



Cuenca  
Putumayo  
Içá

Taller:

Ruta hacia la formulación de la Estrategia de  
Gestión del Conocimiento (EGC)

Puerto Asís, Colombia - 4 y 5 de marzo de 2026

Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# ACCESO WIFI



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# ACCESO ZOOM (Traducción)



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# LISTA DE ASISTENCIA



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





# Momento 1.

## Bienvenida e instalación del taller (Mapa vivo de conocimientos)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# OBJETIVO DEL TALLER

Facilitar un espacio de encuentro que permita diseñar participativamente la ruta de construcción, implementación y sostenibilidad de la Estrategia de Gestión del Conocimiento de la Cuenca Putumayo–Içá, integrando perspectivas institucionales, comunitarias y académicas, y garantizando la inclusión de pueblos indígenas y comunidades locales.



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# AGENDA

Primer día

Segundo día

Hora	Actividad
8.30 am	1) Bienvenida e instalación del taller (Mapa vivo de conocimientos)
9:15 am	2) ¿Qué se entiende por EGC y que experiencias se tienen al respecto? (Panel rotativo)
10:45 am	Café
11:00 am	3) Elementos claves para la Estrategia de Gestión del Conocimiento (Exposición colaborativa)
1:00 pm	Almuerzo
2:30 pm	4) Elementos teleológicos hacia la EGC (Círculos de la palabra y la escucha)
4:30 pm	Café
4:45 pm	5) Reflexiones y principales hallazgos (Juego tiro al blanco)
8:30 am	6) Bienvenida y recapitulación día 1 (Juego Alcance la estrella)
9:00 am	7) Mecanismos y herramientas de la EGC (Bitácora hablada)
11:00 am	Café
11:15 am	8) Ruta de acción de la EGC (Café conversación)
1:20 pm	Almuerzo
2:30 pm	9) Lecciones aprendidas y conclusiones (Panel de voces múltiples)
4:00 pm	Café -Cierre



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# EXPECTATIVAS DEL TALLER



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 2.

# Experiencias de gestión del conocimiento (Panel rotativo)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# SABERES Y EXPERIENCIAS DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. ¿Desde su organización, qué se entiende por Estrategia de Gestión del Conocimiento?
2. ¿Su organización cuenta con alguna estrategia o buena práctica en la gestión del conocimiento? De ser afirmativa, puede nombrarla y describirla



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

¿Desde su organización, qué se entiende por Estrategia de Gestión del Conocimiento?

## Qué es

- Plan común de trabajo
- Herramienta
- Modelo de cogestión
- Proceso intencional
- Tecnologías
- Política

## Componentes del proceso (información)

- Identificar
- Generar
- Recolectar
- Adquirir/Acceder
- Organizar
- Intercambiar/Compartir
- Sistematizar
- Difundir
- Usar
- Retroalimentar
- Apropiar/Incorporar

## Qué moviliza

- Gobernanza
- Investigación
- Intercambio de saberes
- Articulación entre actores
- Transferencia
- Aprendizaje colectivo
- Saberes ancestrales
- Respeto por la autonomía y jerarquía
- Integración de saberes tradicionales y científicos
- Participación

## Qué busca

- Toma de decisiones
- Eficiencia productiva
- Sostenibilidad financiera y técnica
- Transforma la investigación científica en innovación territorial aplicada
- Conocimiento adecuado
- Capacidad técnica
- Preservar el conocimiento
- Fortalecer la gestión
- Beneficiar a los acuicultores y pescadores
- Identificar los activos intelectuales
- Dar valor a las investigaciones
- Fortalecer la gobernanza territorial y las políticas públicas
- Soluciones innovadoras frente a los desafíos ambientales
- Protección del patrimonio natural y cultural de la nación



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# SISTEMATIZACIÓN DE RESULTADOS

¿Su organización cuenta con alguna estrategia o buena práctica en la gestión del conocimiento? De ser afirmativa, puede nombrarla y describirla

El Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana realiza las siguientes actividades y utiliza las herramientas digitales:

- Repositorio Digital Institucional:  
<https://repositorio.iiap.gob.pe>
- SIAMAZONIA, plataforma que recolecta información de inventarios de biodiversidad
- Publicación de revistas científicas, Attalea y Folia Amazónica
- Portal de cursos y capacitaciones virtuales
- Visor geográfico de publicaciones:  
<https://visores.iiap.gob.pe/publicaciones>
- Uso de TIC, como apps móvil y centro de computación de alto rendimiento

La Organización Zonal Indígena del Putumayo lo hace por medio de la gobernanza territorial y los saberes ancestrales en todas las labores que realizamos diariamente en nuestras chagras y de acuerdo a los calendarios ecológicos respetando las fases de la Luna para realizar cualquier actividad en el campo, ya que nuestros abuelos y mayores, a través de las mingas de pensamiento, nos transmiten los conocimientos propios por la identidad cultural y el derecho propio.

Instituto Etnodesenvolvimento Ngitapa:  
Administração , e conselho comunitaria



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Ministerio  
del Ambiente

Financiado por:



Fondo  
para el medio  
ambiente mundial

Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 3.

# Elementos claves para la Estrategia de Gestión del Conocimiento (Exposición colaborativa)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





# ABC DEL PROYECTO

## Lo que debemos saber

# CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO Y LA CUENCA

## OBJETIVO

“Promover la gestión integrada de los recursos de agua dulce en la cuenca del río Putumayo-Içá, situada entre Brasil, Colombia, Ecuador y Perú”.

Tabla 1. Jurisdicciones político administrativas relacionadas con el proyecto

País	Jurisdicciones supralocales		Jurisdicciones locales			
	Departamentos/Estados	Provincias	Distritos	Municipios	Cantones	Parroquias
Brasil	1			6		
Colombia	3			26		
Ecuador		1			6	17
Perú	1	1	4			
<b>Totales</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>17</b>

Cuenca del río Putumayo-Içá, el décimo afluente más largo del río Amazonas, con aproximadamente 2.000 kms de extensión.



Abarca 118.000 km<sup>2</sup> = 1,7% de la cuenca del Amazonas.



De los grandes ríos en la Amazonía, el Putumayo-Içá es probablemente el único que ha permanecido como un río de caudal libre (inexistencia de hidroeléctricas en su curso)



45% de la cuenca está habitada por pueblos indígenas, representada en 153 comunidades.



Secretaria do Meio Ambiente



EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# MANEJO INTEGRADO DE LA CUENCA DEL RÍO PUTUMAYO - ICÁ

LOS GOBIERNOS Y LAS COMUNIDADES DE CUATRO PAÍSES MEJORAMOS LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y ECOSISTEMAS DE AGUA DULCE COMPARTIDOS

## COMPONENTE 1: GOBERNANZA Y CAPACIDAD PARA LA TOMA DE DECISIONES

Gestión del conocimiento tradicional y científico: Estrategia participativa

Gobernanza para el manejo integrado de los recursos hídricos: Propuesta y Plan de Acción

## COMPONENTE 2: INTERVENCIONES CLAVES HACIA EL MANEJO INTEGRADO DE LA CUENCA

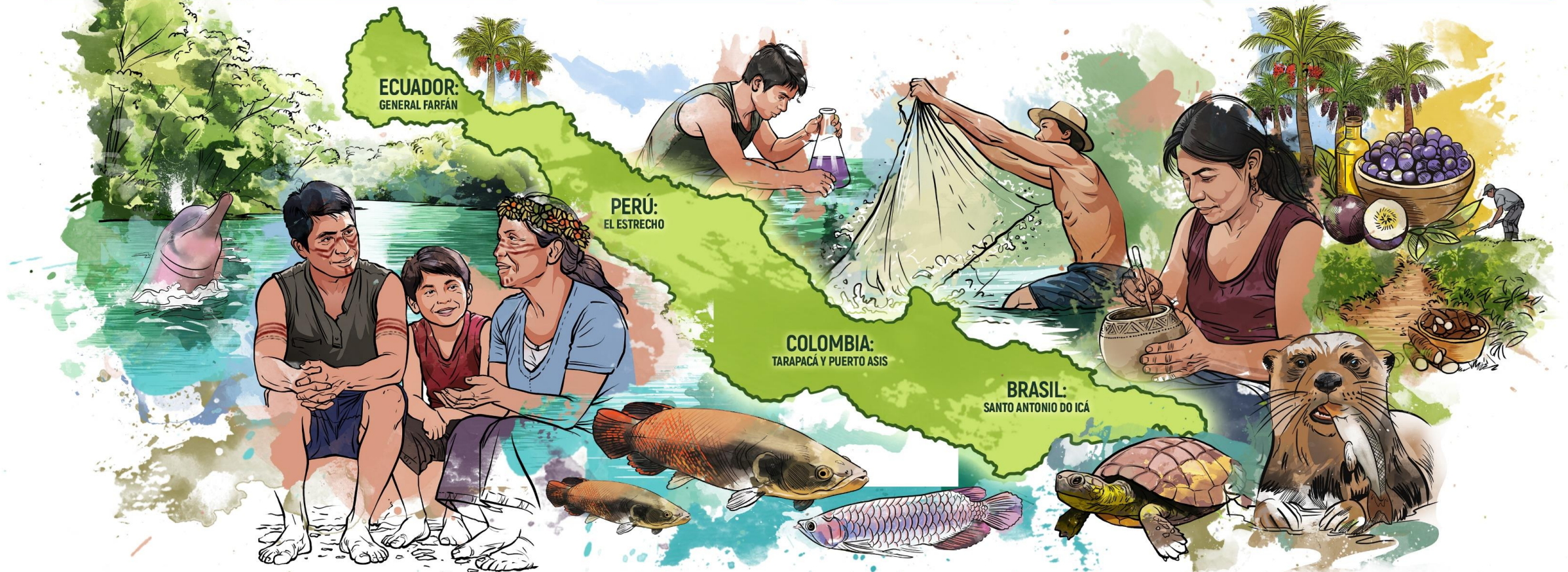
Monitoreo y análisis de calidad del agua: Prevención y control de la contaminación

Planes de manejo de peces (pirarucú, arawuna, bagres) y tortugas

Producción sostenible en cadenas de valor de PFM (asaí, unguahua/seje, morete/aguaje, moriche)

Medios de vida a pequeña escala para seguridad alimentaria (chakras, piscicultura)

Alertas tempranas por contaminación. Remediación y mitigación de áreas contaminadas

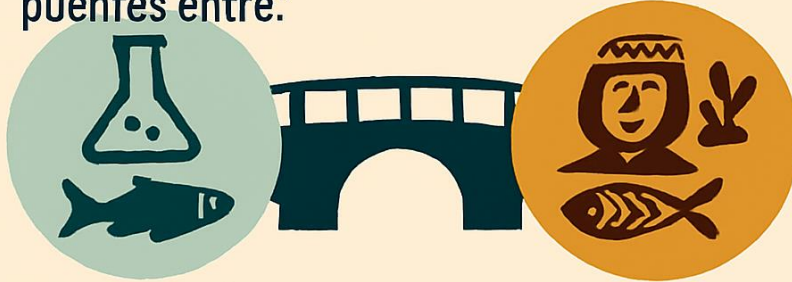


A group of approximately 15 people are gathered in a rural, outdoor setting. Some individuals are holding hands, forming a loose circle. They are dressed in casual, outdoor-appropriate clothing, including vests and jackets. In the background, there is a simple building with a corrugated metal roof, surrounded by lush green trees and vegetation. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day. The overall atmosphere appears to be one of community or a group activity.

# LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SUS RETOS

# ¿QUÉ ES LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO?

La GC no es solo acumular datos; es el proceso de identificar, capturar, organizar y compartir información para tomar mejores decisiones: En la cuenca del Putumayo-ica, esto significa crear puentes entre."



## CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- Hidrología
- Biología de peces migratorios
- Monitoreo de mercurio

## CONOCIMIENTO ANCESTRAS

- Practicas de pesca
- Ciclos de ix selva
- Sistemas de gobierno indígena



Financiado por:

Implementado por:

Ejecutado por:



Secretaría do Meio Ambiente



EL NUEVO ECUADOR Ministerio de Ambiente y Energía



# LIMITANTES Y VACÍOS DE INFORMACIÓN

Componente	Situación (El Vacío)	Reto (La Acción)
<b>Conocimiento científico</b>	Información fragmentada y desarticulada entre países, con ausencia de monitoreos a largo plazo y baja participación comunitaria en la generación de datos técnicos.	Integrar esfuerzos transfronterizos mediante una base de datos pública, incorporar tecnologías avanzadas (IA y drones) y vincular el saber local en la investigación científica.
<b>Conocimiento tradicional</b>	Conocimientos ancestrales ricos pero fragmentados, con baja valoración en políticas de conservación y falta de integración sistemática con la ciencia contemporánea.	Institucionalizar el diálogo intercultural para incorporar saberes locales en el manejo sostenible, fortaleciendo la identidad cultural y la resiliencia socio-ecológica de la cuenca.
<b>Acceso y transparencia de la información</b>	Dispersión de datos críticos sobre recursos hídricos y biodiversidad, con falta de mecanismos de intercambio entre instituciones y formatos poco accesibles para las comunidades.	Implementar un sistema regional unificado y protocolos de intercambio que traduzcan la información técnica a formatos comunitarios (mapas, boletines), previa validación participativa.
<b>Fortalecimiento institucional y coordinación</b>	Debilidad en la articulación entre los cuatro países, presencia de duplicidad de funciones y falta de protocolos conjuntos para el control de contaminantes y manejo pesquero.	Crear Consejos de Cuenca Transfronterizos con representación indígena y establecer mecanismos de gobernanza integrados que sincronicen las políticas nacionales con las necesidades locales.
<b>Participación comunitaria y pueblos indígenas</b>	Desconexión entre los instrumentos oficiales de planificación territorial y los Planes de Vida indígenas, con una participación limitada de mujeres y jóvenes en la gobernanza del agua.	Integrar el enfoque étnico diferencial en el ordenamiento de la cuenca, garantizando el co-manejo de áreas protegidas y el respeto a las prácticas tradicionales de pesca, medicina y educación ambiental.
<b>Gestión ambiental y reducción de presiones</b>	Presencia crítica de contaminación por mercurio, deforestación y riesgos hidrológicos sin un sistema de respuesta rápida ante desastres o impactos de actividades ilícitas.	Consolidar una red de alerta temprana y monitoreo continuo, priorizando sitios críticos para ejecutar proyectos piloto de remediación de suelos y aguas afectados por minería y cultivos ilícitos.

# DIMENSIONES HABILITANTES PARA LA EGC



Codificación del  
conocimiento



Personalización del  
conocimiento



Integración de saberes



Acceso y transparencia de  
la información



Fortalecimiento  
institucional y coordinación



Participación comunitaria y  
pueblos indígenas



Gestión ambiental y  
reducción de presiones



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





menti.com  
5544 3642

Limitantes  
Herramientas  
Sostenibilidad



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:

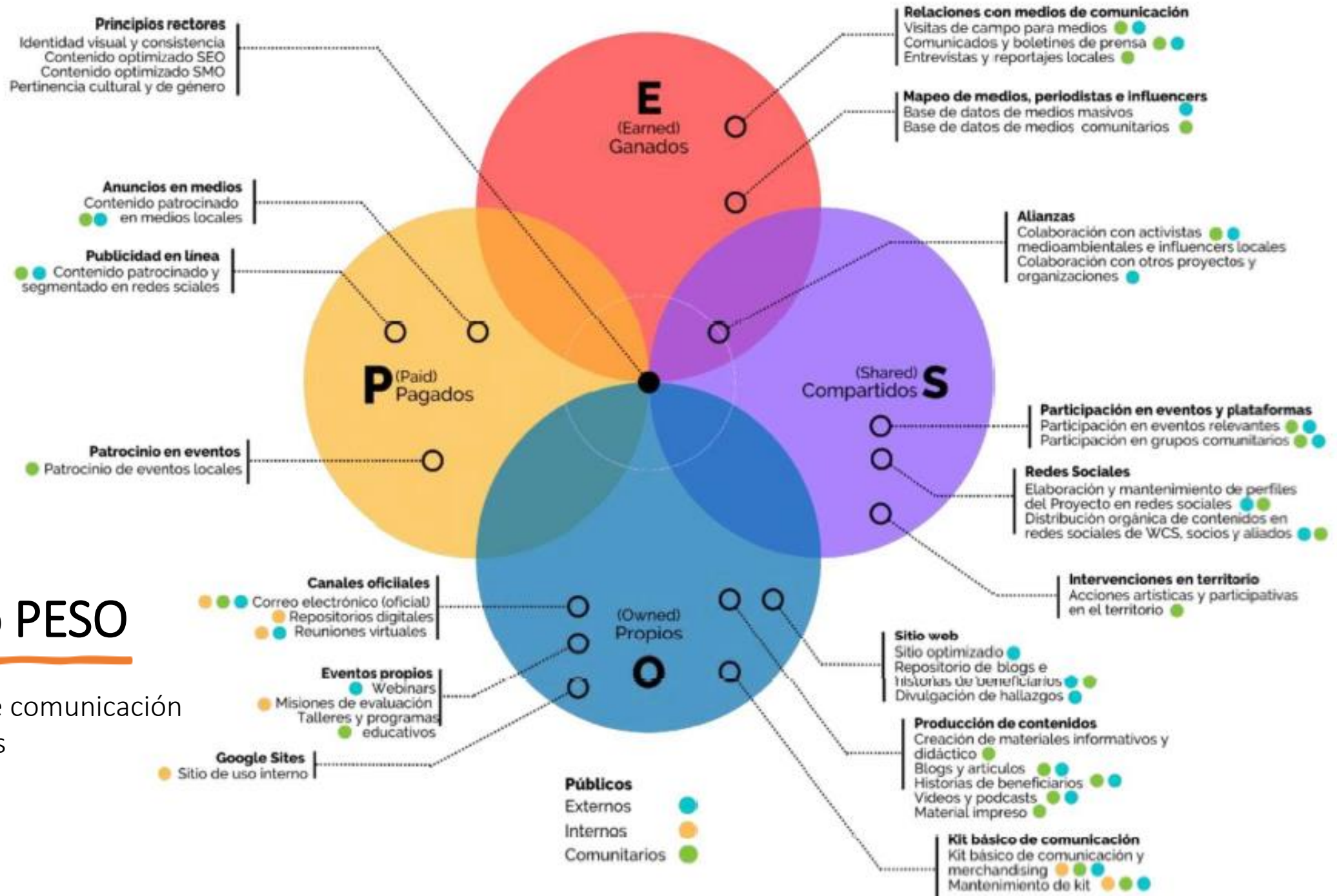


An aerial photograph of a wide, calm river flowing through a dense tropical forest. The water is a dark, muddy brown color, reflecting the overcast sky. The forest is lush and green, with a variety of tree species visible. The sky is filled with large, white, fluffy clouds, and the overall lighting is soft and diffused. The text is centered over the river and forest.

# ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES DEL PROYECTO

# Modelo PESO

- Medios de comunicación
- Audiencias
- Tácticas



# PRINCIPALES LÍNEAS DISCURSIVAS



**Gestión integrada de los ecosistemas acuáticos y sus recursos**



**Gobernanza inclusiva y participación activa**



**Beneficios y oportunidades para las comunidades**



**Articulación institucional y cooperación regional**



**Visibilidad de experiencias locales y voces territoriales**



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# ¿QUÉ QUEREMOS INFORMAR?

## ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES: LA CUENCA COMO SUJETO (PROYECTO GEF PUTUMAYO-ICÁ)



### LA CUENCA COMO SUJETO COMUNICACIONAL

La cuenca del Putumayo-Icá no es solo un escenario, es su **protagonista**. Comunicar desde este enfoque implica atribuirle **voz, historia, retos y aprendizajes**.



### RECONOCER A LA CUENCA COMO SUJETO Y NO COMO OBJETO

Queremos que nuestros públicos la reconozcan como un **territorio vivo, diverso y en disputa**, que requiere cuidado, articulación y justicia ambiental.



### TERRITORIO VIVO Y CON HISTORIA

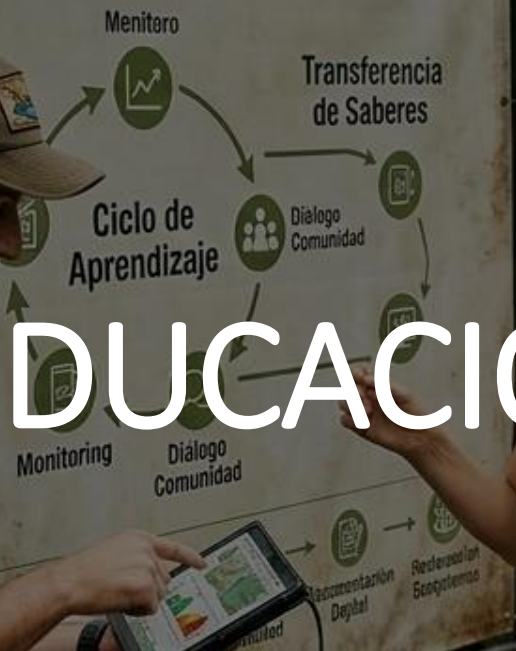
Un territorio que articula ecosistemas, culturas, fronteras y conflictos, y que debe ser presentado como **sujeto de transformación y cuidado colectivo**.



### PROPÓSITO DE LA ESTRATEGIA: POSICIONAR LA CUENCA COMO SUJETO

Posicionar la cuenca como sujeto de transformación, articulación y conservación.

# ESTRATEGIA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN AMBIENTAL



# EDUCACIÓN AMBIENTAL

RUTA DEL  
RÍO - Km 3



# LA POÉTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



Si logramos que nuestros hijos sientan en sus propios cuerpos lo que puede sentir una montaña cuando pierde el bosque, o que se entristezcan por la contaminación de un río, o que les duela la muerte de un árbol centenario o de una palma de cera o de un frailejón de páramo por acción de la motosierra o del fuego, o que se sientan humanamente empobrecidos cada vez que desaparece una especie de animal o de planta, no tendremos que preocuparnos tanto por enseñarles que hay leyes que prohíben la destrucción de la naturaleza, ni que hay funcionarios públicos encargados de multar a quienes las incumplan.

(Wilches-Chaux, 1997)



Secretaría do  
Meio Ambiente



AMAZONAS  
TRABALHO QUE TRANSFORMA



Ambiente



Ministerio de  
Ambiente y Energía



Ministerio  
del Ambiente

Financiado por:



Fondo  
para el medio  
ambiente mundial

Implementado por:



GRUPO BANCO MUNDIAL

Ejecutado por:



Wildlife  
Conservation  
Society

# TRIADAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



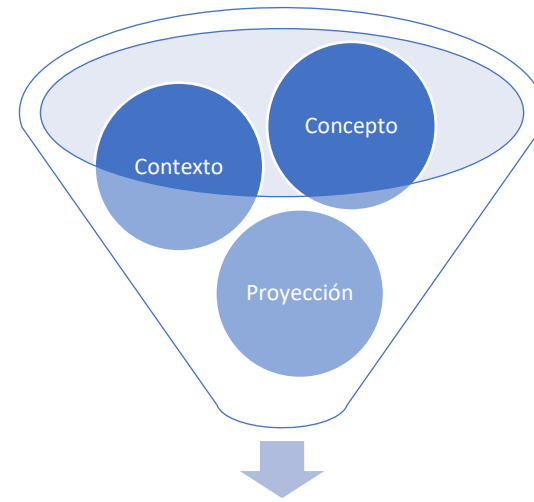
Implementado por:



Ejecutado por:



# TEORÍA DEL CAMBIO



## PRINCIPIOS

- Participación
- Justicia ambiental
- Acción sin daño
- Formación
- Comprensión
- Investigación
- Inclusión social
- Reflexión crítica
- Corresponsabilidad

## CRITERIOS

- Interinstitucional e intersectorial
- Interdisciplinaria
- Intercultural
- Construcción de valores democráticos
- Regionalización
- Perspectiva de género, igualdad y equidad

## ENFOQUES

- Sistémico
- Buen Vivir
- Interculturalidad
- Camino para la paz
- Gobernanza ambiental
- Investigativo
- Territorial
- Participativo
- Diferencial y de género

Transformar el ser y el hacer

**Cultura Ambiental**



Secretaría del Medio Ambiente



EL NUEVO ECUADOR  
Ministerio de Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# GOBERNANZA AMBIENTAL



# LA GOBERNANZA ES UN ACTO DE PARTICIPACIÓN



Alude a la posibilidad y capacidad de los seres humanos de ser y hacer parte de procesos colectivos, que apuntan a realizar asuntos significativos para cada persona que se involucra en ellos.



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:

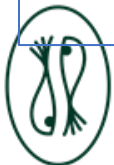


# ORIGEN EN LO AMBIENTAL

La gobernanza ambiental es la capacidad que tiene la comunidad para **incidir** en las políticas públicas. Es un régimen organizacional con limitaciones, generadas en el sentido en que los diferentes actores que la integran no necesariamente generan acuerdos entre sí, puesto que tienen tanto intereses, como cuotas de poder diferentes.

El informe Brundtland **señala la imposibilidad de los Estados – Nación para asumir los compromisos** que le representa las dimensiones del deterioro ambiental, por consecuencia, el imperativo de impulsar un compromiso social, de tal manera que sea por medio de la unión Estado – sociedad que se pueda hacer frente al reto ambiental (Lezama, 2010)

La gobernanza ambiental nace como solución a los conflictos sobre quiénes deben tomar las decisiones ambientales, al igual que el uso y la distribución de los recursos naturales.



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:

UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

MUNDIAL

Instituto de Estudios Regionales

Ejecutado por:



# CARACTERÍSTICAS

Actores

Procesos de Participación

Creación de normas, políticas, proyectos, leyes, entre otros

Creación y refuerzo de nuevas capacidades técnicas para la gestión del ambiente

Espacios formales consultivos y de toma de decisión

Nuevas formas de comunicación

Mecanismos de gestión ambiental compartida - Cogestión de los recursos naturales

Distribución equitativa de costos y beneficios

Formas de autoridad y ámbitos de competencia



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# ACUERDO ESCAZÚ



# ¿QUÉ ES EL ACUERDO ESCAZÚ?

Es el primer tratado regional de América Latina y el Caribe sobre el medio ambiente.

Vincula los derechos humanos y el medio ambiente.

Contiene disposiciones sobre los defensores de los derechos humanos en asuntos ambientales.

Es una expresión tangible de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: no dejar a nadie atrás.

Está basado en la interconexión de los derechos de acceso.

Se da una importancia central al fortalecimiento de las capacidades y a la cooperación para contribuir a que el tratado se aplique.



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado



# ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL ACUERDO ESCAZÚ?

Garantizar la implementación plena y efectiva en América Latina y el Caribe de los derechos de **acceso a la información ambiental**, la **participación pública en los procesos de toma de decisiones ambientales** y el **acceso a la justicia en asuntos ambientales**, así como la creación y el fortalecimiento de las capacidades y la cooperación, para contribuir a la protección del derecho de cada persona, de las generaciones presentes y futuras, a vivir en un medio ambiente sano y al desarrollo sostenible.



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# ¿PARA QUÉ SIRVE EL ACUERDO ESCAZÚ?

## Reafirma el principio 10 de conferencia de Río de Janeiro sobre ambiente y desarrollo

- El mejor modo de tratar los asuntos ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados.
- Por ello todo ciudadano debe tener acceso a la información sobre los asuntos ambientales de su interés
- Así, el Estado, debe facilitar y fomentar la sensibilización y la participación de la población poniendo la información a disposición de todos.
- El Estado Deberá proporcionar acceso efectivo a los procedimientos judiciales y administrativos.



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# PRINCIPAL MARCO NORMATIVO

## Participación y acceso a la información

País	Norma / Año	Palabras clave	Participación	Información
Brasil	Constitución (1988)	Libertad expresión, acceso información, consejos gestión, participación ciudadana	X	X
	Ley N° 10650/2003	Información ambiental, procesos administrativos, emergencias, emisiones		X
	Ley N° 9433/1997	Aguas, gestión descentralizada, participación usuarios y comunidades	X	
	Ley N° 12.527/2011	Acceso información pública, derecho ciudadano		X
	LC N° 131/2009	Transparencia, ingresos y gastos en tiempo real		X
Colombia	Constitución (1991)	Participación ciudadana, gestión pública, medio ambiente	X	
	Ley N° 850/2003	Veedurías, vigilancia gestión pública, recursos públicos	X	
	Ley N° 1712/2014	Transparencia, acceso información pública, derecho fundamental		X
	Ley N° 1757/2015	Participación democrática, planeación, inclusión poblaciones	X	
Ecuador	Constitución (2008)	Acceso información, participación planes y políticas, formación ciudadana	X	X
	Ley Orgánica Participación Ciudadana (2010)	Derechos colectivos, pueblos indígenas, igualdad, interculturalidad	X	
	Ley N° 24/2004	Transparencia, acceso información pública, fiscalización ciudadana	X	X
Perú	Constitución (1993)	Acceso información, participación asuntos públicos, gobierno municipal	x	X
	Ley N° 26300/1994	Derechos participación y control, iniciativa legislativa	X	
	Ley N° 27806/2002	Transparencia, acceso información pública		X
	Ley N° 28245/2005	Gestión ambiental, participación sociedad civil	X	
	Ley N° 27867/2003	Participación ciudadana, transparencia pública	X	X
	Ley N° 28056/2003	Presupuesto participativo, vigilancia recursos públicos	X	

# LOS CINCO PILARES FUNDAMENTALES Y EL PROPÓSITO DEL ACUERDO DE ESCAZÚ

## 1. LOS CINCO PILARES DE ACCESO Y APOYO (DERECHOS Y MECANISMOS CLAVE)

### ACCESO A LA INFORMACIÓN AMBIENTAL



Cualquier persona puede solicitar información oportuna sobre el medio ambiente, proyectos y políticas, sin justificar interés.

### PARTICIPACIÓN PÚBLICA



La sociedad civil puede opinar e influir en decisiones (como minas o represas) desde etapas tempranas.

### ACCESO A LA JUSTICIA



Tribunales y mecanismos legales para impugnar decisiones que afecten el ambiente o exigir reparación de daños.

### iv) PERSONAS DEFENSORAS DE DERECHOS HUMANOS EN ASUNTOS AMBIENTALES



Enfoque preventivo y reactivo. Garantizar un entorno seguro y propicio sin amenazas. Medidas efectivas para proteger y promover sus derechos. Prevenir, investigar y sancionar ataques e intimidaciones.

## v) FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y COOPERACIÓN



Pilar transversal. Formar y capacitar a autoridades y funcionarios. Diseñar programas de creación de capacidades y equipamiento. Promover educación y sensibilización. Centro de intercambio de información managed by CEPAL.

## 3. EL PROPÓSITO SUPERIOR (EL "PARA QUÉ")

### PROTECCIÓN DEL DERECHO HUMANO



Defender el derecho de cada individuo a vivir en un medio ambiente sano.

### EQUIDAD INTERGENERACIONAL



Asegurar que las acciones de hoy no comprometan la calidad de vida de las futuras y el desarrollo sostenible.

# ¿CÓMO SE IMPLEMENTA EL ACUERDO ESCAZÚ?

## Principios que rigen la aplicación del acuerdo de Escazú

- a) Principio de igualdad y principio de no discriminación;
- b) Principio de transparencia y principio de rendición de cuentas;
- c) Principio de no regresión y principio de progresividad;
- d) Principio de buena fe;
- e) Principio preventivo;
- f) Principio precautorio;

- g) Principio de equidad intergeneracional;
- h) Principio de máxima publicidad;
- i) Principio de soberanía permanente de los Estados sobre sus recursos naturales;
- j) Principio de igualdad soberana de los Estados; y
- k) Principio *pro persona* (garantía de derechos humanos).

Derecho de Escazú	Limitantes	Causas	Oportunidades	Recomendaciones
Acceso a la información ambiental				
Participación pública en decisiones ambientales				
Acceso a la justicia en asuntos ambientales				
Protección de defensores y defensoras ambientales				

# MUJERES EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO



# MUJERES DE LA CUENCA

Las mujeres son la mitad de la población amazónica y su conocimiento y compromiso son vitales para el manejo sostenible de los bosques, aunque su aporte sigue sin ser plenamente reconocido.

Las mujeres indígenas han garantizado la seguridad alimentaria de sus familias, a través de la conservación de los sistemas agrícolas tradicionales (chagras).

Las estructuras patriarcales aún sitúan a los hombres en el centro de la toma de decisiones, relegando a las mujeres y manteniendo invisible su trabajo, lo que hace urgente romper con esos paradigmas tradicionales.



Secretaría de  
Medio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# MUJERES DE LA CUENCA



El aumento de su confianza les ha permitido defender sus intereses y participar en negociaciones clave, como en la creación de acuerdos pesqueros.

Las mujeres han aprendido a organizarse para fomentar proyectos productivos que fortalezcan la economía familiar y de la comunidad.

Las mujeres indígenas son reconocidas como las protectoras y guardianas de los valores culturales y las garantes de la permanencia de sus pueblos.



Secretaría de  
Medio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Ministerio  
del Ambiente

Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# MUJERES DE LA CUENCA

## RETOS DEL PROYECTO



- ✓ Contribuir a la profundización del conocimiento y al desarrollo de estrategias innovadoras para enfrentar las desigualdades observadas entre hombres y mujeres en la cuenca.
- ✓ Identificar y abordar las brechas de género en términos de participación y liderazgo en los procesos de toma de decisiones, acceso a oportunidades, derechos, ingresos y beneficios, y control y uso de recursos.
- ✓ Diseñar e incorporar acciones dirigidas a reducir las desigualdades de género en los diferentes componentes del Proyecto.
- ✓ Utilizar métodos participativos para garantizar que tanto mujeres como hombres contribuyan en igualdad de oportunidades al diseño e implementación del Proyecto.
- ✓ Identificar oportunidades para empoderar a las mujeres hacia el éxito y la sostenibilidad del Proyecto.



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 4.

# Elementos teleológicos hacia la EGC (Círculos de la palabra y la escucha)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# PREGUNTAS ORIENTADORAS

¿Cómo se debe concebir una Estrategia de Gestión del Conocimiento (EGC) desde la conservación, la biodiversidad y la gobernanza?

¿Cuál es la misionalidad frente al manejo de la cuenca y qué decisiones e información se requieren?

¿Qué saben de la cuenca y qué deberían saber para la toma de decisiones informadas?

¿Quiénes son y cómo participan los actores clave según su rol y función?

¿Cómo se logra la inclusión de todos los actores clave en la Estrategia de Gestión del Conocimiento (EGC)?

¿Cómo garantizar la funcionalidad y sostenibilidad de la Estrategia de Gestión del Conocimiento (EGC)?



Secretaría do  
Meio Ambiente



EL NUEVO  
ECUADOR  
Ministerio de  
Ambiente y Energía



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 5.

# Reflexiones y principales hallazgos (Juego: Tiro al blanco)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# SEGUNDO DÍA DEL TALLER

## AGENDA

Hora	Actividad
8:30 am	6) Bienvenida y recapitulación día 1 (Juego Alcance la estrella)
9:00 am	7) Mecanismos y herramientas de la EGC (Bitácora hablada)
11:00 am	Café
11:15 am	8) Ruta de acción de la EGC (Café conversación)
1:20 pm	Almuerzo
2:30 pm	9) Lecciones aprendidas y conclusiones (Panel de voces múltiples)
4:00 pm	Café -Cierre



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 6.

# Bienvenida y recapitulación (Juego)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 7.

# Mecanismos y herramientas de la EGC (Bitácora hablada)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Ambiente



Ministerio de  
Ambiente y Energía



PERÚ  
Ministerio  
del Ambiente

Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 8.

# Ruta de acción de la EGC (Café conversación)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





## Momento 9.

# Lecciones aprendidas y conclusiones (Panel de voces múltiples)

Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:



# EVALUACIÓN



Secretaría do  
Meio Ambiente



Financiado por:



Implementado por:



Ejecutado por:





# Cuenca Putumayo Içá

Una iniciativa de:

Secretaria do  
**Meio Ambiente**



**Ambiente**



PERÚ

Ministerio  
del Ambiente

Financiado por:



Implementado por:



GRUPO BANCO MUNDIAL

Ejecutado por:



WCS