las mujeres, jóvenes y personas de la tercera edad el trabajo por realizar y la vinculación de ellos al mismo. Durante este espacio fue de vital importancia mostrar la propuesta de plan metodológico y operativo que se construyó para el desarrollo del objetivo 1, con el fin de recibir retroalimentación y validación de las comunidades.

Esta socialización fue muy especial e importante porque los investigadores locales, coordinador local y asesores de ACT recibieron la bendición cultural y espiritual de los conocedores tradicionales de cada comunidad - Sistema de Agua de Vida. Esto no se dio en octubre y sin ella no se podría empezar el trabajo. La bendición de los abuelos significa “abrir el camino”, ordenar todo espiritualmente para que el trabajo se realice de manera fluida, en equipo, con cuidado y las cosas salgan bien.

Por otra parte, se realizaron recorridos de observación en los cuatro sistemas de agua de vida seleccionados: Dubaye (Sabaloyaco), Buri Buri, Tarata y Marangoa, cada recorrido fue autorizado y bendecido por un abuelo sabedor; contamos con un guía para cada sistema de agua. Los recorridos fueron realizados por vía fluvial en todos los casos.

La intención de estos recorridos de reconocimiento fue: reconocer cada uno de los cuerpos de agua, realizar prácticas de observación, implementar parte de las metodologías seleccionadas, como las bitácoras de investigación, identificar especies animales, vegetales, sonidos, reflexiones, pensamientos, datos temporales, distancias y otros relevantes.

Estas memorias de observación se unificaron con relatos nocturnos y narrativas locales, en relación con varios temas: historias maneras de investigar, etiquetas culturales y experiencias comunes que reforzaron los lazos de equipo como un solo pensamiento.

5.2 Dificultades presentadas en la ejecución del Subproyecto

Objetivo 5 – actividad 1: Realizar 4 reuniones comunitarias para socializar y validar el proyecto con el equipo local.

1. Socialización del subproyecto al CITA:

- En septiembre el TI Arica no contó con disponibilidad de tiempo y el aeropuerto en Leticia estuvo cerrado por obras de construcción, lo cual impidió realizar la socialización del proyecto de acuerdo con lo pactado en el cronograma del subproyecto si no hasta octubre.
- Se mencionaron casos de personas con dobles cargos, criterios distintos para la designación de responsables, dudas sobre la ruta administrativa y la circulación de recursos, y la falta de claridad sobre el rol del enlace articulador local y los promotores locales.

- c. También emergieron discusiones sobre la estructuración del equipo local, la necesidad de definir protocolos de comunicación, y el riesgo de que la información no fluya adecuadamente entre las diferentes instancias de la organización y las comunidades.
- d. Adicionalmente, se identificó un obstáculo asociado a la interacción entre conocimiento científico y conocimiento ancestral, reflejado en la preocupación de los conocedores tradicionales sobre el manejo de información cultural sensible, el registro de nuevas especies y el riesgo de que la investigación pueda apropiarse indebidamente del conocimiento indígena si no existen salvaguardas claras. Esto se expresó en solicitudes de que cualquier hallazgo científico quede registrado a nombre del CITA y que el tratamiento de información siga protocolos propios del territorio.

2. Socialización del subproyecto a cinco comunidades del TI Arica:

- a. Contar con tiempo reducido (15 días) entre la actividad de octubre y la de noviembre. Trayendo consigo, inconvenientes operativos y técnicos.
- b. A pesar de haber realizado la socialización del subproyecto al CITA en octubre, se identificaron confusiones en los promotores locales, los conocedores tradicionales y algunos miembros de las comunidades indígenas. Esto sugirió realizar la socialización del subproyecto en las comunidades por parte de los promotores locales.

5.3 Lecciones aprendidas

Objetivo 5 – actividad 1: Realizar 4 reuniones comunitarias para socializar y validar el proyecto con el equipo local.

1. Socialización del subproyecto al CITA:

- a. La jornada de socialización dejó como principal enseñanza la necesidad de armonizar los procedimientos administrativos y técnicos del subproyecto con las dinámicas organizativas propias del Territorio Indígena Arica, evidenciando que la implementación solo será viable si se ajustan los mecanismos de contratación, comunicación y logística a las realidades culturales, lingüísticas y normativas del territorio.
- b. Realizar la planeación con un mes de antelación, mínimo, para favorecer las garantías de tiempo en las agendas del Territorio, al igual que para contar con los recursos económicos requeridos para el desarrollo de las actividades.
- c. También se aprendió que la participación efectiva requiere reconocer el papel central de los conocedores tradicionales y garantizar condiciones adecuadas para su aporte.
- d. El espacio mostró la importancia de establecer desde el inicio una ruta administrativa clara, transparente y consensuada.
- e. Finalmente, se comprendió que los procesos de socialización informan y fortalecen la legitimidad del proyecto, permiten ajustar expectativas y revelan tensiones que deben abordarse tempranamente para asegurar una ejecución coherente con las prioridades y mandatos territoriales.

2. Socialización del subproyecto a cinco comunidades del TI Arica:

- a. Conocernos y convivir entre el equipo local y el de ACT como personas, técnicos y trabajadores para tener confianza y comunicación fluida entre todos que facilite el trabajo a largo plazo;
- b. Es indispensable contar con un espacio de aprestamiento entre el equipo local y el de ACT para garantizar la claridad en la información, la puesta en práctica de esta y armonizar el trabajo en equipo por realizar;
- c. Conocer los cuatro sistemas hídricos por parte de todo el equipo local y de ACT para identificar las diferencias y semejanzas entre sí, ya que algunos presentan mayor explotación o mayor cantidad de especies que otros. Esto es significativo porque da cuenta que los cuatro sistemas hídricos son diferentes entre sí;
- d. Realizar socialización del proyecto ante la organización indígena como ante cada una de las comunidades directamente beneficiada con el fin de ampliar el conocimiento y apropiación de las personas sobre el subproyecto.
- e. Visibilizar el equipo local y el de ACT como un sólo equipo implementador del subproyecto ante el CITA;
- f. Comprender y explicar el proyecto desde la palabra y el conocimiento de cada promotor local y no desde los profesionales de ACT, puesto que por las maneras de comunicarse y expresarse entre indígenas resultó más claro para las mujeres, jóvenes y personas de la tercera edad;
- g. Recibir la bendición cultural de los conocedores tradicionales para todo el equipo, ya que sin esto no se podía iniciar la implementación del subproyecto. La bendición es la apertura cultural al trabajo, el permiso y cuidado en el Territorio y los buenos deseos para desarrollarlo;
- h. Explorar y poner en práctica las metodologías de la Bitácora, Lienzo Cartográfico, Grabaciones de voz, Redes y Mambeadero para corroborar dudas, retroalimentar experiencias, favorecer el diálogo y construcción colectiva entre integrantes del equipo local;
- i. Explorar con los conocedores tradicionales, ¿cómo preguntar? Para que ellos ordenen su pensamiento y lo que les van a contar a los investigadores;
- j. Reconocer el alcance de transmisión cultural de los conocedores tradicionales y los promotores locales.

6. Avances en el cumplimiento de los estándares ambientales y sociales

Durante los meses transcurridos, el cumplimiento de los estándares ambientales y sociales se ha realizado mediante la comunicación constante y transparente entre el TI Arica, el equipo local implementador del subproyecto y los profesionales de ACT. Adicionalmente, se ha velado por convocar a las mujeres, jóvenes y personas de la tercera edad. Sin embargo, no se ha contado con mucha participación de las mujeres y los jóvenes, dada la dedicación a otras responsabilidades.

Por otro lado, la participación de los conocedores tradicionales ha sido activa e indispensable. Ellos se han encargado de “bendecir” el trabajo, abrir camino para que todo

salga bien, al igual que orientar al equipo local y de ACT frente al alcance en la transmisión de conocimientos. Motivando de esta manera, un diálogo horizontal y abierto entre los promotores locales y los conocedores tradicionales.

En tercer lugar, fue socializado explícitamente lo derechos de propiedad intelectual presentes en el subacuerdo. Lo cual generó un alivio en los pobladores del Territorio. Aun así, para ellos es importante hacer énfasis constantemente sobre el manejo, uso y acceso a la información cultural. Para esto se acordó con los conocedores tradicionales indicar que información se puede grabar y registrar y cual no.

Finalmente, el Plan de Participación de los Pueblos Indígenas (PPPI) será revisado y trabajado por el equipo local y posteriormente en el marco de las actividades asociadas al subproyecto, con el fin de consolidarlo.

7. Avances en el plan de fortalecimiento de la entidad (si aplica)

No aplica para las actividades desarrolladas a la fecha.

8. Recomendaciones para mejorar la ejecución

- a. Mayor claridad frente a los documentos de Estándares Ambientales y Sociales, dado que al principio fue muy ambigua la directriz de cuales documentos requería realizar cada subproyecto, los plazos requeridos y el alcance de los documentos. Fue en la práctica que se comprendió la necesidad de realizarlos desde la perspectiva del subproyecto y la experiencia de ACT.
- b. Armonizar procesos administrativos y técnicos, ya que las directrices se brindan de manera separada, trayendo como consecuencia retrocesos en la toma de decisiones y el desarrollo presupuestal y de adquisiciones del subproyecto.
- c. Crear mecanismos de contratación, adquisición, comunicación y logística acordes a las realidades culturales, lingüísticas y normativas del territorio. Puesto que la rigurosidad en los procedimientos administrativos y técnicos asociados al subproyecto ha implicado acciones descontextualizadas con las dinámicas organizativas propias del Territorio Indígena Arica, trayendo consigo esfuerzos no contemplados en aprestamientos técnicos y administrativos para cumplir con lo solicitado.

9. Anexos.

1. Socialización del subproyecto al CITA:

- a. Oficio solicitud de ACT para programar el encuentro para la socialización del subproyecto en septiembre.
- b. Oficio respuesta del CITA para programar el encuentro para la socialización del subproyecto la primera semana de octubre.
- c. Oficio respuesta del CITA para reprogramar el encuentro para la socialización del subproyecto la segunda semana de octubre.
- d. Rompecabezas para la metodología de la socialización del subproyecto.

- e. Acta socialización del subproyecto al CITA 16 y 17 de octubre del 2025.
- f. Lista de asistencia de la socialización del subproyecto al CITA 16 y 17 de octubre del 2025.
- g. Fotografías de la socialización del subproyecto al CITA 16 y 17 de octubre del 2025.

2. Socialización del subproyecto a cinco comunidades del TI Arica:

- h. Cartilla del subproyecto para aprestamiento equipo local y socialización en comunidades
- i. Carta ajuste cronograma proyecto
- j. Acta aprestamiento equipo local y socialización en cinco comunidades del subproyecto 10 al 23 de noviembre del 2025.
- k. Fotografías aprestamiento equipo local y socialización en cinco comunidades del subproyecto 10 al 23 de noviembre del 2025.
- l. Presentación del subproyecto por parte de los promotores locales.
- m. Plan metodológico para la implementación del objetivo 1.
- n. Base de datos encuesta de necesidades básicas.

10. Bibliografía

No aplica para las actividades desarrolladas a la fecha.

MARCO DE RESULTADOS DEL SUBPROYECTO

Objetivo principal	<i>Fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica (TI Arica) mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH) Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.</i>		
Objetivo específico 1	<i>Documentar y analizar la relación cultural del territorio con los sistemas hídricos a través de historias locales.</i>		
Actividad <i>(Indicado en el Anexo 1)</i>	Indicador <i>(Establecidos en el Marco de resultados)</i>	Avance <i>(Indicar avance en el indicador hasta la fecha de entrega de este reporte)</i>	Medios de verificación <i>(Listar los medios de verificación que hace entrega. Ej: Listas de asistencias, base de datos, informes, actas, memorias, fotos, etc)</i>
Realizar 4 encuentros con sabedores sobre historias ancestrales y el paisaje asociado a los SH.	*Número de encuentros realizados con sabedores sobre sistemas hídricos *Número de sabedores (hombres y mujeres) participantes en los encuentros *Número de territorios o comunidades representadas en los encuentros	Ninguno	*Lista de participantes desagregada por género y rango etario *Acta de los encuentros *Memoria fotográfica. *Documento final con saberes ancestral aprobado por las comunidades para incluir en SIR del proyecto. (Descripción de la metodología de recuperación) *Relatos
Identificar especies de importancia cultural en los SH a partir del conocimiento biocultural local.	*Número de especies identificadas *Número de talleres comunitarios realizados para identificación biocultural y número de caminatas.	Ninguno	*Memoria fotográfica *Informe de las acciones

	*Número de personas que participan en las caminatas etnobiológicas y talleres		*Agenda de los talleres y caminatas, informes de taller, listas de asistencia desagregada por género y rango etario *Documento técnico de las especies identificadas aprobado por las comunidades para incluir en SIR del proyecto. (Descripción de la metodología de recuperación)
Caracterizar prácticas territoriales de manejo del agua y medidas de conservación de los SH	*Número y tipo de estrategias comunitarias de gobernanza del agua identificadas *Número y tipo de prácticas territoriales caracterizadas *Número y tipo de medidas de conservación identificadas en relación con los SH	Ninguno	* Informe de las acciones *Documento técnico de las prácticas caracterizadas aprobado por las comunidades para incluir en SIR del proyecto. (Descripción de la metodología de recuperación) *Cartografía social diseñada y aprobado por las comunidades para incluir en SIR del proyecto. (Descripción de la metodología de recuperación)
Objetivo principal	<i>Fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica (TI Arica) mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH) Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.</i>		
Objetivo específico 2	<i>Evaluar el estado actual de especies de importancia biocultural en los sistemas hídricos priorizados.</i>		

Actividad	Indicador	Avance	Medios de verificación
Actualizar conocimientos en cartografía, GPS y herramientas ofimáticas al equipo local	*Número de sesiones de capacitación realizadas sobre cartografía, GPS y ofimática *Número de capacitaciones *Pre y post de conocimientos *Cantidad de personas que participan en las capacitaciones *% de personas capacitadas que demuestran un 80 de conocimiento de uso de la herramienta	Ninguno	*Lista de asistencia desagregada por género y rango etario firmada *Contenido programático de las capacitaciones *Memoria fotográfica *Informe de las acciones
Capacitar en herramientas de investigación mixta al equipo local	*Número de capacitaciones *Número de personas capacitadas en investigación mixta (Desagregado por género) *Pre y post de conocimientos *Cantidad de personas que participan en las capacitaciones	Ninguno	*Lista de asistencia firmada *Documento con el contenido metodológico *Memoria fotográfica *Informe de las acciones

	*% de personas capacitadas que demuestran un 80 de conocimiento de uso de la herramienta		
Recorrer los SH para identificar la presencia de las especies priorizadas culturalmente	*Número de recorridos realizados en sistemas hídricos priorizados *Número de especies culturalmente priorizadas observadas o registradas en los recorridos	Ninguno	*Bitácoras de campo, registros GPS de recorridos, listado de especies observadas, fichas de registro, base de datos con coordenadas
Caracterizar el estado actual de las especies priorizadas culturalmente de los SH	*Número de especies priorizadas caracterizadas según criterios bioculturales *Número de jornadas de trabajo participativo con comunidades para validar la caracterización	Ninguno	*Actas de validación, listas de asistencia, registros fotográficos *Informes de caracterización, fichas técnicas por especie, base de datos
Conocer el estado de los ecosistemas asociados a los SH	*Número de ecosistemas hídricos caracterizados en términos de integridad ecológica, cobertura, conectividad y amenazas *Número de salidas de campo realizadas para la evaluación de ecosistemas	Ninguno	*Bitácoras de campo, registros GPS, fotografías georreferenciadas *Informes técnicos de evaluación ecológica, mapas temáticos, fichas por ecosistema

Objetivo principal	<i>Fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica (TI Arica) mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH) Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.</i>		
Objetivo específico 3	<i>Articular conocimientos tradicionales y técnicos sobre la gestión y conservación de especies clave en los Sistemas Hídricos</i>		
Actividad <i>(Indicado en el Anexo 1)</i>	Indicador <i>(Establecidos en el Marco de resultados)</i>	Avance <i>(Indicar avance en el indicador hasta la fecha de entrega de este reporte)</i>	Medios de verificación <i>(Listar los medios de verificación que hace entrega. Ej: Listas de asistencias, base de datos, informes, actas, memorias, fotos, etc)</i>
Triangular la información cultural y técnica recopilada sobre los SH	*Número de reuniones o talleres realizados para compartir y validar la información triangulada *Número y tipo de fuentes de conocimiento (técnicas y culturales) integradas en la triangulación	Ninguno	*Informe de triangulación, matriz de datos integrados, Actas, listas de asistencia, reportes de talleres
Consolidar una ruta de investigación biocultural sobre los SH para replicar en el territorio	*Número de comunidades o actores que validan la ruta de investigación *Documento de ruta de investigación biocultural elaborado y validado	Ninguno	*Documento oficial, Listas de asistencia, actas de reuniones
Diseñar una estrategia de educación ambiental	*Documento de estrategia educativa biocultural diseñado y aprobado por actores clave	Ninguno	*Listas de asistencia *Informes de taller

biocultural sobre los SH priorizados	*Número de talleres participativos realizados para el diseño de la estrategia *Número de actores (comunidades, escuelas, técnicos) involucrados en la estrategia		*Documento de estrategia, actas de aprobación del documento
Objetivo principal	<i>Fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica (TI Arica) mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH) Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.</i>		
Objetivo específico 4	<i>(Indicado en el Anexo 1 de la convocatoria)</i>		
Actividad	Indicador	Avance	Medios de verificación
Definir colectivamente el escenario deseado de los SH como estrategia de regulación de usos	*Número de talleres o encuentros participativos realizados para definir el escenario deseado *Documento o acuerdo colectivo que describe el escenario deseado para los SH	Ninguno	*Actas, listas de asistencia, reportes de talleres, Documento oficial validado
Intercambio de experiencia de manejo de los SH	*Número de sesiones de intercambio realizadas entre comunidades y técnicos	Ninguno	*Listas de asistencia *Memoria fotográfica * Reportes de sesión

	*Participación de diferentes grupos (indígenas, técnicos, autoridades) en los intercambios		
Crear o actualizar medidas de manejo integral de las especies priorizadas en los SH	*Número de medidas de manejo integral diseñadas o actualizadas *Validación de medidas por parte de actores locales y técnicos (sí/no)	Ninguno	*Documentos de medidas, planes de manejo *Actas de validación, firmas, testimonios
Diseñar estrategias de sensibilización para la apropiación del manejo integral de los SH	*Documento de estrategia de sensibilización elaborado *Número de actividades de sensibilización planificadas	Ninguno	*Documento oficial, borradores, versión final. Listas de asistencia, reportes
Relacionar los resultados con las metas de implementación de la PAP-TI Arica y próximos pasos	*Número de reuniones con actores responsables de la PAP-TI Arica para coordinación *Informe que relaciona los resultados del proyecto con metas de la PAP-TI Arica	Ninguno	*Documento técnico, reportes integrados, Actas, listas de asistencia
Objetivo principal	<i>Fortalecer los sistemas de conocimiento del territorio y su integración en la gobernanza ambiental del Territorio Indígena Arica (TI Arica) mediante la generación de estudios bioculturales sobre los sistemas hídricos (SH) Sabaloyaco, Buri Buri, Marangoa y Tarata, articulando saberes tradicionales e información científica para la gestión sostenible del agua, la biodiversidad y la autonomía territorial.</i>		
Objetivo específico 5	<i>Socializar el proyecto y su desarrollo e Implementar un sistema de monitoreo comunitario para evaluar desarrollo e impacto</i>		

Actividad	Indicador	Avance	Medios de verificación
Realizar 4 reuniones comunitarias para socializar y validar el proyecto con el equipo local	*Número de reuniones comunitarias realizadas	Cuatro reuniones comunitarias y una reunión organizativa	*Actas, listas de asistencia, fotografías
Implementar un sistema de monitoreo comunitario para medir el desarrollo y resultados del proyecto	*Número de monitores comunitarios capacitados en el sistema *Número de reportes periódicos generados por el sistema de monitoreo	Ninguno	*Registros de capacitación, listas de asistencia, Informes de monitoreo
Socializar el proyecto implementado en 4 comunidades	*Número de reportes periódicos generados por el sistema de monitoreo"	Ninguno	*Memoria fotográfica
Socializar el proyecto implementado a Secretarías de TI Arica e Institución Pedagógica	*Número de sesiones de socialización realizadas en comunidades	Ninguno	*Informes, actas, constancias de presentación
Socializar el proyecto implementado en sesión de Consejo Indígena Arica	*Número de presentaciones formales realizadas a Secretarías e Instituciones	Ninguno	*Listas de asistencia, actas, minutas

	*Acuerdos o recomendaciones surgidas en la sesión		
--	---	--	--